

**МЕТОДЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.**

Мухтарова Шаходат Мухаммадовна

*Учитель химии средней общеобразовательной
школы № 30 города Бухары*

В постановлении первого Президента Республики Узбекистан «О мерах, связанных с подготовкой квалифицированных педагогических кадров и обеспечением учреждений среднего специального профессионального образования квалифицированными кадрами» проведено всестороннее изучение зарубежного опыта использования информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательные ресурсы и мультимедийные презентации и образование Отдельно было подчеркнуто применение в процессе.

Современные информационные и коммуникационные технологии создали широкие возможности для разработки новых форм и методов обучения. В то же время возникает проблема углубленного обучения информационно-коммуникационным технологиям, приему, обработке и самостоятельной работе студентов с большими объемами данных.

В настоящее время время традиционных уроков, основанных только на лекциях, прошло, во времена, когда поток информации ускоряется, если каждый урок не красочный, трудно привлечь внимание ученика к знаниям. В этом случае особенно эффективно перенести урок на основе игровой системы просмотра. Дома лучше выбирать исходя из психологии ученика. Ведь детям всегда хочется показать себя, быть на шаг впереди своих сверстников.

Прежде чем вводить новую информацию на уроках, учитель уточняет и систематизирует свои ранее полученные знания и представления. Одним из основных элементов воспитательной работы, проводимой в классе, является выполнение учителями самостоятельного, свободомыслящего учебно-практического задания на основе совместной деятельности, что обязательно ведет к взрослению в жизни. Любые интерактивные методы, используемые на уроках, носят воспитательный характер и способствуют закреплению, уточнению и расширению знаний учащихся, их обобщению и систематизации. Когда дело доходит до повышения качества образования, мы считаем, что задача учителя, то есть учеников, перевести процесс обучения с моста добродетели на знающий, широко мыслящий. В теоретико-практической части уроков используются эффективные методы педагогических технологий, чтобы заинтересовать учащихся, и они делятся на малые группы. Контроль за процессом проведения уроков и дача необходимых советов помогает пройти уроки в небольших группах эффективно. Организация встреч со зрелыми

специалистами в области информационно-коммуникационных технологий, мастерами своего дела, рассказ о них студентам и ответы на вопросы на реальных примерах. Современные информационные и коммуникационные технологии создали перед учителем широкие возможности для разработки новых форм и методов. Проблема углубленного изучения информационно-коммуникационных технологий, принятия учащимися, обработки и самостоятельной работы большого объема информации. Многие учащиеся, поступающие из школы в профессиональные колледжи, не обладают достаточными навыками для самостоятельного мышления и работы.

Некоторые из них очень мало заинтересованы в учебе, поэтому углубленные занятия для наших детей, любознательных и творческих, в интересующей их области информационных и коммуникационных технологий, безусловно, помогут им стать в будущем высококвалифицированными специалистами,

В заключение можно сказать, что педагогика и информационно-коммуникационные технологии в сфере образования. Использование информационно-образовательных ресурсов Интернета и использование метода конференций эффективно помогает студентам иметь высокий уровень знаний и дает возможность им стать в будущем квалифицированными специалистами.