



**ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ
СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**WAYS TO OPTIMIZE THE MANAGEMENT OF STUDENTS' INDEPENDENT
WORK IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING**

Аслонов Бахтиёр Бобокулович

старший преподаватель кафедры «Строительство зданий и сооружений»

Жумакулов Комилжон Хамрокулович

студент группы 506-21 БИК Инженерно-технологический институт, г.

Бухара, Республика Узбекистан

Aslonov Bakhtiyor Bobokulovich

Senior Lecturer of the Department "Construction of Buildings and Structures"

Zhumakulov Komiljon Khamrokulovich

student of group 506-21 BIC

Institute of Engineering and Technology, Bukhara, Republic of Uzbekistan

Аннотация: в данной статье приведены пути оптимизации управления самостоятельной работой студентов в условиях дистанционного обучения в технических вузах.

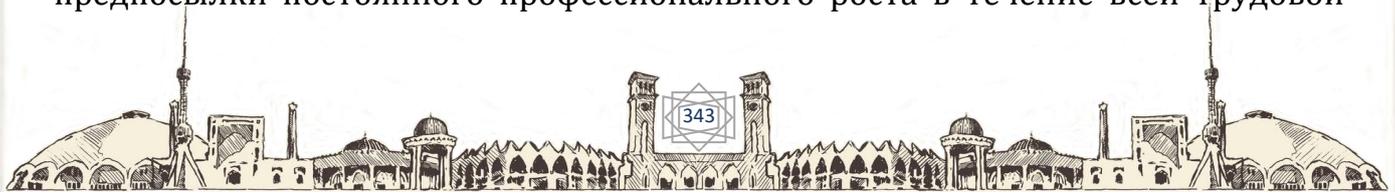
Ключевые слова: эффективность обучения, самостоятельная работа студентов, внедрение обучающих программ.

Abstract: this article presents ways to optimize the management of independent work of students in the context of distance learning in technical universities.

Keywords: learning efficiency, independent work of students, introduction of training programs.

Высшим учебным заведениям принадлежит ведущая роль в подготовке специалистов высшей квалификации, обладающих глубокими теоретическими и практическими профессиональными знаниями. Поэтому одной из первоочередных задач является развитие системы высшего образования, повышения качества преподавания и его эффективности [1,2].

Важнейшее условие повышения эффективности обучения – психологическая, теоретическая и практическая готовность студентов к самостоятельной работе. В то же время известно, что уровень довузовской подготовки студентов очень низкий. Поэтому от преподавателей высшей школы требуется доучивание их методам самостоятельной работы путём формирования культуры учебного труда, что позволит будущему специалисту не только адаптироваться к ВУзовским условиям обучения, но и создаст предпосылки постоянного профессионального роста в течение всей трудовой





деятельности. Сложность решения этой задачи требует постоянного совершенствования учебного процесса и, в частности, постановки самостоятельной работы студентов (СРС) на научную основу.

Многочисленные исследования в этой области свидетельствуют об отсутствии надлежащего порядка в планировании самостоятельной работы студентов как по объему, так и по времени, о низком «коэффициенте полезного действия» этого вида учебного процесса. Организацию самостоятельной работы студентов начинают с определения времени, необходимого для изучения каждой дисциплины в течение года, принимая во внимание количество запланированных часов для её изучения и необходимый уровень усвоения материала [3,4,5].

Организация самостоятельной работы студентов может идти одновременно по нескольким направлениям:

- разработка частных алгоритмов решения типовых задач;
- разработка эвристических предписаний нетипичных задач;
- разработка обучающих программ, как более высокая степень алгоритмизации;
- индивидуализация самостоятельных работ;
- специализация самостоятельной работы с учетом практических задач специальности;
- разработка систем рефератов по отдельным разделам лекционных курсов;
- разработка специальных методов обучения;
- обеспечение специальной и справочной литературой, применение ПЭВМ и т. д. [5,6].

Такой подход к организации самостоятельной работы студентов требует четкого управления ею, что предполагает:

- формализацию;
- организацию;
- контроль выполнения;
- определение эффективности.

Формализация самостоятельной работы студентов должна проводиться в несколько этапов: отработка номенклатуры самостоятельной работы студентов, распределение времени между юнитами в семестре и в рамках одного юнита, календарное планирование [7,8].

Успех в организации и управлении самостоятельной работы студентов невозможен без четкой системы контроля над ней. При этом контроль в виде приема выполненных работ в конце изучения юнита неэффективен, т. к. не организует планомерную работу студента в течение всего семестра, а преподавателю не обеспечивает обратной связи. Наиболее эффективно календарное планирование контроля поэтапного выполнения самостоятельной работы студентов.





Действенным средством управления самостоятельной работы студентов служат обучающие программы (ОП), включающие элементы теории, алгоритмы решения типовых задач, демонстрационные примеры, тесты. Особенно эффективно применение обучающих программ студентами вечернего отделения, где по сравнению с дневным отделением сохранен необходимый объем изучаемого материала, а количество учебных часов сокращено [9,10].

Положительными качествами обучения по обучающим программам, выявленными на основе практического внедрения ряда обучающих программ в учебный процесс, явилось:

- четкая организация практических занятий;
- устранение временного разрыва между ознакомлением с новым материалом и контролем достигнутых знаний;
- дифференцированность массового обучения;
- целенаправленное обучение приемам самостоятельной работы.

Результаты внедрения обучающих программ в учебный процесс позволили сделать выводы, что работу по внедрению обучающих программ необходимо продолжать, т.к. общий план построения обучающих программ полностью соответствует психологической модели обучения на этапе изучения основ теории и методов решения типовых задач, т.е. самостоятельного построения фундамента логико-максимальных структур. Студент «под руководством обучающих программ» знакомится с целями изучения, структурой и объемом знаний, изучает основы теории, знакомится с рациональными приемами решения задач, осуществляет контрольные решения, сопоставляя свои успехи с поставленными целями, планирует время и интенсивность своей деятельности [11,12].

Таким образом, внедрение обучающих программ является одним из путей оптимизации управления самостоятельной работой студентов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

14. Эрганова, Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учебник / Н.Е. Эрганова. - М.: Академия, 2018. - 224 с.

15. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: Учебное пособие / А.П. Панфилова. - М.: Академия, 2013. - 208 с.

16. Турсунова Н.Н. First and measures organization. International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology (IJIERT). Volume 7 – Issue 4, April 2020. P. 243-245.

17. Турсунова Н.Н. Проблемы усиления познавательной активности учащихся в процессе практического обучения и способы их решения. Теория и практика современной науки: международный научно-практический журнал. 2019. № 6(48). С. 45-49.





18. Tursunova N.N., Zaripova M.Dj. Research of the process of storage of soyben based on system thinking. International Journal of Advanced Science and Technology. Volume 29, №7 2020. P.11764- 11770 (<http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/27848>).

19. Турсунова Н.Н. Перспективные методы использования отходов пищевой промышленности. Вестник Хорезмской академии Маъмуна. №7(64), 2020 г., июль, С. 266-268.

20. Tursunova N.N. Study of physical and chemical parameters of soybean grain during storage. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Sciens 848 (2021) 012184 doi:10.1088/1755-1315/848/1/012184.

21. Турсунова Н.Н. Агрометеорологические условия выращивания пшеницы в Узбекистане. "Вопросы науки и образования" electronic journal, июнь 2017 №6 (7). с. 45-46.

22. Турсунова Н.Н. Преимущества и недостатки различных видов контроля учебной деятельности студентов в вузе. «Роль науки и образования в решении экологических проблем». материалы республиканской научно-практической конференции (2018 йил 8 сентябрь). с. 235-237.

23. Турсунова Н.Н. Комплексный характер инноваций в системе дополнительного профессионального образования. "УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА" международный научный журнал № 6-3 (41), июнь 2018 г. с. 45-46.

24. Турсунова Н.Н. Биотехнологический потенциал и пищевая безопасность семян масличных сортов подсолнечника в Узбекистане. Universum: технические науки: научный журнал. – № 7(100). Часть 2. М., Изд. «МЦНО», 2022. С. 65-68.

25. Турсунова Н.Н., Нарзиев М.С. Developing a hierarchic structure to study the process of shadow grain storage based on system thinking. Фан ва технологиялар тараққиёти: илмий-техникавий журнал. 2019. № 7/2020, 201-205 б.

