

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TARBIYACHI TA'LIMNI TASHKIL
ETISHIDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYANING KEYS- USULIDAN FOYDALANISHI

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВОГО МЕТОДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

USING THE CASE METHOD OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGY IN THE
ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL EDUCATION IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL
ORGANIZATION

Musurmonova Sarvinoz Anvar qizi
JDPU Maktabgacha ta'lim yo'nalishi
talabasi

Annotatsiya: *Keys – real vaziyatlarga asoslangan faol ta'lim texnologiyasi. Ishlarning afzalligi - bu nazariya va amaliyotni optimal tarzda uyg'unlashtirish qobiliyatidir, bu mutaxassisni tayyorlashda juda muhim ko'rinadi.*

Kalit so'zlar: *Keys, real, vaziyat, faol, texnologiyasi, optimal, tarzda uyg'unlashtirish, qobiliyatidir.*

Аннотация: *Кейс – технология активного обучения, основанная на реальных ситуациях. Преимуществом работы является возможность оптимального сочетания теории и практики, что представляется очень важным при подготовке специалиста.*

Ключевые слова: *случай, реальная, ситуация, актив, технология, оптимальность, координация, способность.*

Annotation: *Case is an active learning technology based on real situations. The advantage of the work is the possibility of an optimal combination of theory and practice, which is very important in the preparation of a specialist.*

Key words: *case, real, situation, asset, technology, optimality, coordination, ability.*

Har bir mamlakatning iqtisodiy qudrati, ijtimoiy-ma'naviy hayot darajasining yuksalishi ta'lim tizimining raqobatbardoshligi, ilm-fan taraqqiyoti bilan belgilanadi.

Shu bois, O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish, ta'lim sifatini oshirish, intellektual salohiyatli, jismoniy barkamol avlodni shakllantirish, aniq fanlarni chuqurlashtirib o'qitish va iqtisodiyotning turli sohalari uchun malakali kadrlarni tayyorlash ustuvor vazifalar sifatida belgilangan bo'lib, pirovardida bugungi davr talabiga javob bera oladigan ta'lim tizimni yaratish ko'zda tutildi.

Keys – real vaziyatlarga asoslangan faol ta'lim texnologiyasi. Ishlarning afzalligi - bu nazariya va amaliyotni optimal tarzda uyg'unlashtirish qobiliyatidir, bu mutaxassisni tayyorlashda juda muhim ko'rinadi.

Keys texnologiyalari ta'lim jarayonining barcha ishtirokchilariga, shu jumladan o'qituvchining o'ziga ham o'zaro munosabatda bo'lish imkonini beradi.

Ta'lim jarayonini faollashtiruvchi keys texnologiyalari quyidagilardan iborat: vaziyatni tahlil qilish usuli (aniq vaziyatlarni tahlil qilish usuli, vaziyatli topshiriqlar va mashqlar; misollar; fotosuratlar; misol illyustratsiyasi); voqea usuli; vaziyatli rolli o'yinlar.

Case texnologiyasidan foydalanish o'qituvchining ijodiy imkoniyatlarini kengaytirishga imkon beradi va katta yoshdagi maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishining turli jihatlariga, shu jumladan nutqni rivojlantirishga ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

Bolalar bog'chasida muammoli ta'lim - bu o'qituvchining rahbarligi ostida muammoli masalalar, vazifalar, vaziyatlar yaratish va ularni hal qilish uchun bolalarning faol mustaqil faoliyatini o'z ichiga olgan o'quvchilar bilan o'zaro munosabatlarni tashkil etish.

Maktabgacha ta'limda muammoli o'qitish texnologiyasining maqsadi muammoli vaziyatni mustaqil tahlil qilish, mustaqil ravishda to'g'ri javob topish ko'nikmasini tarbiyalashdan iborat.

Muammoli ta'lim bilan o'qituvchining faoliyati tubdan o'zgaradi: u bilim va haqiqatni bolalarga tayyor shaklda taqdim etmaydi, balki ularni yangi muammolarni ko'rish va hal qilishga, yangi bilimlarni kashf etishga o'rgatadi. Muammoli o'rganish nima? Bolalar bog'chasida muammoli ta'limning mohiyati shundan iboratki, o'qituvchi kognitiv vazifa, vaziyat yaratadi va bolalarga ilgari olingan bilim va ko'nikmalardan foydalangan holda uni hal qilish vositalarini topish imkoniyatini beradi. Muammoli ta'lim bolalar tafakkurini faollashtiradi, unga tanqidiylik beradi, bilish jarayonida mustaqil bo'lishga o'rgatadi

Bugungi kunda muammoli ta'lim deganda o'qituvchi rahbarligida muammoli vaziyatlarni yaratish va ularni hal qilish bo'yicha talabalarning faol mustaqil faoliyatini o'z ichiga olgan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish tushuniladi, buning natijasida kasbiy bilimlarning ijodiy o'zlashtirilishi yuzaga keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020- yil 30 - oktabrdagi "Sog'lom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PF -6099- sonli farmoni

2.Olimov Q.T. Pedagogik texnologiyalar. - T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2011.

3. Ro'zieva D., Usmonboeva M., Holiqova Z. Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi / Metod.qo'll. - T.: Nizomiy nomli DTPU, 2013.

4. Jo'raev R., Isaeva G. O'quv jarayonida talabalarning mustaqil ishlarini tutgan o'rni.//Xalq ta'limi, 2004 yil 4-son.

5.F.Qodirova va boshqalar."Maktabgacha pedagogika". Toshkent "Tafakkur" nashriyoti -2019-yil

6. Ensuring Professional Stability Of Future Teachers In Pedagogical Activity
NM Abduraxmonovna - European Journal of Research and Reflection in ..., 2020

7. Methodology of giving professional knowledge to future teachers
NM Abdurakhmonovna - ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ...,
2020