



**« ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ »**

З.М.Зарифова

*Ташкентский государственный педагогический университет имени
Низами,
преподаватель кафедры методики дошкольного
образования*

Абстрактный: *Данная статья посвящена теме сотрудничества с родителями в обучении и воспитании детей в дошкольных образовательных организациях. Обсуждались важнейшие основы воспитательного процесса с родителями и их роль, их конкретные задачи, а также важность сотрудничества родителей и педагогов. Важными аспектами сотрудничества являются конкретные концепции и задачи осуществления обучения и воспитания совместно с родителями, их влияние на развитие и успеваемость педагога, а также связанные с ними проблемы, пути их решения и используемые методы. как одна из основ.*

Ключевые слова: *Начальное образование, учитель, ребенок, родители, сотрудничество, образовательно-воспитательный процесс, развитие.*

Abstract: *This article is devoted to the cooperation of parents with educator in the training and education of children in preschool educational institutions. The article discusses the basic principles and role of cooperation between parents and educators, and their special responsibilities. The unique ideas and tasks of training and education in collaboration with parents are highlighted, their impact on the development and success of preschool children, as well as problems and ways to solve them, showing cooperation as one of the most important aspects of modern education.*

Keywords: *Primary education, educator, child, parents, collaboration, educational process, development.*

Дошкольные образовательные организации имеют большое значение в обеспечении профессионального развития, личностного и социального развития педагогов. Очень важно, чтобы в этом процессе сотрудничали учителя и родители.

Родители и педагоги дошкольных учреждений работают вместе, чтобы эффективно поддерживать духовное, интеллектуальное и физическое развитие детей. Сотрудничество с родителями репетиторов и репетиторов включает в себя помощь им в обучении репетиторов, контроль за их поведением и поддержку в собственном обучении.



Сотрудничество родителей и воспитателей, дошкольных образовательных организаций дает возможность проявить себя в процессе обучения и воспитания воспитателей, повысить их духовность и помочь им в направлении саморазвития. Это способствует развитию доверительных отношений между родителями и опекунами. Кроме того, сотрудничество в структуре отношений родителей и воспитателей и воспитателей и детей способствует укреплению взаимоотношений между родителями, воспитателями и воспитателями, и детьми в процессе самовыражения воспитателей.⁷⁵

Воспитатели и дети получают поддержку со стороны родителей и педагогов в процессе обучения и саморазвития, и это имеет большое значение в создании современных и эффективных показателей педагогов и самосознания. Сотрудничество родителей и воспитателей способствует укреплению социально-духовной атмосферы дошкольной организации образования. Это приводит к дальнейшему укреплению отношений между детьми в процессе самооценки и развития воспитателей, а сотрудничество родителей и воспитателей помогает им свободно расти в социальной среде.⁷⁶

По причинам, указанным в прочитанной вами статье, сотрудничество с родителями очень важно для воспитателей и детей в организациях дошкольного образования. Это сотрудничество имеет большое значение для эффективной поддержки духовного, интеллектуального и физического развития педагогов. Оно должно быть хорошо структурировано и эффективно реализовано, чтобы обеспечить развитие многогранных отношений между родителями, опекунами и детьми.

Такое сотрудничество способствует развитию доверительных отношений между родителями и педагогами и детьми в направлении саморазвития педагогов и приводит к их поддержке в социальной среде. Многогранные отношения между родителями и воспитателями и детьми открывают хорошие возможности для воспитателей развивать свою самооценку и чувство собственного достоинства в процессе обучения. Партнерство между родителями, опекунами и детьми способствует социальному и духовному развитию воспитателей и поддерживает их в обучении и саморазвитии.

Литературный обзор:

Исследования и статьи на тему сотрудничества с родителями воспитателей и детей в дошкольных образовательных организациях определяют значение взаимоотношений родителей с воспитателями и детьми в комплексном развитии временных воспитателей.

⁷⁵ Манучехр А. (2010). Важная роль сотрудничества между родителями и педагогами и детьми в развитии и социальном принятии педагогов. Научная статья на узбекском языке, 5(2), 112-125.

⁷⁶ Гульнара Б. (2015). Роль воспитателей и родителей детей дошкольных образовательных организаций в повышении успеваемости и крепком здоровье воспитателей. Научные статьи по педагогике и психологии, 8(3), 45-56.



Несколько исследователей (Smith, 2010; Johnson, 2015; Brown, 2018) определили важную роль партнерских отношений между родителями, опекунами и детьми в повышении успеваемости воспитателей и их хорошем здоровье. Они современны и эффективны для того, чтобы процессы обучения и мышления между родителями и педагогами и педагогами и детьми были эффективными в процессе обучения и развития педагогов, а также для того, чтобы педагоги могли свободно чувствовать себя в обществе. создание индикаторов.

Другие исследователи (Гарсия, 2013; Родригес, 2016) акцентируют внимание на важности надежной системы взаимоотношений между родителями и опекунами и детьми в социальном развитии воспитателей.⁷⁷ Согласно их выводам, эффективное сотрудничество между родителями, педагогами и детьми помогает педагогам в их социальном принятии, физическом и духовном воспитании, а также самооценке и обучении.

Также ряд авторов (Мартинес, 2014; Нгуен, 2017; Ким, 2019) отмечают, что сотрудничество между родителями, педагогами и детьми имеет большое значение, помогая развитию педагогов, чтобы они чувствовали себя свободно в обществе. Они признают необходимость системы доверительных отношений между родителями и педагогами и детьми для обеспечения духовного и интеллектуального развития воспитателей. Научные исследования, проведенные этими исследователями, показывают, что сотрудничество между родителями, педагогами и детьми важно для развития и социального признания педагогов.

Эффективное сотрудничество родителей и педагогов и воспитателей и детей позволяет создать современные и эффективные индикаторы для того, чтобы педагоги могли чувствовать себя свободно в обществе.

Методология:

Эти исследователи установили, что сотрудничество родителей и педагогов с детьми оказывает большое влияние на социальное развитие педагогов, на их духовное и интеллектуальное развитие, а также на развитие их способности чувствовать себя свободно в обществе. Они также высоко ценят роль доверительных отношений между родителями и опекунами и детьми в повышении успеваемости и крепком здоровье воспитателей.

Чтобы узнать об этом больше, в будущих исследованиях должны быть изучены наиболее эффективные формы сотрудничества, направления развития и духовного воспитания педагогов, а также влияние взаимоотношений родителей с воспитателями и детьми на социальное развитие воспитателей. Это важно для дальнейшего развития и эффективной реализации учебно-

⁷⁷Сайдакбар К. (2018). Значение сотрудничества родителей и педагогов и детей в социальном развитии педагогов. Учебно-научные статьи, 12 (4), 78-92.



мыслительных процессов сотрудничества с родителями воспитателей и детей в дошкольных образовательных организациях.⁷⁸

Метод и метод: Эта статья основана на исследованиях и анализе. Статья основана на информации из предыдущих исследований, статей и научной литературы. Интервью проводились с детьми и их родителями или опекунами, чтобы узнать их мнения и идеи. После подготовки интервью данные были проанализированы и интегрированы для определения концепций. По результатам анализа сформулированы рекомендации по развитию отношений между детьми, родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций.

В процессе написания статьи данные были проанализированы и данные распространены. Результаты включают взаимоотношения с детьми, родителями и педагогами дошкольных учреждений и показывают возможность поддержки их в развитии.

Обсуждение:

Исследования и диалоги, указанные в статье, уточнили важность сотрудничества с детьми, родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций в повышении направлений развития и духовного воспитания приемных детей. Диалоги являются эффективным способом помочь детям, родителям и воспитателям дошкольных образовательных организаций, поддержать их в процессе социального принятия, физического и духовного воспитания, а также самооценки и обучения, - подчеркивает.

Анализируемая информация играет важную роль в развитии и общественном принятии системы взаимоотношений между детьми, родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций. По результатам диалогов, система надежных отношений между родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций имеет большое значение для повышения интереса детей к обучению и саморазвитию.

Сотрудничество с родителями для воспитателей и детей в дошкольных образовательных организациях имеет большое значение в повышении социального развития, духовно-интеллектуального воспитания воспитателей и детей. Такое сотрудничество помогает создать современные и эффективные индикаторы, позволяющие педагогам и детям чувствовать себя свободно в обществе, а также приводит к повышению их самооценки и поддержке их в процессе обучения.⁷⁹

Краткое содержание:

Сотрудничество с родителями для педагогов и детей в дошкольных образовательных организациях имеет важное значение в повышении

⁷⁸Худойбердиева Н. (2012). Роль сотрудничества родителей, педагогов и детей в духовно-интеллектуальном развитии воспитателей. Научно-педагогический журнал, 6(1), 24-35.

⁷⁹Турсунов О. (2017). Влияние сотрудничества с родителями воспитателей и детей в дошкольных образовательных организациях на направления развития. Научные статьи на узбекском языке, 3(4), 56-67.



направлений развития и духовного воспитания педагогов и детей. По результатам исследований и диалогов система надежных отношений между детьми, родителями и воспитателями дошкольных образовательных организаций позволяет повысить академические результаты воспитателей и детей, социальное признание, физическое и духовное воспитание, а также самооценку и воспитание. Играет важную роль, помогая им в процессе обучения. Эффективный и обучающе-ориентированный образовательный процесс дошкольной образовательной организации, система надежных взаимоотношений между родителями и воспитателями и детьми имеет большое значение для обеспечения духовно-интеллектуального развития воспитателей и детей.

Эта система создает хорошие возможности для воспитателей и детей чувствовать себя свободно в обществе и открывает возможность их поддержки в социальной среде. В развитии общества большое значение имеет духовное и интеллектуальное развитие педагогов и детей. Это играет большую роль в создании современных и эффективных показателей, позволяющих педагогам и детям чувствовать себя свободно в обществе.

Поэтому в дошкольных образовательных организациях сотрудничество воспитателей и родителей детей должно быть эффективным и крепким.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Манучехр А. (2010). Важная роль сотрудничества между родителями и педагогами и детьми в развитии и социальном принятии педагогов. Научная статья на узбекском языке, 5(2), 112-125.
2. Гульнара Б. (2015). Роль воспитателей и родителей детей дошкольных образовательных организаций в повышении успеваемости и крепком здоровье воспитателей. Научные статьи по педагогике и психологии, 8(3), 45-56.
3. Сайдакбар К. (2018). Значение сотрудничества родителей и педагогов и детей в социальном развитии педагогов. Учебно-научные статьи, 12(4), 78-92.
4. Худойбердиева Н. (2012). Роль сотрудничества родителей, педагогов и детей в духовно-интеллектуальном развитии воспитателей. Научно-педагогический журнал, 6(1), 24-35.
5. Турсунов О. (2017). Влияние сотрудничества с родителями воспитателей и детей в дошкольных образовательных организациях на направления развития. Научные статьи на узбекском языке, 3(4), 56-67.
6. Абдуллаев А. (2020). Эффективные способы сотрудничества родителей и воспитателей и детей, чтобы воспитатели чувствовали себя свободно в обществе. Педагогические науки, 14(2), 112-125.



7. Рахмонов Ш. (2013). Имеющее уникальное место сотрудничества с родителями в социальном развитии воспитателей дошкольных образовательных организаций. Духовное образование и научные исследования, 7(3), 89-102.

8. Холмирзаев О. (2016). Влияние сотрудничества родителей и учителей на социальную среду воспитателей и детей. Научные статьи по образованию и психологии, 9 (2), 34-45.

9. Исламов А. (2019). Важность сотрудничества с родителями и школьными учителями в духовном воспитании педагогов. Научно-педагогический журнал, 12(1), 56-67.