



«ЗНАЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

«TA'LIM JARAYONIGA INNOVATSION TEXNIKA VA TEXNOLOGIYALAR JALB
ETILISHINING TA'LIM SIFATIDAGI AHAMIYATI»

Алиев Джалолиддин Кукан оглы

*Преподаватель кафедры Телестудийных систем и приложений
Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада
аль-Хорезмий*

Аннотация: *В данной статье представлены этапы становления системы образования развитых стран и дополнительные предложения по развитию сферы образования в Центральной Азии Рассмотрены фундаментальные реформы, направленные на повышение качества образования.*

Ключевые слова: *система образования, качество образования, показатели качества, эксперты, инновационные технологии, инвестиции.*

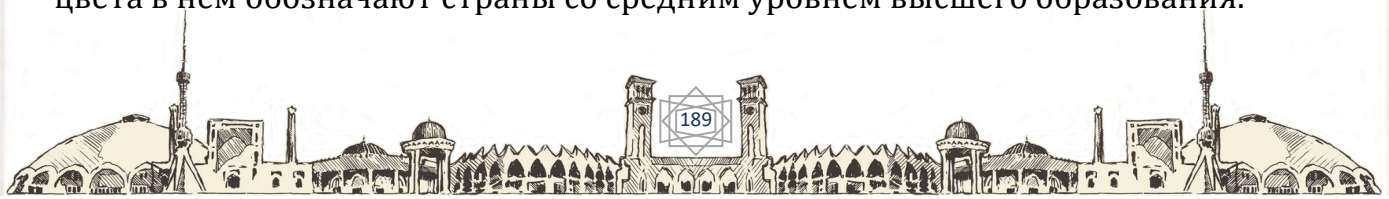
Annotatsiya: *Ushbu maqolada rivojlangan davlatlar ta'lim tizimining yuksalish bosqichlari va Markaziy Osiyoda ta'lim sohasini rivojlantirishga qo'shimcha takliflar keltirilgan. Ta'lim sifatini oshirishga qaratilgan tub islohotlar ko'rib chiqilgan.*

Kalit so'zlar: *ta'lim tizimi, ta'lim sifati, sifat indikatorlari, ekspertlar, innovatsion texnologiyalar, sarmoyalar.*

Abstract: *This article presents the stages of formation of the education system of developed countries and additional proposals for the development of education in Central Asia, fundamental reforms aimed at improving the quality of education are considered.*

Keywords: *education system, quality of education, quality indicators, experts, innovative technologies, investments.*

XXI век-век техники. В настоящее время в процессе глобализации все большее значение в развитии общества приобретают новые технологии и технологии. В частности, обновления в сфере образования, новые системы в нем являются важным фактором подготовки новых кадров и служат для повышения умственных способностей подрастающего поколения. Когда мы говорим об этом, качество образования и деятельность лидеров, которые его контролируют, становятся очевидными. Ежегодно публикуется список лучших университетов мира, составленный экспертами из числа ведущих экономистов мира. Список составлен в виде карты, отмеченной светло-или темно-желтым и красноватым цветами. Насколько темные цвета означают, что эти государственные университеты занимают лидирующие позиции. А светлые цвета в нем обозначают страны со средним уровнем высшего образования.





По данным ВВС, на основе анализа последних лет на карте два региона выделяются как белое пятно. Один-африканский регион, а другой - Центральная Азия. Также есть страны, в которых мунатазам будет войной, такие как Ирак, Афганистан и Сирия. К тому же жаль, что Узбекистан на этой карте тоже белый.

Деятельность Государственной инспекции по контролю качества образования в Узбекистане, созданной 20 апреля 2017 года Указом Президента Шавката Мирзиёева, направлена на реформирование новых систем образования и повышение качества кадров. Инспекция работает по 3 принципам.

Первый принцип-независимость

Второй принцип-прозрачность

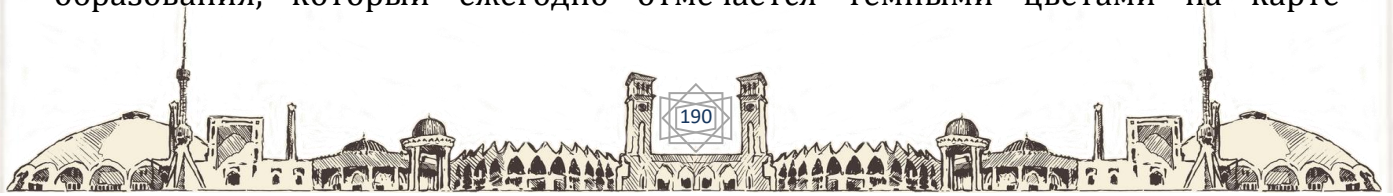
Третий принцип-подотчетность

Какое значение в данный момент необходимо придавать повышению качества образования? В первую очередь необходимо проанализировать систему образования развитых стран. Если взять в качестве примера южнокорейскую систему образования, то до 1940-х годов это государство считалось одним из самых “необразованных” в мире. Для 30 миллионов жителей дипломы о высшем образовании были у 2000-3000 человек, обычно эти дипломы получали за пределами Южной Кореи. На сегодняшний день Корея занимает лидирующие позиции в мире по количеству студентов. Это связано с тем, что Корея привнесла в сферу образования лучшие качества японской и немецкой системы обучения и разработала новую методику обучения. Благодаря этому методу Корея вошла в число ведущих стран в сфере образования.

Система образования еще одного гигантского государства среди развитых - Российской Федерации-также находится на подъеме. Система образования в России начала формироваться в Средние века. Именно в 1687 году, когда школы века в Новгороде и Киеве стали появляться массово, появилась Новолатинская академия. Это было первое высшее учебное заведение в истории России. В 1804 году система образования была создана указом Об образовании. После этого были созданы современные дополнительные школы и начала развиваться система образования. На данный момент Россия составляет 81% по уровню вовлеченности детей в образование и занимает одно из лидирующих мест в мире.

В России уровень образования, предоставляемого в высших учебных заведениях, намного выше, чем в других зарубежных странах. В настоящее время в России функционирует около 400 негосударственных высших учебных заведений. В них обучается около 270 тысяч студентов. Специалисты, окончившие российские вузы, получают признание и в западных государствах, достигая высоких званий в крупных фирмах.

В вышеуказанных государствах высокий уровень качества системы образования, который ежегодно отмечается темными цветами на карте





экспертов. Сравнивая высшие учебные заведения развитых стран с центральноазиатскими учебными заведениями, мы видим, что в развитых странах создается относительно особая среда. Кабинеты, аудитории, кабинеты практикующих инструкторов-все необходимое оборудование обеспечено современными технологиями. Условия, необходимые для обучения студента, организованы по мере необходимости. Он служит основным фактором, повышающим интерес учащихся и студентов к учебе и пробуждающим в них мотивацию к учебе.

Из этих данных мы должны сделать вывод, что в настоящее время достижения в области образования США, Европы и стран Востока, изучая особенности системы образования в них и опираясь на эти исследования, мы должны разработать свою уникальную систему образования, взяв за образец лучшие качества систем образования в этих странах. В частности, важно, что в ходе реализации нашей новой системы будут выделены дополнительные инвестиции в образование, образовательные учреждения будут оснащены новыми инновационными техниками и технологиями. В конце концов, то, что новое обучение не запускает систему с новым качеством, является гарантией того, что система добьется больших успехов в будущем.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ:

1. С.Звенигородский, А.И.Шевченко Трансляция естественно-языковых запросов к базе данных в СҚЛ-запросы. «Искусственный интеллект». Украина №4. 2012, с.148-153
2. Адаманский А. Обзор методов и алгоритмов полнотекстового поиска // Новосибирский государственный университет
3. Амиров Д.М. ва бошқ. Ахборот-коммуникация технологиялари изохли луғати // БМТнинг Ўзбекистондаги ваколатхонаси. (undp.uz, ictrp.uz) Тошкент 2010. 500 б.
4. Арипов А.Н. ва бошқалар. Давлат бошқарувида ахборот-коммуникация технологиялари. Умумий тушунчалар. Жаҳон тажрибаси. Ўзбекистонда жорий этиш истиқболлари. УНДП Дигитал Девелопмент Инициативе Программе. // Т.: 2005. 204 б.
5. Архипова З.В. Трансформация «Электронного правительства» в «Сифровое правительство». Известия Байкальского государственного университета. 2016. Т. 26, №5. С. 818–824 (DOI 10.17150/2500-2759.2016.26(5).818-824)
6. Атаджанов Д.Ю. ва бошқалар. Электрон ҳукумат бўйича эслатма: Ўзбекистон Республикасида электрон ҳукуматни ривожлантириш бўйича давлат органларининг асосий вазифалари. Тошкент. 2016. 32 б.
7. Берёза Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития // Монография. М.: Директ-Медиа, 2014. 180 с.





8. Бестолкова Г.В. Государственные электронные услуги: виды и особенности. Государственное управление. Электронный вестник. №65. 2017. С.23-44.

9. Божинский И. А. Методы и технологии интеграции информационных систем и распределенных баз данных// Радиоэлектроника и информатика. 2015. №2. С. 30–36.

