

**ОДАРЕННЫЙ СТУДЕНТ В СВЕТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НОВОГО  
УЗБЕКИСТАНА.****Хатамова Рашида Закиржановна***Научный сотрудник Наманганского государственного университета  
hatamova.rashida@my.com*

**Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы воспитания патриотизма у студенческой молодежи. Раскрыта сущность патриотизма, где выявлены одаренные студенты и их научный потенциал. Развитие творческого и креативного мышления у талантливых студентов является одной из важных задач системы высшего образования, будучи патриотом, они проявляют свои творческие способности, трудолюбие, научные знания. Обучение и воспитание талантливых студентов составляет одно из перспективных направлений в молодежной политике Республике Узбекистан.

**Ключевые слова:** патриотизм, патриот, студент, патриотизм, национальная идея, молодежь, молодежная политика, патриотическое воспитание, самовыражение, самореализация, креативное мышление, критическое мышление

Президент и правительство Узбекистана всегда уделяли первоочередное внимание поддержке позитивного развития и самореализации молодежи. Молодежная политика проводится с 1991 г. – с первых дней независимости Республики Узбекистан. С политическим переходом в 2016 г. значение молодежной политики резко возросло. В дополнение к Закону № 406 «О государственной молодежной политике», который ввел правозащитный подход к политике в отношении молодежи, и Указу Президента № 510 «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», общая Стратегия действий правительства на период 2017–2021 гг. определяет молодежь как один из пяти приоритетов при формировании государственной политики [1].

В связи с этим, сегодня в Узбекистане происходит возрастание значимости патриотизма, как объединяющая сила основы общества. Это обусловлено тем, что именно патриотическое сознание человека является фактором его гражданской позиции и социальной активности. В целях определения приоритетных реформ, направленных на воспитание молодежи в духе общечеловеческих и национальных ценностей, патриотизма, а также формирование у них коммуникативных навыков, критического и креативного мышления, умения работать в команде, исследовательских навыков, президентом Шавкатом Мирзиевым была утверждена «Новая стратегия развития Узбекистана на 2022-2026 годы» [2].

Актуальность воспитания патриотизма среди студенческой молодежи обусловлена возвышенным уровнем ее интеллектуального потенциала и социальной активностью. На современном этапе, в Республике Узбекистан уделяется особое внимание патриотическому воспитанию студенческой молодежи. Основная цель патриотического воспитания заключается в ориентации студентов на значимости национальной культуры, формирования у них созидательного отношения к Родине, ее культурно-историческому наследию.

По мнению доктора философских наук, профессора И. Саифназарова, культура патриотизма непосредственно связана с национальной идеей и выражает интересы узбекского народа. Диалектическое единство национальной идеи и интересы узбекского народа в синтезированном виде проявляется в патриотизме, то есть в беззаветной любви к своему народу и своей Родине. Но этот патриотизм тесно переплетается с общечеловеческими ценностями [3; С.12]. Значит, патриотизм выражает не только национальные, но и общечеловеческие интересы, т.е. способствует тому, что умножает добро, укрепляет взаимопонимание, дружбу между народами, защищает справедливость, мир и прогресс. В таком широком понимании роль и значение патриотизма приводит нас к выводу, что воспитание патриотизма – это и воспитание у молодежи общечеловеческих качеств. Но эти качества всегда и везде проявляются через отношение к конкретной стране и конкретному народу. Студенческая молодежь нашей страны свои общечеловеческие качества демонстрируют через свою любовь к Республике Узбекистан, ее народу, истории, национальным героям.

Независимость создает реальные предпосылки для патриотического воспитания молодежи, но не меньшее значение имеет стремление личности к самовыражению, самореализации и самораскрытию. Насколько бы ни был организован и целенаправлен воспитательный процесс, педагогическое воздействие по патриотическому воспитанию, они без инициативы личности, без ее стремления к самореализации не дают нужных результатов. Значит, патриотическое воспитание должно быть направлено, прежде всего, на побуждение человека к самореализации [4; С.28]. Действительно мы можем наблюдать, что со стороны нашего государства создаются все условия для развития нашей молодежи в освоении передовых знаний и профессий, стать высококвалифицированными специалистами и истинными патриотами своей Родины.

Развитие творческого и креативного мышления у талантливых студентов является одной из важных задач системы высшего образования. Выявления одаренных студентов – сложный многоэтапный процесс. Студенческая молодежь - самая динамичная часть общества, которая наиболее оперативно откликается на культурные, в том числе идейные и технологические инновации. По мнению доктора философских наук А.Эгамбердиева «Студенты являются

самым активным социальным слоем общества, быстро включающиеся в социальные процессы и способные реагировать на любую ситуацию и выражать свое отношение» [5; С.119].

14 января 2021 года, к «Дню защитников Родины», в Наманганском государственном университете состоялся конкурс сочинений и настенных рисунков под лозунгом «Жизнь отдаю за мир – святую Родину». В этом конкурсе со своими творческими работами приняли участие более 80 студентов. Это говорит о том, что социальный статус студенчества заметно повышается, что связано, во - первых, с общим повышением статуса научного способа познания и улучшением качества теоретического образования, а, во-вторых, с увеличением количества университетов и, соответственно, количества обучающихся в них студентов. Постепенно студенчество становится заметной социальной силой, у которой вырабатывается устойчивая система идеалов и ценностей [6; С.56].

Возросла самостоятельность самого выбора организации учебной, досуговой деятельности студента. Они могут одновременно учиться и работать. В Наманганском государственном университете существуют положительные традиции в поддержке талантливых студентов и достойных стимулов. Одаренные студенты участвуют в различных конкурсах и выставках, проводимых между республиканскими, международными и высшими учебными заведениями. В последние годы увеличиваются достижения студентов в таких конкурсах, как «Наследники Мирзо Улугбека», марафон технологического развития «TechnoWays», «Студент года», «Лучший студент».

Студенты Наманганского государственного университета ежегодно участвуют в Национальных олимпиадах, государственных стипендиях Президента Республики Узбекистан, а также государственных стипендиях Республики Узбекистан. В 2023 году подписано постановление Президента Республики Узбекистан «О награждении премией имени Зулфийи», в целях оказания почтения женщинам нашей страны, поддержки их благих надежд и устремлений, достойного поощрения девушек. Своим талантом, творческими исканиями были удостоены 28 одаренных девушек «государственной премии имени Зулфийи» с различных областей, в том числе и Абдулазизова Нигора Мухаммаджон кизи - студентка 4-го курса Наманганского государственного университета.

Вместе с тем, высшие учебные заведения используют такие формы и методы патриотического воспитания, как встречи с известными людьми, организация юбилеев великих мыслителей, художников поэтов, героев Родины, защитников Отечества и независимого Узбекистана, героев труда, концерты и молодежные форумы, чествование героев-спортсменов, прославивших нашу Республику на весь мир. Такие духовно-просветительские мероприятия способствуют воспитанию у молодежи гордости за своих великих предков-мыслителей, формированию у нее желаний самоотверженно учиться и трудиться, быть полезными людьми для своей страны. В ходе бесед и

интервьюирования мы установили, что молодежь больше привлекают внеурочные духовно-просветительные мероприятия, для организации их они не жалеют сил и времени. Такие мероприятия духовно и нравственно обогащают молодежь, помогают ей найти свой идеал, и следовать по его стопам.

Республика Узбекистан создает условия для интеллектуально, творческого, физического и нравственного формирования и развития молодежи, реализации ее прав на образование, охрану здоровья, жилье, трудоустройство, занятость и отдых [7].

Основной формой патриотического воспитания молодежи в учебных заведениях остаются лекции, открытые занятия, беседы, круглые столы и конференции. Наверное, тут сказываются формы и методы учебно-воспитательного процесса учебного заведения, где устные формы работы преобладают над другими формами педагогического воздействия. Значит, патриотическое воспитание молодежи в учебных заведениях ведется в тесной связи с учебно-воспитательной деятельностью.

В частности, важное значение в жизни молодежного студенчества непременно будут иметь такие новые инициативы, как «Молодежь: 1+1», «Предприниматель – опора молодежи», «Малые промышленные зоны молодежи», «Фабрика проектов», «Молодежные технопарки», электронная платформа «Обращение молодежи». Словом, молодежная политика находится в постоянном в центре внимания Республики Узбекистан.

Нравственно-креативный характер деятельности студенческой молодежи проявляется в созидательной деятельности. Патриот всегда созидатель, он своими идеями, поступками старается создать новый мир, где всем будет хорошо, комфортно. Патриот создаёт новые произведения, выдвигает новые идеи, строит новые дома и дороги, конструирует новые, совершенные орудия труда, техники, организует транснациональные институты, способствующие расширению интеграционных связей между народами и континентами, придумывает новые способы и методы лечения. Патриот – неутомимый искатель нового, инновационного, самоотверженный служитель справедливости и гуманизма. Все, что он делает и создает, оказывает нравственное влияние на окружающих, особенно на студенческую молодежь, призывает ее к созидательной работе.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Молодежь Узбекистана: вызовы и перспективы. <https://www.unicef.org/uzbekistan/media/3696/file/RUS%20Youth%20of%20Uzbekistan%20Challenges%20and%20Prospects%20Final.pdf>

2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-27 от 28 февраля 2023 года «О государственной программе по реализации Стратегии развития Нового

Узбекистана на 2022–2026 годы в «Год заботы о человеке и качественного образования».

3. Саифназаров И. Ватанпарварликнинг миллий ва умуминсоний жиҳатлари. – Тошкент: Меҳнат, 1997.

4. Очилдиев А. Миллий фазилатларимиз. Ватанпарварлик. – Тошкент: Мухаррир, 2008. 5.

Эгамбердиев А. Ўзбекистонда олий таълим трансформациясининг ижтимоий-фалсафий таҳлили. Андижан, 2022.

6. Петров В.А. Социальные традиции студенчества в Новое время. // Студенчество как социальный феномен: история и современность. Материалы студенческой конференции СПбГУ. СПб., 2000.

7. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси (Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон).