

КРИТЕРИИ ВРОЖДЕННОГО ПОРОКА СЕРДЦА

Komiljonova Oygul Olimjonovna*Assistant of the Department of Clinical Sciences
Asian International University, Bukhara, Uzbekistan**Email: oygulkomiljonova@gmail.com*

Аннотация: Врожденный порок сердца (ВПС) представляет собой ряд структурных аномалий сердца, присутствующих при рождении. Это один из наиболее распространенных типов врожденных дефектов, поражающий примерно 1% новорожденных. Ранняя диагностика и лечение имеют решающее значение для улучшения исходов у людей с ИБС. В этой статье обсуждаются критерии, используемые для диагностики врожденного порока сердца, выделяются ключевые признаки и симптомы, на которые медицинские работники обращают внимание во время обследования.

Ключевые слова: Врожденный порок сердца, диагностика, критерии, признаки и симптомы, новорожденные.

Введение:

Врожденные пороки сердца включают в себя различные структурные дефекты сердца, присутствующие при рождении. Эти отклонения могут варьироваться от простых состояний с минимальным воздействием на здоровье до сложных дефектов, требующих немедленного медицинского вмешательства. Своевременное выявление и лечение ИБС имеют важное значение для обеспечения оптимальных результатов у больных.

Критерии диагностики врожденного порока сердца:

Физическое обследование. Во время обычного медицинского осмотра или пренатального УЗИ медицинские работники могут обнаружить определенные признаки, которые могут указывать на наличие ИБС. Они могут включать аномальные тоны или шумы сердца, цианоз (синюшное изменение цвета кожи), учащенное дыхание или плохой набор веса у новорожденных.

Диагностические тесты. Для подтверждения предполагаемого диагноза ИБС могут быть проведены различные тесты. Они могут включать эхокардиограмму (ультразвуковое исследование сердца), электрокардиограмму (ЭКГ), рентгенографию грудной клетки и катетеризацию сердца.

Семейный анамнез. Лица с семейным анамнезом врожденных пороков сердца имеют повышенный риск развития этого заболевания у себя. Медицинские работники часто интересуются семейным анамнезом в рамках диагностического процесса.

Генетическое тестирование. Некоторые формы врожденных пороков сердца имеют генетический компонент, и в некоторых случаях может быть

рекомендовано генетическое тестирование для выявления основных генетических мутаций, связанных с ИБС.

Врожденный порок сердца (ВПС) – это термин, используемый для описания ряда пороков сердца, присутствующих при рождении. Эти дефекты могут влиять на структуру и функцию сердца, приводя к различным симптомам и осложнениям. Диагностика ИБС может быть сложной задачей, поскольку симптомы могут широко варьироваться в зависимости от конкретного дефекта и его тяжести. Однако существуют определенные критерии, которые медицинские работники используют для выявления и диагностики ИБС у младенцев и детей.

Одним из ключевых критериев диагностики ИБС является наличие аномальных тонов сердца, известных как шумы. Шумы вызваны турбулентным потоком крови в сердце, что может указывать на наличие структурного дефекта, такого как отверстие в сердце или суженный клапан. Медицинские работники будут прислушиваться к этим шумам во время медицинского осмотра и могут назначить дополнительные анализы для определения причины.

Другим важным критерием диагностики ИБС является наличие цианоза или синюшного изменения цвета кожи или губ. Цианоз возникает, когда в организме циркулирует недостаточно насыщенной кислородом крови, что может быть признаком серьезного порока сердца, влияющего на кровоток. Медицинские работники могут также искать другие признаки плохого кровообращения, такие как низкий уровень кислорода в крови или побитость пальцев рук и ног.

Визуализирующие тесты, такие как эхокардиограмма, часто используются для подтверждения диагноза ИБС и предоставления более подробной информации о конкретном дефекте. Эхокардиограмма использует звуковые волны для создания изображений структуры и функций сердца, что позволяет медицинским работникам визуализировать любые отклонения в режиме реального времени. Другие визуализирующие исследования, такие как рентгенография грудной клетки или МРТ сердца, также могут использоваться для дальнейшей оценки степени ИБС.

В некоторых случаях генетическое тестирование может быть рекомендовано детям с ИБС, особенно если в семейном анамнезе есть врожденные пороки сердца или другие генетические заболевания. Определенные генетические синдромы, такие как синдром Дауна или синдром ДиДжорджа, связаны с повышенным риском развития ИБС. Выявление этих генетических факторов может помочь медицинским работникам лучше понять и контролировать состояние ребенка.

В целом, диагностика врожденного порока сердца требует тщательной оценки опытными медицинскими работниками с использованием сочетания физического осмотра, визуализирующих тестов и генетического анализа. Раннее выявление и лечение имеют решающее значение для улучшения результатов

лечения детей с ИБС, поэтому родителям важно обращаться за медицинской помощью, если у них есть какие-либо опасения по поводу здоровья сердца своего ребенка. Следуя установленным критериям диагностики ИБС, медицинские бригады могут обеспечить своевременное вмешательство и поддержку детям с этими сложными заболеваниями.

Заключение:

Критерии, используемые для диагностики врожденного порока сердца, многогранны и включают сочетание результатов физического осмотра, диагностических тестов, оценки семейного анамнеза и генетического тестирования, когда это необходимо. Раннее выявление и вмешательство имеют решающее значение для улучшения результатов у людей с ИБС, что подчеркивает важность своевременной оценки со стороны медицинских работников. Распознавая ключевые признаки и симптомы, указывающие на врожденный порок сердца, медицинские работники могут ускорить разработку соответствующих стратегий лечения и улучшить долгосрочный прогноз для пострадавших людей. Раннее выявление и соответствующее лечение имеют важное значение для улучшения результатов у людей с врожденным пороком сердца. Критерии, обсуждаемые в этой статье, обеспечивают основу для диагностики ИБС и принятия решений о лечении. Медицинские работники должны сохранять бдительность при распознавании потенциальных признаков ИБС у новорожденных и детей, чтобы обеспечить своевременное вмешательство и оптимальный уход.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

61. Olimjonovna, K. O. (2023). AYOLLARDA REPRODUKTIV TIZIM FAOLIYATINING O'ZGARISHIDA GIPOTERIOZ BILAN BIRGA KECISHI. *Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi*, 10(3), 174-179.

62. Olimjonovna, K. O. (2024). HYPOTHYROIDISM AND REPRODUCTIVE DYSFUNCTION IN WOMEN. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(5), 75-82.

63. Komiljonova, O. (2024). THE USE OF GINGER FOR MEDICINAL DISEASES BASED ON TRADITIONAL MEDICINE. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(1), 203-211.

64. Olimjonovna, K. O. (2024). MORPHOLOGICAL CRITERIA OF THE THYMUS IN CONGENITAL HEART DISEASE. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(6), 197-202.

65. Olimjonovna, K. O. (2024). CLINICAL AND MORPHOLOGICAL ASPECTS OF THE TOPOGRAPHIC ANATOMY OF THE PARATHYROID GLANDS. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 36(6), 209-217.

66. Olimjonovna, K. O. (2024). 2-TIP QANDLI DIABETNI DAVOLASHDA AYURVEDA YONDASHUVINING AHAMIYATI. *ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ*, 39(5), 132-143.
67. Olimzhonovna, K. O. (2024). DIABETIC NEUROPATHY: ETIOLOGY, PATHOGENESIS, CLINICAL FEATURES AND TREATMENT APPROACHES. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(3), 159-166.
68. Olimjonovna, K. O. (2024). HYPOTHYROIDISM IN MENOPAUSAL WOMEN RECOMMENDATIONS DEVELOPED ON THE BASIS OF EXPERIENCE. *EUROPEAN JOURNAL OF MODERN MEDICINE AND PRACTICE*, 4(4), 228-235.
69. Olimjonovna, K. O. (2024). INVESTIGATION OF DISTINCTIVE SKIN ALTERATIONS IN MENOPAUSAL WOMEN AFFECTED BY HYPOTHYROIDISM. *PEDAGOG*, 7(5), 302-310.
70. Olimjonovna, K. O. (2024). ПОНИМАНИЕ ПРИЧИН И ФАКТОРОВ РИСКА ДИАБЕТА. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 8-14.
71. Olimjonovna, K. O. (2024). СВЯЗЬ МЕЖДУ ДИАБЕТОМ И ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЦА. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 36-42.
72. Olimjonovna, K. O. (2024). УПРАВЛЕНИЕ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА С ПОМОЩЬЮ ДИЕТЫ И УПРАЖНЕНИЙ. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 22-28.
73. Olimjonovna, K. O. (2024). THE LINK BETWEEN DIABETES AND HEART DISEASE. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 29-35.
74. Olimjonovna, K. O. (2024). UNDERSTANDING THE CAUSES AND RISK FACTORS OF DIABETES. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 1-7.
75. Olimjonovna, K. O. (2024). MANAGING TYPE 2 DIABETES THROUGH DIET AND EXERCISE. *BIOLOGIYA VA KIMYO FANLARI ILMIY JURNALI*, 2(5), 15-21.
76. Bakhodirovna, D. Z. (2021). Description of Human Features and Feelings through Flora in English Poetry. *Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture*, 2(10), 6-9.
77. Djalilova, Z. (2022). Описание человеческого образа посредством цветов в английской поэзии. *Центр научных публикаций (buxdu. Uz)*, 26, 26.
78. Djalilova, Z. B. (2020). FLORA IN EDMUND SPENSER'S POETRY. *Theoretical & Applied Science*, (4), 371-375.
79. Zarnigor, D. (2021). Phytonymic comparison as a means to create image in poetry. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(9), 693-698.
80. Zarnigor, D. (2021). Phytonymic comparison as a means to create image in poetry. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(9), 693-698.
81. Зарнигор, Д. Б. (2023). Выражение Модели" Эмоция-Растение" В Английской И Узбекской Поэзии. *Miasto Przyszłości*, 32, 147-150.

82. Djalilova, Z. (2020). Flowers symbolizing human features in english romantic poetry. *Центр научных публикаций (buxdu. uz)*, 1(1).
83. Djalilova, Z. (2023). Инглиз ва ўзбек шеъриятида ҳис-туйғуларнинг “ҳиссиётбу ўсимлик” концептуал метафораси орқали ифодаланиши. *Центр научных публикаций (buxdu. uz)*, 29(29).
84. Djalilova, Z. (2021). Инглиз шеъриятида ўсимликларнинг инсон ижтимоий статусини ифодалашда қўлланилиши. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 8(8).
85. Djalilova, Z. B. (2020). FLORA IN EDMUND SPENSER'S POETRY. *Theoretical & Applied Science*, (4), 371-375.
86. Djalilova, Z. (2022). ИНГЛИЗ ШЕЪРИЯТИДА ИНСОН ОБРАЗИНИНГ ГУЛЛАР ОРҚАЛИ ТАСВИРЛАНИШИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 26(26).
87. Djalilova, Z. B. (2021). PLANTS DESCRIBING HUMAN FEATURES IN M. DRAYTON'S POEMS.
88. Djalilova, Z. (2020). Инглиз шеъриятида инсон сифатларининг гуллар тимсолида ифодаланиши. *Центр научных публикаций (buxdu. uz)*, 1(1).
89. Djalilova, Z. B., & Ibotova, M. K. (2023, May). LINGUISTIC FEATURES OF POLITICAL DISCOURSE. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 118-120).
90. Djalilova, Z. (2020). Ж. КИТС ВА Э. БРОНТЕ ШЕЪРЛАРИДА ШАХС СИФАТЛАРИНИ ИФОДАЛОВЧИ ФИТОНИМЛАРНИНГ ЎЗБЕКЧА ТАРЖИМАДА БЕРИЛИШИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 2(2).
91. Djalilova, Z. (2020). DESCRIPTION OF LOVE AND LIFE THROUGH FLORA IN THE XXTH CENTURY ENGLISH POETRY. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 1(1).
92. Bahodirovna, D. Z. (2020). The usage of plants in poems. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(9), 381-386.
93. Yunusova, A., & Djalilova, Z. (2024). Developing Intercultural Competence Through A Project Approach. *Comparative Linguistics, Translation, and Literary Studies*, 1(1), 48-59.
94. Djalilova, Z. B., & Yuldashova, N. O. (2024, January). REALIYA HAMDA MILLIY KOLORITNI IFODALOVCHI LINGVOKULTUROLOGIK BIRLIKLAR. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 20, pp. 43-45).
95. Djalilova, Z. B., & Ibotova, M. K. (2024, January). THE NOTION OF DISCOURSE IN LINGUISTICS. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 20, pp. 95-97).
96. Baxodirovna, D. Z., & Sirojiddinovna, U. M. (2024, January). INGLIZ SHE'RIYATIDA SEVGINING KONSEPTUAL METAFORALAR ORQALI IFODDALANISHI. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE* (Vol. 2, No. 20, pp. 52-55).

97. Djalilova, Z. B., & Yuldashova, N. O. (2024). O'zbek Milliy Realizmalarining Badiiy Matn Tarjimasida Madaniy Mazmunni Ochib Beruvchi Lisoniy Birlik Sifatida Qo'llanilishi. *Miasto Przyszłości*, 44, 260-263.
98. Djalilova, Z. (2023). BADIY ADABIYOTLARDA REALIYALAR VA ULARNING TARJIMA QILISH USULLARI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 44(44).
99. Djalilova, Z. (2023). LINGUISTIC FEATURES OF POLITICAL SPEECH. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 44(44).
100. Zokirovna, O. D. (2020). The effectiveness of implementation of ICT in learning process. *European Scholar Journal*, 1(4), 9-11.
101. Olimova, D. Z., & Mahmudova, M. D. (2022). Political Discourse And Translation. *Research And Education*, 1(3), 176-179.
102. Olimova, D. Z. (2023). Transfer of modality in translation (modal verbs and their equivalents, modal words).
103. Zokirovna, O. D. (2022). The specifics of translation actions in simultaneous interpreting. *Middle European Scientific Bulletin*, 22, 292-295.
104. Zokirovna, O. D. (2022). GENERAL CONCEPT OF COGNITIVE MECHANISMS. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3, 735-740.
105. Zokirovna, O. D. (2022). On the Peculiarities of Simultaneous Interpreting. *Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT*, 2 (5), 170-180. Retrieved from [https://literature.academicjournal.io/index.php/literature/article/view, 369](https://literature.academicjournal.io/index.php/literature/article/view/369).
106. Khamraeva, G., & Olimova, D. (2017). Benefits of using role plays in teaching languages. *Научная дискуссия: инновации в современном мире*, (4), 97-101.
107. Olimova, D. Z., & Turayeva, Z. A. The Peculiar Complexity Of Translating Uzbek Classical Poetry Into English (Based On The English Translations Of Navoi's Ghazals) *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, Vol. 3, Issue 5, May, 2022.
108. Olimova, D. Z. (2023). SYNCHRONIZATION MECHANISM IN SIMULTANEOUS INTERPRETING. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 368-372.
109. Zokirovna, O. D. (2022). Continuity And Discreteness Of Simultaneous Interpreting. *Theory And Analytical Aspects Of Recent Research*, 1(5), 720-723.
110. Olimova, D. Z. (2021). Transfer of modality in translation (modal verbs and their equivalents, modal words). *Middle European Scientific Bulletin*, 12, 220-22.
111. Olimova, D. Z., & Turaeva, Z. A. (2022). The peculiar complexity of translating uzbek classical poetry into English.
112. Olimova, D. (2021). XORIJIY TILLAR TA'LIMIDA TALABALARDA MUSTAQIL ORGANISH KONIKMALARINI SHAKLLANTIRISHNING AHAMIYATI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 5(5).
113. Djalilova, Z. (2023). INGLIZ XALQ UDUMLARIDA GULGA OID TUSHUNCHALARNING BADIYKONSEPTUAL IFODASI. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 44(44).

114. Баходировна, З. Д. (2023). Выражение Модели" Эмоция–Растение" В Английской И Узбекской Поэзии.
115. Baxadirovna, D. Z., & Sirojiddinova, U. M. (2023). ZAMONAVIY TILSHUNOSLIKDA KONSEPTUAL METAFORA. FINLAND" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS", 14(1).
116. Baxadirovna, D. Z., & Komilovna, I. M. (2023). NOTIQLIK PUBLITSISTIK USLUBNING TARKIBIY QISMI SIFATIDA. " GERMANY" MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS, 9(1).
117. Djalilova, Z. B., & Yuldashova, N. O. (2023, May). TILSHUNOSLIKDA "REALIYA" TUSHUNCHASI VA UNING QO'LLANILISHI. In *Integration Conference on Integration of Pragmalinguistics, Functional Translation Studies and Language Teaching Processes* (pp. 177-180).
118. Djalilova, Z. (2023). ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ГУЛ НОМЛАРИНИНГ ЛЕКСИК-СЕМАНТИК МАЙДОНИ ҲАМДА ЛИНГВОПОЭТИК ХУСУСИЯТЛАРИ. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 32(32).
119. Джалилова, З. Б. (2021). ИНГЛИЗ ШЕЪРИЯТИДА ИНСОН СИФАТЛАРИНИНГ ГУЛЛАР ТИМСОЛИДА ИФОДАЛАНИШИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 4(1-1).
120. Djalilova, Z. (2021). М. ДРАЙТЕН ШЕЪРИЯТИДА ФИТОНИМЛАРИНИНГ РАМЗИЙ МАЪНОЛАРИ ("The Muses of Elysium", Nymphal Ёнинг 6-банди таҳлили мисолида). *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 8(8).
121. Djalilova, Z. (2021). У. Спенсер сонетида шахс хусусиятини гуллар билан ифодаланиши. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 8(8).
122. Djalilova, Z. (2020). У. Спенсер шеърларида шахс хусусиятини гуллар билан ифодаланиши. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz)*, 6(2).
123. Djalilova, Z. B. (2018). USE OF ROLE-PLAY ACTIVITIES FOR UNIVERSITY LEVEL. *Теория и практика современной науки*, (3 (33)), 10-13.
124. Fayziyeva, A. A., & Djalilova, Z. B. (2018). IMPORTANCE OF TEACHING VOCABULARY. *Теория и практика современной науки*, (6 (36)), 8-12.
125. Тухтаева, Ф. И., & Джалилова, З. Б. (2019). ЧЕРТЫ И ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОМАНА ВОСПИТАНИЯ. *Мировая наука*, (5 (26)), 705-708.