



ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Халимова Мохигул Рустамовна

Кокандский государственный педагогический институт

Аннотация: Современный урок невозможен без использования информационных и телекоммуникационных технологий. Использование на уроках информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из успешных современных педагогических приемов преподавания. Презентация – это представление информации для целевой аудитории, с использованием наглядных средств

Ключевые слова: Информация, технология, презентация, слайд, интерактив, видео, наглядные материалы, анимация

Annotation: A modern lesson is impossible without the use of information and telecommunication technologies. The use of information and communication technologies (ICT) in the classroom is one of the successful modern pedagogical teaching methods. Presentation is the presentation of information to the target audience, using visual aids.

Keywords: Information, technology, presentation, slide, interactive, video, visual materials, animation

Использование на уроках информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из успешных современных педагогических приемов преподавания. Презентация – это представление информации для целевой аудитории, с использованием наглядных средств. Учебные наглядные материалы содержат текст, изображения, видео, звуковой ряд, которые организованы в единичную среду. Характерной особенностью считается интерактивность, то есть возможность взаимодействия пользователя с учебным материалом передовыми компьютерными средствами. Большинство презентаций выполняются в программе Microsoft PowerPoint (форматы: ppt, pptx). Презентация создается учителем для урока, внеклассного мероприятия, самостоятельной работы студентам. Использование презентации возможно на всех этапах обучения: на уроке изучения нового материала, для повторения и закрепления знаний, для самостоятельной работы студентов. Презентацию может создать студент для публичного представления результатов своей самостоятельной работы. Яркие опорные образы и анимация презентации помогают студентам понять и запомнить сложный учебный материал. Использование компьютерных технологий повышает эффективность учебной деятельности, познавательный интерес на уроках. Компьютерная презентация





позволяет использовать учебный материал как систему ярких опорных образов, что улучшает запоминание.

Методические рекомендации по использованию учебной презентации.

Использование презентации возможно на всех этапах обучения: на уроке изучения нового материала, для закрепления знаний, для самостоятельной работы учащихся. Презентацию можно использовать для самостоятельной работы в разных формах: самостоятельное изучение учебного материала, самоконтроль и самооценка, подготовка к контрольным испытаниям.

Иллюстративный материал, текст каждого слайда содержат учебную информацию. Сжатая информация, предложенная в презентации, является опорным конспектом. Используя презентацию на уроке, дополняйте материал рассказом, примерами, обращайтесь внимание на главные моменты, которые надо запомнить. Используйте учебную презентацию для организации активных форм деятельности учащихся на уроке, для повышения эффективности учебных занятий, для повышения интереса к уроку.

Информация, предложенная в презентации, является опорным конспектом. Умение преподавателя устанавливать связь между тем, что он говорит и что демонстрирует, является важным фактором успешной презентации. На уроке преподаватель организует внимание учащихся, вовлекает их в обсуждение проблемных вопросов, активизирует познавательный интерес. Учащиеся знакомятся с новым материалом, участвуют в беседе, ведут записи в тетради, анализируют текст компьютерной презентации.

Создание презентации состоит из трех этапов.

1 этап. Планирование презентации:

Определение целей.

Сбор информации.

Определение основной идеи презентации.

Подбор дополнительной информации.

Планирование выступления.

Создание структуры презентации.

Проверка логики подачи материала.

Подготовка заключения.

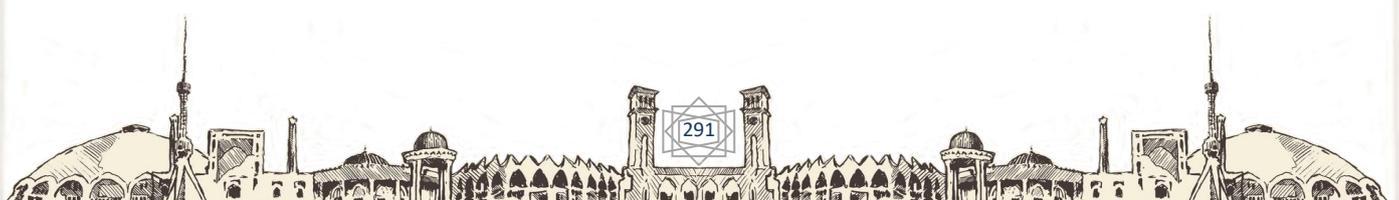
2 этап. Разработка презентации – подготовка слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3 этап. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Рекомендации по созданию слайдов презентации.

Презентация не должна быть перегружена графикой.

Тексты должны быть краткими.





Слайды должны содержать только основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений.

Рисунки, схемы и фотографии должны быть четкими и качественными.

Общее количество слайдов не должно превышать 15-20.

Вводимые эффекты анимации должны быть дидактически оправданы, не отвлекать студента от более важной информации.

Используйте два шрифта, не более трех цветов.

Сохраняйте единый стиль, унифицированную структуру и форму представления учебного материала на всем уроке.

Используйте гиперссылки, которые позволяют перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Таким образом, можно сделать вывод, что уроки с использованием презентаций-конспектов помогают решить следующие дидактические задачи:

усвоить базовые знания по теме;

систематизировать усвоенные знания;

сформировать мотивацию к учению в целом.

Место использования на уроке: при изучении нового материала с использованием разнообразных наглядных средств, при закреплении новой темы, при самостоятельном изучении темы в дистанционном режиме.

Учебная компьютерная презентация – это демонстрационное электронное средство обучения, представляющее в систематизированном виде на основе комплекса мультимедийных носителей предметное учебное содержание и методическое решение по его освоению.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдурахманов А.Г. Использование информационных технологий в образовании // Нелокальные краевые задачи и родственные проблемы математической биологии, информатики и физики: материалы VI междунар. науч. конф. /, 2021. – С. 22-23.

2. Давыдов В.А. Применение технологий digital humanities в публичной истории: проблемы и перспективы // Философия и методология истории. – Коломна, 2019. – С. 228-240.

3. Кондратенко Е.И., Некрасова А.Н. Мультимедийные презентации на уроках биологии (раздел “Человек”). Естественные науки. №1 (38), 2012.

4. Интернет-ресурсы.

