OFATLAR TAHDIDINI KAMAYTIRISH VA YOSH QUTQARUVCHILAR KLUBLARI FAOLIYATINI TASHKIL ETISHNING NORMATIV-XUQUQIY ASOSLARI

Dadabayeva Naziraxon Abdurazaqovna
Andjon viloyati Favqulodda vaziyatlar boshqarmasi Hayot faoliyati xavfsizligi o`quv markazi o`qituvchisi Tel: + 998 93 444 13 66
Xamraboyev Ilxomjon Sotvoldievich
Andjon viloyati Favqulodda vaziyatlar boshqarmasi Hayot faoliyati xavfsizligi o`quv markazi katta o`qituvchisi Tel: 97 994-04-43

Annotatsiya: *Ushbu maqolada dunyo miqyosida ro'y berayotgan tabiiy va texnogen xususiyatli favqulodda vaziyatlarni oldini olish va sodir bo'lganda oqibatlarini bartaraf etish maqsadida ta'lim muassasalarida tashkil etilgan "Yosh qutqaruvchi" ko'ngillilar klublari faoliyatini yanada takomillashtirish va yoshlarni vaqtlarini samarali o'tkazish turli xususiyatli favqulodda vaziyatlarga tayyorlash haqida bayon etiladi.*

Kalit so'z: *Dunyo miqyosida bo'layotgan yangiliklarni kuzatar ekanmiz, har kuni sayyoramizning turli hududlarida turli xususiyatli favqulodda vaziyatlar sodir bo'layotganligiga guvoh bo'lamiz.*

Bunday vaziyatlarni chuqurroq tahlili, favqulodda vaziyatlarda aholini to'g'ri harakat qilishga o'rgatishga e'tibor bergan davlatlarda kamroq talofat ko'rayotganligiga amin bo'lishimiz mumkin.

Ko'pgina mamlakatlarda tabiiy ofatlardan so'ng vayronalar orasidagi jabrlangan insonlarning qariyb 50%ni yaqin kishilari va ko'ngillilar qutqaradilar, taxminan 30%ni jamoat ko'ngilli qutqaruvchilari qutqaradilar. Boshqacha qilib aytganda, ofatdan keyingi dastlabki damlarda qutqaruv tadbirlarining 80%ni ko'ngilli qutqaruvchilar tomonidan amalga oshiriladi. O'z vaqtida tayyorgarlikdan o'tgan inson o'z aql-zakovatiga bilan ofatga qarshi tura olishi mumkin. Tayyorgarlikni go'daklik chog'idan olib borish muhim ahamiyat kasb etadi. Mutaxassislarining fikricha, "xavfsizlik qoidalariga o'rgatishni yosh bolalardan boshlash lozim. Bolalar 3-5 yoshlaridanoq turli xavfli sharoitlarda o'zlarini muhofaza qilishning aniq bir harakatlarini bajara olish qobiliyatiga egalar yana shuni inobatga olish zarurki, bolaning xarakteri 12 yoshgacha shakllanandi, inson 12 yoshgacha bo'lgan davrda butun umri davomida oladigan axborotning 70 foizini qabul qiladi".

Respublikamiz siyosatining ustivor yo'nalishlaridan biri Favqulodda vaziyatlardan aholi va hududlarni muhofaza qilishdir. Yurtimizda ayni vaqtda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar jarayonini, ya'ni kuchli fuqarolik jamiyati va huquqiy demokratik davlat qurishdek ezgu maqsadimizni aholining asosiy qismini tashkil etuvchi yoshlar ishtirokisiz tasavvur qilib bo'lmaydi.

Yoshlarga ta'lim berish masalasi mamlakatimizda olib borilayotgan davlat siyosatining eng muhim ustuvor yo'nalishlaridan biridir. Hayot xavfsizligi insoniyat

hayotini, tabiiy boyliklarni, atrof muhitni muhofaza qilish muammosi mamlakatimizda alohida e'tiborga loyiq va dolzarb muammo hisoblanadi. Tarixga nazar solsak, shu davrga qadar boʻlib oʻtgan tabiiy va texnogun xususiyatli favqulodda vaziyatlar ming-minglab odamning yostigʻini quritgan.

Jamiyatimizda texnosferaning roli oshib, yashash tarzimiz ham texnikalar bilan chambarchas bogʻliq boʻlib qoldi.

Bu jarayon mamlakatimizning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini jadallashtirish uchun shart-sharoitlar yaratish bilan qatorda aholining muayyan darajada salomatligi va har tomonlama hayot faoliyati xavfsizligini ta'minlashning muhimligini koʻrsatib berdi. Bunday sharoitda "Hayot xavfsizligi asoslari" qoidalarini oʻrganish va uni oʻqitish orqali sogʻlom va tinch turmush tarzi muammosini ma'lum darajada hal qilishga, shaxsni har tomonlama rivojlantirishga, hayot faoliyati xavfsizligini ta'minlash sohasida insonlarning ijtimoiy faolligini kuchaytirishga ilmiy jihatdan oqilona boʻlgan turmush tarzini shakllantirish bugungi kunning dolzarb muammolariga aylandi.

Favqulodda vaziyatlardan jabrlanganlar sonini kamaytirishning asosiy yoʻllaridan biri aholining barcha toifalarini shu jumladan oʻquvchilarni favqulodda vaziyatlar sharoitida toʻgʻri harakatlanishga oʻrgatishdan iboratdir.

Chunki oʻquvchilar mustaqil fikrlash orqali mustaqil izlanishga oʻrganadilar. Har bir oʻquvchi har qanday sharoitda xavfsizligini ta'minlash borasida bilimlarga ega boʻlishi, zaruriy hollarda xavfsizlik choralari boʻyicha toʻgʻri harakatlarni amalga oshira olishi lozim.

BMTning "Xalqaro fuqaro muhofazasi tashkiloti" hujjatlarida "Dunyoda taraqqiyot shiddat bilan rivojlanib borishi bilan yonma-yon, xavf-xatar ham ortib boradi. Shu bois barqaror rivojlanish kafolati bu fuqarolar muhofazasi"dir deb yozib qoʻyilgan.

Shuning uchun fuqaro muhofazasiga tayyorlashga alohida e'tibor berish muhim ahamiyat kasb etadi. Lekin yildan-yilga soni ortib borayotgan favqulodda vaziyatlar xavf-xatarni oldini olish boʻyicha hatti harakatlarning samaradorligi talab darajasida emasligini koʻrsatib, bu sohada alohida yoʻl tutish kerakligini taqozo etmoqda.

Yoshlarimizni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ulardagi vatanga boʻlgan sadoqatini mustahkamalash, fuqaro muhofazasiga oid bilim va koʻnikmalarini shakllantirish, Faqvulodda vaziyatlarda toʻgʻri xarakatlanish, oʻzi hmda oʻzgalarga yordam berish qutqaurvchi kasbiga mehr uygʻotishda "Yosh quqtqaruvchi" koʻngillilar klublari muhim rol oʻynaydi.

Shu munosabat bilan barcha ta'lim muassasalarida yosh qutqaruvchi koʻngillilar klublari tashkil etilgan. Lekin achinarli xol shundaki, kelub faoliyati koʻplab ta'lim muassasalarida faoliyat olib borilmayapti.

Klub - umumiy oʻrta ta'lim maktablari hamda oʻrta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida tashkil etiladigan yoshlarning ijtimoiy koʻngilli birlashmasidir. Klub yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularda fuqaro muhofazasiga oid

bilim, malaka, ko‘nikmalarni shakllantirish, favqulodda vaziyat yuz berganda to‘g‘ri harakat qilish, o‘zi hamda o‘zgalarga yordam berish, qutqaruvchi kasbiga mehr uyg‘otish maqsadida tashkil etiladi.

Klubni tashkil etish va faoliyatini nazorat qilish umumiy o‘rta ta’lim maktablari hamda o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi muassasalari ma’muriyatiga yuklatiladi. Klubning yuridik manzili umumiy o‘rta ta’lim maktabi hamda o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi muassasasi joylashgan hudud bilan belgilanadi.

Klubning davlat tilidagi to‘liq nomi - “Yosh qutqaruvchi” ko‘ngillilar klubi:

Klubning vazifalari:

- favqulodda vaziyatlarda aholini qutqarishga, jamoatchilik harakatini to‘g‘ri yo‘naltirishga ko‘maklashish;

- fuqarolarning hayoti va xavfsizligini ta’minlashga yo‘naltirilgan davlat dasturlarini amalga oshirishga yordam berish;

- yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, yuz berishi mumkin bo‘lgan vaziyatlarda jabrlanganlarga yordam berish, ularda qutqaruv vositalari va asbob-anjomlarini ishlata bilish ko‘nikmalarini shakllantirish, yosh qutqaruvchilarning ekstremal vaziyatlarda jismoniy va ruhiy tayyorgarligini, chidamliligini oshirish, qiyinchiliklarni matonat bilan yengish kabi tuyg‘ularini rivojlantirish, favqulodda vaziyatlarda, murakkab sharoitlarda, avariya-qutqaruv hamda boshqa kechiktirib bo‘lmaydigan ishlarni bajarishda to‘g‘ri va aniq harakat qilishga o‘rgatish;

Klub o‘z faoliyati davomida yoshlarda:

- o‘z shaxsi va jamiyat xavfsizligiga oid masalalarda ongli, mas’uliyatli munosabatda bo‘lish, favqulodda vaziyatlarda amaliy malakani qo‘llash, tezkor harakatlarni amalga oshirish ko‘nikmalarini shakllantiradi;

- favqulodda vaziyatlarda aholini va hududlarni himoya qilish borasidagi bilimlarni rivojlantiradi;

- mehr-oqibat, insoniylik fazilatlarini shakllantiradi.

Klub o‘z faoliyatini quyidagi asosiy yo‘nalishlar bo‘yicha amalga oshiradi:

- klub faoliyati to‘g‘risidagi ma’lumotlarni ommalashtirish va yoshlarni favqulodda vaziyatlarda to‘g‘ri harakatlanishlari yuzasidan targ‘ibot materiallari tayyorlash, aholi, ayniqsa, yoshlar o‘rtasida amaliy-ko‘rgazmali mashg‘ulotlar o‘tkazish;

- klublarning tuman (shahar), viloyat va respublika o‘quv-mashg‘ulotlari, oromgohlari hamda harbiy-sport musobaqalarida ishtirok etish, aholini, ayniqsa, yoshlarning mazkur yo‘nalishdagi bilim va ko‘nikmalarini yanada oshirib borishga qaratilgan ommaviy tadbirlarni tashkil qilish;

- klub a’zolari uchun o‘quv seminarlari va amaliy mashg‘ulotlarni tashkil etish.

Klub a’zoligiga qabul qilish va chiqarish tartibi:

Klubga a’zolik turli to‘lov va badallarsiz amalga oshiriladi.

Klubga ko‘ngilli ravishda yakka tartibda a’zo bo‘linadi.

Klubga umumiy oʻrta taʼlim maktablari hamda oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasalarida tahsil olayotgan 14 yoshga toʻlgan oʻquvchilar aʼzo boʻlishi mumkin. Klub aʼzolari soni umumiy oʻrta taʼlim maktabi hamda oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasasi ichki tartib qoidalaridan kelib chiqqan holda belgilanishi mumkin.

Klubga aʼzolik rahbar nomiga yozilgan arizani taqdim etish orqali amalga oshiriladi.

Klub aʼzoligiga nomzod oʻz arizasiga quyidagi hujjatlarni ilova qiladi:

- qonuniy vakillari (ota-onasi va ularning oʻrnini bosuvchi shaxslar) ning rozilik xati, tugʻilganlik toʻgʻrisidagi guvohnoma yoki boshqa shaxsini tasdiqlovchi hujjat nusxasi, shaxsiy varaqa, sogʻligi toʻgʻrisidagi tibbiy maʼlumotnoma (tuman sogʻliqni saqlash boʻlimi tibbiy koʻrigidan oʻtganligini tasdiqlovchi) -U-86, 3x4 hajmdagi fotosurat - 4 dona, psixologik-pedagogik diagnostika daftari asosida oʻquvchining qiziqishlari, oʻquv fanlarini oʻzlashtirishi haqida tasdiqlangan tavsifnoma.

Klub aʼzoligidan quyidagi holatlarda chiqariladi:

- klub rahbari nomiga ariza;
- klub aʼzosining rahbar organlar qarorlari va texnika xavfsizligi qoidalarini muntazam yoki qoʻpol ravishda buzganligi uchun;
- klub aʼzosi taʼlim muassasasini bitirganida yoki boshqa taʼlim muassasasiga oʻtganda.

Klub aʼzolarining huquq va majburiyatlari

Klub aʼzolari quyidagi huquqlarga ega:

- klubning yigʻilishlarida va ommaviy axborot vositalarida uning faoliyati yuzasidan oʻz fikr-mulohazalarini erkin bildirish;
- klub faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan qarorlarni ishlab chiqishda ishtirok etish;
- klubdan zarur boʻlgan maʼlumotlar, qoʻllanmalar olish;
- klubning guruh sardorligiga nomzodlar koʻrsatish, saylash va saylanish;
- klubning barcha tadbir, dasturlari va loyihalarida ishtirok etish;
- bir vaqtning oʻzida Nizomda belgilangan tartiblarda boshqa bolalar yoki yoshlar tashkilotlariga aʼzo boʻlish;
- ixtiyoriy ravishda klub aʼzoligidan chiqish.

Klub aʼzolarining majburiyatlari:

- Nizom talablariga toʻliq rioya qilish;
- klubning maqsad va vazifalarini amalga oshirishda faol ishtirok etish;
- klub faoliyatini targʻib qilish va qoʻllab-quvvatlash;
- klub mashgʻulotlariga muntazam qatnashish;
- yoshlar oʻrtasida favqulodda vaziyatlarda faoliyat olib borish koʻnikmalarining shakllantirishni targʻib qilish;
- favqulodda vaziyatlarda tezkor harakat qilish uchun zaruriy bilimlarni egallash;
- klub tomonidan berilgan topshiriqlarni masʼuliyat bilan bajarish;
- oʻz faoliyati toʻgʻrisida klub rahbarini xabardor qilib borish.

Klub boshqaruvi va tashkiliy tuzilishi

Klub umumiy oʻrta taʼlim maktabi hamda oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasasi direktorining buyrugʻi bilan tayinlangan rahbar tomonidan boshqariladi.

Klub rahbarining vazifalari:

- Nizom asosida klubni tuzish va faoliyatini yuritish;
- boshqa taʼlim muassasalarida tashkil etilgan klublar bilan hamkorlikni yoʻlga qoʻyish;
- klublar oʻrtasida tashkil etiladigan "Yosh qutqaruvchi" musobaqasiga puxta tayyorgarlik koʻrish;
- oʻtkaziladigan tadbirlar uchun moliyaviy xarajatlar yuzasidan taʼlim muassasasi rahbariga taklif kiritish;
- klub aʼzolari uchun mashgʻulotlar olib borish yoki malakali mutaxassislarni jalb etish choralarini koʻrish;

Klub tarkibiy boʻlinmasini tashkil etish va uning faoliyatini nazorat qilish umumiy oʻrta taʼlim maktabi va oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasasi rahbariga yuklatiladi.

Umumiy oʻrta taʼlim maktabi va oʻrta maxsus, kasb-hunar taʼlimi muassasasi rahbari quyidagi huquq va majburiyatlarga ega:

- taʼlim muassasasi hududida klub uchun xona ajratish hamda uni zarur jihoz va maxsus anjomlar bilan taʼminlash choralarini koʻrish;
- taʼlim muassasasining malakali pedagog xodimlari orasidan jamoatchilik asosida klub rahbarini tayinlash;
- klub aʼzolari uchun darsdan tashqari mashgʻulotlar tashkil etish va oʻtkazish uchun barcha sharoitlarni yaratish;
- klub aʼzolarining "Yosh qutqaruvchi" musobaqalarida faol ishtirok etishlari uchun sharoitlar yaratish;
- klub faoliyatini tashkil etishda texnika va yongʻin xavfsizligi, shuningdek, sanitariya-gigiena meʼyorlarining bajarilishini nazorat qilish;

Mashgʻulotlar oʻquvchilarning boʻsh vaqtlarini mazmunli taqsimlash maqsadida dastur va reja asosida oʻtkaziladi.

Klub aʼzolarini oʻqitish masʼul vazirlik va idoralar tomonidan tavsiya etilgan dasturlar asosida olib boriladi.

Taʼlim muassasalarida "Yosh qutqaruvchi" koʻngillilar klubi uchun ajratiladigan xonani jihozlash tartibi

Klub uchun ajratilgan xonani fuqaro muhofazasi mavzusidagi koʻrgazmali qurollar bilan jihozlash. Jumladan:

- birinchi tibbiy yordam koʻrsatish qoidalari, zilzila vaqtida oʻzini tutish qoidalari, zilzila roʻy berganda aholining harakati, suvga choʻoʻkkanda yordam;
- arqonlar bogʻlash usullari, zarur meʼyoriy hujjatlar (klub Nizomi, kun tartibi, mashgʻulot oʻtkazish jadvali), "Yosh qutqaruvchi"lar klubi aʼzolarining roʻxati, buyruq va qarorlardan koʻchirma, musobaqa oʻtkazish Nizomi, yillik ish reja. Klub aʼzolari

maxsus kiyim va guvohnoma (guvohnomada klub a’zosining ismi, familiyasi, otasining ismi yozilgan, 4x6 sm hajmli fotosurat muhr bilan tasdiqlangan boʻlishi lozim) bilan ta’minlanadi.

Klub quyidagi qutqaruv asbob-anjomlari bilan (klub a’zolari sonidan kelib chiqqan holda) ta’minlanishi lozim:

- kaska, qoʻlqop, har hil turdagi arqon, oʻt oʻchirgich, gaz niqoblar, sanitar sumkasi, sanitar zambili, tibbiyot qutisi, fonar 2ta (shaxsiy va guruh uchun), sohaga oid elektron axborot resurslari.

Klub mashgʻulotlari yoshlarni chaqiriqqacha tayyorlash, jismoniy tarbiya, kimyo, biologiya, geografiya fani oʻqituvchilari va boshqa malakali mutaxassislarni jalb etish orqali olib boriladi. Mashgʻulot davomida tibbiy tayyorgarlik, ruhiy tayyorgarlik, omon qolish asoslari, qutqaruv ishlari tayyorgarligi, topografik tayyorgarlik boʻyicha tushunchalar beriladi va oʻrgatiladi.

Hozirgi kunda favqulodda vaziyatlar tahlikasi kuchayib borayotganligini hisobga olgan holda “Favqulodda vaziyatlar va fuqaro muhofazasi”, “Avariya-qutqaruv ishlari” va “Favqulodda vaziyatlarni monitoringi va prognozlash” “Birinchi tibbiy yordam koʻrsatish” seysmik havfsizlik bilan bogʻliq fanlarni asosiy fanlar tarkibiga kiritish, ta’lim muassasalari yoʻnalishlari xususiyatlaridan kelib chiqqan holda yagona soat va yagona fan dasturini ishlab chiqish va barcha ta’lim muassasalari hududiy Favqulodda vaziyatlar boshqarmalari bilan kelishilgan holda mashgʻulotlar, treninglar va seminarlar oʻtkazilishini ta’minlash maqsadga muvofiqdir. Oʻsib kelayotgan yoshlarga maktab davridanoq oʻziga va oʻzgalarga yordam berish, tabiiy va texnogen xususiyatli favqulodda vaziyatlarda toʻgʻri xarakat qilish qoidalarini oʻrgatish albatta yaxshi samara beradi.

DECONSTRUCTING THE COMPLEXITY: MORPHOLOGICAL ANALYSIS OF LONG WORDS IN ENGLISH

Tolibova Durdona Mamajonovna
Samarkand State Institute of Foreign Languages

Abstract: *The article effectively highlights morphological analysis as a powerful tool for unraveling the complexities of the English language. It serves as an insightful guide to demystifying daunting linguistic constructs through systematic morphological examination. Moreover, this article provides a comprehensive exploration of morphological analysis, particularly focusing on dissecting lengthy and intricate words in the English language. It introduces the fundamental concept of morphology, delineating morphemes into roots and affixes, offering readers a foundational understanding necessary for the subsequent discussion.*

Key words: *Morphology, analysis, affix, roots, morphemes, word formation, structure, long words, English language.*

The English language is rich with long and complex words that often appear intimidating at first glance. However, breaking down these lengthy words into smaller meaningful units through morphological analysis can unveil their underlying structure and aid in comprehension.

Morphology: Understanding the Basics

Morphology is the study of the structure and formation of words, focusing on morphemes—the smallest units of meaning in a language. There are two primary types of morphemes: “roots” and “affixes”.

- “Roots”: These are the core morphemes that carry the primary meaning of a word. For instance, in the word "happiness," "happy" is the root conveying the basic concept.

- “Affixes”: Affixes are added to roots to modify or further specify their meaning. They come in two forms: prefixes (attached at the beginning) and suffixes (attached at the end). In "happiness," the suffix "-ness" transforms the adjective "happy" into a noun.

Deconstructing Long Words

Long words in English often consist of multiple morphemes, including roots and various affixes, contributing to their extended length and complexity.

Let's consider an example: "unbelievable."

- Root: The root of this word is "believe."

- Affixes: "Un-" functions as a prefix indicating negation, altering the meaning of "believe." Additionally, "-able" is a suffix meaning "capable of."

Breaking down "unbelievable" into its morphemes helps understand its composition: "un-" (negation) + "believe" (root) + "-able" (capable of). This reveals that "unbelievable" refers to something not capable of being believed.

Challenges and Insights

Long words might present challenges in deciphering their meanings at first glance. However, morphological analysis offers several benefits:

1. Decoding Meanings: Breaking down words into morphemes provides insight into their meanings, even if the word itself is unfamiliar.

2. Enhanced Vocabulary: Understanding morphological structures assists in recognizing and comprehending new words based on familiar roots and affixes.

3. Language Acquisition: For language learners, dissecting long words aids in grasping their significance and expands vocabulary.Morphological analysis plays a significant role in language acquisition, offering several benefits that aid learners in comprehending, expanding, and mastering a language. Here are some key benefits:

1. Decoding Word Meanings: Morphological analysis helps learners decipher the meanings of unfamiliar words by breaking them down into smaller, meaningful units (morphemes). Understanding the root words, prefixes, and suffixes enables learners to grasp the meanings of complex vocabulary encountered in reading or listening contexts.

2. Vocabulary Expansion:By recognizing recurring morphemes across different words, learners can predict and understand the meanings of new words based on familiar morphological patterns. This process accelerates vocabulary growth as learners can apply learned morphemes to comprehend and assimilate new words more effectively.

3. Contextual Understanding:Morphological analysis aids in understanding the nuances of word usage within different contexts. It helps learners discern variations in word forms and their implications, such as different verb tenses, plurals, or shades of meaning through prefixes or suffixes.

4. Enhanced Language Production:Understanding morphological structures facilitates language production by enabling learners to create new words or modify existing ones. They can apply learned morphemes to form new words or adapt known vocabulary to express themselves more precisely.

5. Improved Reading and Writing Skills: Proficiency in morphological analysis enhances reading comprehension as learners can decode complex words more easily, thereby improving overall literacy skills. Additionally, it aids in spelling by recognizing spelling patterns based on morphological structures.

6. Facilitation of Language Transfer:When learning multiple languages, recognizing morphological similarities between languages can facilitate language transfer. Understanding shared morphological patterns between languages can aid in learning new vocabulary and structures.

7. Meta-Linguistic Awareness: Morphological analysis fosters a deeper understanding of language structure. It encourages learners to think critically about language, identifying and analyzing word components, which enhances their overall linguistic awareness and analytical skills.

Conclusion

Morphological analysis serves as a key tool in unraveling the intricacies of long words in English. By identifying roots and affixes, individuals can navigate the complexity of language, decode meanings, and broaden their linguistic competence. Through this lens, long words cease to be daunting entities and instead become puzzles waiting to be solved—a testament to the fascinating structure and diversity of the English language.

REFERENCES:

1.Shokarimova, K. A. (2021). The way of improving reading and writing skills during the lessons. Academic research in educational sciences.

2. Joraboyev, B. B. O. (2021). Using authentic materials on english lessons. Academic research in educational sciences.

3.Littlewood W.T. (1893). Communicative approach to language teaching methodology (CLCS Occasional Paper №7). Dublin university, Trinity College Centre for Language Communication Studies.

4.Jumayeva, M., & Turdiyeva, U. (2022). THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN LEARNING ENGLISH. Science and innovation, 1(B8), 1710-1714

5.Eshqoriyev S.S. Ro'zimurodov B.I. Choriyeva M.S. (2022). Yoshlarni ilm-fan va innovatsiyalarga qiziqtirishning noananaviy usuli. Eursian Journal of Academic Research

НЕЗАВИСИМОСТЬ –ОСНОВА РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА

Бабамурадов Дилшод Абдурашидович
Начальник управления Сырдарьинской областной прокуратуры является судебным советником.

Аннотация: *В статье раскрывается политико-правовое значение понятия независимость, её социальная необходимость, а также обеспечение государственной независимости народом и Вооруженными Силами Республики Узбекистан. Проведен глубокий анализ мер обеспечения государственной независимости.*

Ключевые слова: *государство, независимость, общественная безопасность, национальная гордость, единство народа.*

Независимость – это бесценное достижение свободы страны и народа, воплощающая в себе национальную гордость, процветание и развитие государства, а также фундаментальные основы государственной целостности и единства.

Государственная независимость является необходимым условием обеспечения суверенитета страны, и поэтому государство не может выжить без обеспечения своей независимости. Мировое сообщество признает, что каждое государство должно создавать условия для устойчивого развития своего собственного пути и стратегии обновления и развития общества, чтобы оно могло проводить свои последовательные демократические реформы.

День независимости Республики Узбекистан – это великая историческая дата обретения нашей страной независимости. Это тот самый день, в котором на карте мира появилась новая независимая страна.

31 августа 1991 года на внеочередной сессии Верховного Совета Узбекской ССР народу Республики Узбекистан и мировому сообществу Первым Президентом страны И.А.Каримовым был объявлен государственная независимость Республики Узбекистан, которая, несомненно, являлась своевременно принятым решением, способствующим непосредственное существование и развитие нового суверенного государства в регионе Центральной Азии. Следует подчеркнуть, что этот день всегда с большим энтузиазмом отмечается нами как самый великий, самый дорогой праздник, воплотивший в жизнь многовековые мечты и стремления нашего народа.

Тридцать три года назад на том внеочередной сессии Верховного Совета Узбекской ССР в Ташкенте было принято постановление «О провозглашении государственной независимости Республики Узбекистан» и закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан»[1]. Необходимо

отметить, что согласно вышеприведенному постановлению Узбекский ССР переименовывалось в Республику Узбекистан[2].

30 апреля 2023 года в жизни нашей страны произошло очень важное, поистине историческое событие. Впервые на основе всенародного референдума мы приняли обновленную Конституцию. Стоит отметить, что принятие Конституции Республики Узбекистан стало следующим шагом к укреплению государственной независимости. Согласно статье 1 Конституции Республики Узбекистан «Узбекистан — суверенное, демократическое, правовое, социальное и светское государство с республиканской формой правления», на основе которой страна сама опираясь на исторический опыт развития узбекской государственности будет стремится обеспечить достойную жизнь народу страны. Определение страны социальной ещё раз утверждает об усиления обеспечения прав и свобод личности в стране. Согласно статье 3 Конституции Республики Узбекистан «Государственная граница и территория Узбекистана неприкосновенны и неделимы», при этом соблюдая обеспечение гражданского мира и национального согласия государство самостоятельно будет решать вопросы, связанные с административно-территориальным устройством[3].

Следует подчеркнуть, что в первые годы независимости в сфере обеспечения государственной безопасности особую роль играли войска непосредственной участвовавшие в сохранении национальной государственности, защите конституционного строя, поддержании общественного порядка и безопасности.

В результате систематических и долгосрочных реформ, проведенных в стране, произошло резкое развитие в социально-экономической, духовной и образовательной сферах. В результате создания производства, основанного на рыночной экономике, создания экономической инфраструктуры, возникает необходимость дальнейшего развития международных отношений в области торговли, экспорта и импорта.

Наряду со всеми реформами в Вооруженных Силах проведен ряд реформ, в первую очередь направленных на повышение обороноспособности страны, формирование профессиональной национальной армии, готовой и имеющей достаточные силы и средства для предотвращения любых угроз. В связи с этим, акцент был сделан на развитие военного потенциала Узбекистана на основе мировых стандартов. Ведь военный потенциал - важный аспект, отражающий позицию страны во внутренней и внешней политике.

Ответственность за обеспечение стабильной безопасности народа Узбекистана, богатого природными ресурсами, великим прошлым и высокой духовностью, жить в мире и спокойствии, за дальнейшее повышение уверенности в будущем требовала укрепления независимости и суверенитета страны, а также постоянного улучшения армии в современных условиях.