



## ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Мустафаева Замира Саидкуловна**

*преподаватель факультета*

*«Дошкольного образования»*

*ДГПУ*

**Аннотация:** *надеюсь, что статья заинтересует всех воспитателей детских садов, а также родителей и бабушек с дедушками, принимающих участие в воспитании детей.*

**Ключевые слова:** *самостоятельность детей, приобретение навыков самообслуживание, товарищество, правильное применение столового инвентаря, навыки опрятности, гигиена быта.*

## MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA O'Z-O'ZIGA XIZMAT QILISH KO`NIKMASINI SHAKLLANTIRISH

**Mustafayeva Zamira Saidqulovna-**

*Jizzax davlat pedagogika universiteti "Maktabgacha ta'lim" fakulteti,*

*"Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasi o'qituvchisi*

**Annotatsiya:** *Umid qilamanki, maqola barcha bolalar bog'chasi o'qituvchilari, shuningdek, bolalarni tarbiyalash bilan shug'ullanadigan ota-onalar va buvilar uchun qiziqarli bo'ladi.*

**Kalit so'zlar:** *bolalarning mustaqilligi, o'z-o'ziga xizmat ko'rsatish ko'nikmalarini egallash, do'stlik, dasturxondan to'g'ri foydalanish, ozodalik ko'nikmalari, uy-ro'zg'or gigienasi.*

## FORMATION OF SELF-SERVICE SKILLS IN PRESCHOOL CHILDREN.

**Mustafayeva Zamira Saidkulovna**

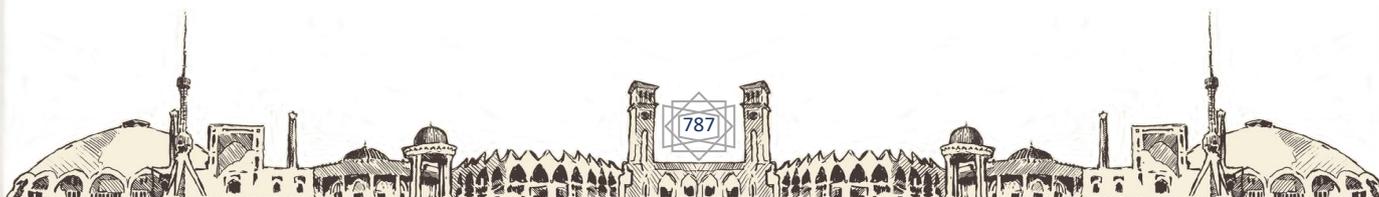
*Jizzakh State Pedagogical University*

*Faculty of Preschool Education,*

*Teacher of the Department of Preschool Education Methods*

**Annotation.** *I hope that the article will be of interest to all kindergarten teachers, as well as parents and grandparents involved in raising children.*

**Keywords:** *independence of children, the acquisition of self-service skills, camaraderie, the correct use of tableware, neatness skills, household hygiene.*





Самообслуживание играет главную роль в развитии малыша, потому что способствует его движению к самостоятельности и независимости. Формирование навыков самообслуживания у детей необходимо в первую очередь, чтобы удовлетворять свои личные повседневные потребности.

Основы навыков самообслуживания закладываются именно в возрасте 3 – 4 лет. Что такое вообще эти навыки самообслуживания? Это умение выполнять элементарные бытовые действия: самостоятельно одеваться, раздеваться, помыть руки или лицо, вытереть попу, самостоятельно кушать, прибирать игрушки и другое.

Чему должен научиться малыш трёх и четырёх лет?

К концу года он должен сам: снимать и надевать нижнее белье (майки, футболки, рубашки, брюки, шорты, трусы), выворачивать их с изнаночной стороны на лицевую. Научиться надевать и снимать верхнюю одежду (взрослые помогают застегивать – расстегивать, заправлять кофты в штаны и др.), складывать ее, а место в шкафу, определять сухая, или мокрая одежда, выворачивать с помощью взрослого. Научиться обувать и снимать обувь (как групповую, так и уличную). Помогает застегнуть ее взрослый.

В туалете малыш приучается вытирать попу сам, или с помощью взрослых людей.

Малыш 3-4 лет должен научиться прибирать за собой игрушки, помогать товарищу при просьбе взрослого.

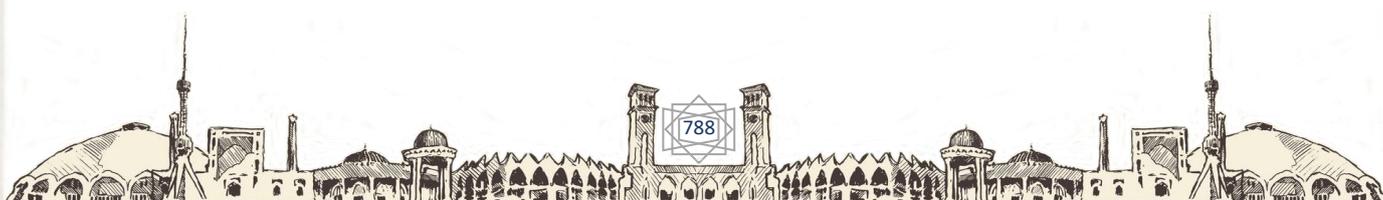
В детском саду процессы приема еды, одевания-раздевания, сон чаще сопровождаются плачем, так как раньше все эти функции выполняла мама. Поэтому в общении с детьми очень хорошо использование элементов устного народного творчества. Сказки, потешки, загадки, скороговорки являются незаменимым средством установления контакта с ребенком. Ласковый говорок потешек и прибауток вызывает у него радость. Именно через элементы фольклора легко донести до ребенка свою нежность, заботу, любовь и веру в него. Использование элементов устного народного творчества способствует развитию речевых навыков, обогащению словарного запаса и приобщает к красоте речи.

Что входит в самообслуживание детей дошкольного возраста (5-7 лет).

В этом возрасте должны быть сформированы определенные навыки самообслуживания, самоорганизации и личной гигиены:

1. Прием пищи: умение правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), кушать не чавкая, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, не лежать на столе, убирать посуду после еды; приобрести начальные навыки культуры поведения за столом.

2. Овладение навыками раздевания и одевания: снимать и одевать обувь, завязывать и развязывать шнурки на обуви, аккуратно застегивать «молнию»,





одевать и снимать одежду (колготки, шорты, брюки, куртку, пальто, юбку, шапку, варежки);

3. Гигиена тела: мыть руки и лицо, вытирать их насухо полотенцем, правильно пользоваться мылом, зубной щеткой, расческой перед зеркалом, ухаживать за ногтями с помощью щетки, пользоваться носовым платком по мере необходимости.

4. Навыки опрятности: умение пользоваться горшком, туалетом;

5. Гигиена быта: умение наводить и поддерживать порядок в своей комнате, приводить в порядок свои вещи (складывать одежду, вешать её на вешалку), соблюдать порядок в своём шкафу, полках, содержать обувь в чистоте; держать в порядке игрушки, книги.

#### **Рекомендации родителям:**

Обучение конкретным навыкам самообслуживания следует начинать с показа на любимых игрушках ребенка, постепенно переходя к прямому обучению ребенка. Чтобы ребенок мог принять участие в этих процессах, он должен усвоить определенные действия и их последовательность.

Приведем пример:

Каждое утро (а также после прогулки и вечером) ребенок должен умываться (мыть лицо, руки, шею, уши). Сначала нужно хорошо вымыть руки с мылом под струей воды из-под крана. Руки следует намыливать один-два раза с обеих сторон и между пальцами, хорошо смыть мыльную пену, проверить чистоту ногтей. Затем уже чистыми руками мыть лицо, шею, уши. После умывания следует вытереться насухо чистым полотенцем. У ребенка должно быть свое полотенце. Если полотенце осталось чистым после того, как ребенок вытерся, значит, он умылся хорошо.

В процессе прямого обучения скажите ребенку кратко и четко, что вы от него хотите. Указание произносите, когда ребенок смотрит на вас.

При необходимости покажите ребенку это действие сами. Показ должен быть неторопливым, четким и последовательным.

После объяснения и показа, возьмите своими руками руки ребенка и сделайте вместе с ним нужное действие.

Во время самостоятельного выполнения действия ребенком, поправляйте его корректно, поддерживайте его, спокойно говорите о том, что необходимо сделать именно сейчас («Давай есть медленно», «Говори, пожалуйста, тише»)

Помните, что скорость формирования навыков самообслуживания зависит от индивидуальных особенностей ребенка, типа нервной системы, от скорости запоминания, семейного отношения к чистоте и опрятности.

В успешном формировании навыков самообслуживания большое значение имеют условия (удобная одежда, обувь, оборудование).





Например: в шкафах необходимо выделять для ребенка нижние полки для удобства, отдавать предпочтение одежде без лишних застежек и легких в одевании, это касается и обуви.

Будьте терпеливы, не делайте за ребенка то, с чем он может справиться сам. К вечеру дети устают и их действия становятся медленными.

Важно при формировании любого навыка, обучать детей определенным действиям, при этом делать эти действия, неоднократно повторяя.

Например, одевание штанишек может выглядеть так:

- сядь на стульчик;
- возьми штанишки обеими руками за поясок;
- подними ножку и вдень ее в одну штанину;
- поставь ножку на пол;
- подними вторую ножку и вдень ее в другую штанину;
- встань и подтяни штанишки обеими руками.

Главное условие при формировании навыков самообслуживания – это постоянное подбадривание и поощрение. Не забывайте давать положительную оценку действиям ребенка – они дают ребенку чувство радости и подкрепляют его уверенность в том, что он может, и умет сам что-то делать. Но важно и не перехваливать ребенка. Хвалите ребенка за правильно выполненное дело. Используйте различные способы сказать ребенку, что у него все получается: «Очень хорошо», «Молодец!» и т.п.

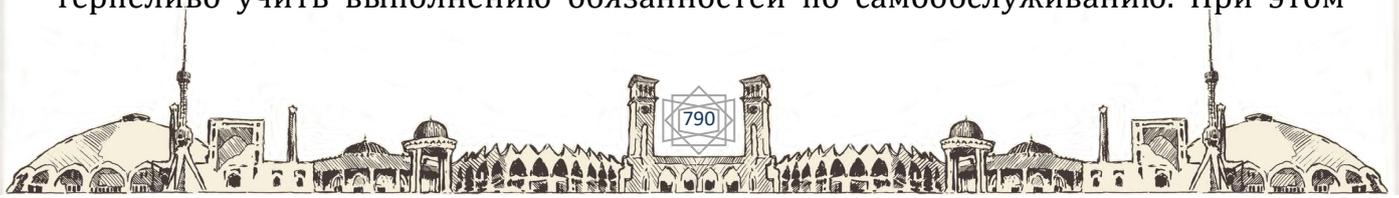
При формировании навыков самообслуживания у детей развивается самостоятельность, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к вещам, культура поведения.

Воспитание навыков самообслуживания у детей – это длительный процесс, требующий от взрослых, в первую очередь, терпения.

Самообслуживание — это начало трудового воспитания дошкольника, формирование навыков самообслуживания имеет первостепенное значение для психического развития ребенка в целом. Овладение навыками самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, умываться и т. П.) напрямую влияет на самооценку ребенка, является важным шагом на пути к его независимости.

Самообслуживание тесно связано с трудовым воспитанием. Трудовое воспитание ребенка начинается с приучения его к самообслуживанию. Взрослые делают первые шаги в этом направлении уже тогда, когда приучают ребенка самостоятельно мыть руки и лицо, чистить зубы, одеваться, убирать свою постель и т.д.

Привычка к самообслуживанию возникает при постоянном, изо дня в день повторяющемся выполнении определенного действия. Взрослые должны терпеливо учить выполнению обязанностей по самообслуживанию. При этом





приходится учитывать, что даже самым простым действиям ребенка надо научить, показать и объяснить, как и что надо делать. Постепенно число обязанностей ребенка по самообслуживанию увеличивается, усложняется их содержание. К труду по самообслуживанию в одинаковой степени приучаются как девочки, так и мальчики. Умение обслужить себя необходимо и тем и другим. Необходимо, чтобы каждый ребенок вырос умелым, трудолюбивым, не боялся работы.

Простейшие навыки индивидуального самообслуживания дети приобретают еще в дошкольном возрасте. Сразу же вслед за тем, как ребенок начинает ходить и произносить первые слова, можно и нужно начинать постепенно вырабатывать у него умение самостоятельно одеваться, умываться, есть, убирать свои игрушки и т.п. Выработка этих первичных трудовых навыков и умений – сложный и длительный процесс. Родителям и воспитателям не следует бояться, что у ребенка многое долго не будет получаться, или будет получаться плохо. Их помощь ребенку с самого начала должна быть ненавязчивой, тактичной, не стесняющей самостоятельности ребенка и не подрывающей его веры в свои возможности и силы.

Таким образом, самообслуживание детей в дошкольных образовательных организациях – один из основных видов труда дошкольников. В младшей группе самообслуживание детей выражается в самостоятельном раздевании, одевании, умывании и т. д. При воспитании навыков самообслуживания большое значение имеют повторяемость и постоянство требований, доброжелательный контроль со стороны воспитателя, его личный пример, а также пример детей, владеющих соответствующими навыками.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Т.А. Яшкина · 2022 г.
2. Т. А. Сунегина · 2017 г.
3. А.Р. Гараева · 2017 г.
4. «Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста» З.С. Мустафаева 2022 г.
5. Е.Н.Белоус «Формирование навыков самообслуживания в дошкольном»
6. «Дошкольная педагогика» под редакцией В. И. Ядэшко и Ф. А. Сохина. Москва, «Просвещение» 1978г.
7. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» З.С. Мустафаева 2022 г.

