

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI TARBIYALANUVCHILARNING NUTQINI
RIVOJLANISHNING MNEMONIKA INTERFAOL USULIDAN FOYDALANISH

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОИНТЕРФЕЙСНОГО МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ
РЕЧИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

USING A MNEMO-INTERFACE METHOD FOR THE DEVELOPMENT OF SPEECH
IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Musurmonova Sarvinoz Anvar qizi

JDPU Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: *Mnemonika - bu yodlash san'ati. Bu ma'lumotni muvaffaqiyatli yodlash, saqlash va ko'paytirish, hikoya tuzilishini samarali yodlash va, albatta, nutqni rivojlantirishni ta'minlaydigan usul va usullar tizimi.*

Kalit so'zlar: *Mnemonika, yodlash, san'at, ma'lumot, muvaffaqiyat, yodlash, saqlash, ko'paytirish, hikoya, albatta, nutq, rivojlantirish, usul.*

Аннотация: *Мнемотехника – это искусство запоминания. Это система приемов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, хранение и воспроизведение информации, эффективное запоминание структуры рассказа и, конечно же, развитие речи.*

Ключевые слова: *Мнемотехника, запоминание, искусство, информация, успех, запоминание, запоминание, воспроизведение, рассказ, ход, речь, развитие, метод.*

Annotation: *Mnemonics is the art of memorization. This is a system of techniques and techniques that ensure successful memorization, storage and reproduction of information, effective memorization of the structure of the story and, of course, the development of speech.*

Key words: *Mnemonics, memorization, art, information, success, memorization, memorization, reproduction, story, course, speech, development, method.*

Maktabgacha ta'lim muassasasi umumta'lim tizimining birinchi va eng mas'uliyatli bo'g'inidir. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabgacha ta'limda tarbiyalashning ko'plab muhim vazifalari orasida ona tilini o'rgatish asosiy vazifalardan biridir.

Lug'atni o'zlashtirish aqliy rivojlanishning muhim shartidir, chunki lug'atni o'zlashtirish g'oyalarni to'plash va aniqlashtirish, tushunchalarni shakllantirish, tafakkurning mazmunini rivojlantirish muammolarini hal qiladi.

Interfaol pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish maktabgacha yoshdagi bolalar shaxsining integrativ fazilatlarini shakllantirishga, ularni zamonaviy federal davlat ta'lim standartlarida belgilangan vazifalarga muvofiq atrofdagi odamlar

bilan o'zaro munosabatlarning konstruktiv usullari va vositalarida o'zlashtirishga qaratilgan.

O'qitishning interfaol shakllari va usullari bugungi kunda tobora ko'proq e'tirof etilmoqda.

"Interaktiv" so'zi inglizcha "interact" so'zidan olingan. "Inter" - "o'zaro", "harakat" - harakat qilish. Interaktivlik o'zaro ta'sir o'tkazish yoki suhbat rejimida bo'lish, biror narsa (masalan, kompyuter bilan) yoki kimdir (odam) bilan muloqot qilish qobiliyatini anglatadi.

Shu sababli, maktabgacha yoshdagi bolalar uchun interfaol ta'lim - bu o'quv faoliyatini tashkil etishning o'ziga xos shakli bo'lib, uning maqsadi o'zaro ta'sir qilish uchun qulay shart-sharoitlarni ta'minlashdir, bunda har bir bola o'z muvaffaqiyatini his qiladi va ma'lum intellektual ishlarni bajarib, yuqori ko'rsatkichlarga erishadi.

Hozirda Maktabgacha ta'limda eng ko'p qo'llaniladigan maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini o'rgatish va rivojlantirishning ba'zi interfaol usullaridan birini ko'rib chiqamiz.

Mnemonika - bolalarga izchil nutqni o'zlashtirishga yordam berish va bu jarayonni engillashtirish uchun mnemonika texnikasi qo'llaniladi. K. D. Ushinskiy shunday deb yozgan edi: "Bolaga unga noma'lum beshta so'zni o'rgating - u uzoq vaqt va behuda azob chekadi, lekin yigirmata bunday so'zlarni rasmlar bilan bog'laydi va u tezda o'rganadi". Buyuk o'qituvchilarning fikrini asos qilib olgan holda, tayyor sxemalardan foydalangan holda, lekin ularni o'zingiz uchun o'zgartirib, takomillashtirish orqali siz bolalarni izchil nutqqa o'rgatishda mnemonika usullaridan foydalanishingiz mumkin.

Vizual material maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan yaxshiroq o'zlashtirilganligi sababli, izchil nutqni rivojlantirishda mnemotablelardan foydalanish bolalarga vizual ma'lumotni yanada samaraliroq idrok etish va qayta ishlash imkonini beradi. Mnemonika - bu yodlash san'ati. Bu ma'lumotni muvaffaqiyatli yodlash, saqlash va ko'paytirish, hikoya tuzilishini samarali yodlash va, albatta, nutqni rivojlantirishni ta'minlaydigan usul va usullar tizimi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020- yil 30 - oktabrdagi "Sog'lom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida"gi PF -6099- sonli farmoni
2. Olimov Q.T. Pedagogik texnologiyalar. - T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2011.
3. Ro'zieva D., Usmonboeva M., Holiqova Z. Interfaol metodlar: mohiyati va qo'llanilishi / Metod.qo'll. - T.: Nizomiy nomli DTPU, 2013.
4. Jo'raev R., Isaeva G. O'quv jarayonida talabalarning mustaqil ishlarini tutgan o'rni. //Xalq ta'limi, 2004 yil 4-son.

5.F.Qodirova va boshqalar."Maktabgacha pedagogika". Toshkent "Tafakkur" nashriyoti -2019-yil

6. Ensuring Professional Stability Of Future Teachers In Pedagogical Activity

NM Abduraxmonovna - European Journal of Research and Reflection in ..., 2020

7. Methodology of giving professional knowledge to future teachers

NM Abdurakhmonovna - ACADEMICIA: An International Multidisciplinary ..., 2020

8. Edited by N.F. McGinn and E.H.Epstein Comparative Perspectives on the Role of Education in Democratization Frankfurt am Main; Berlin; Nev York; Lang, 1999.

9. F.R.Qodirova. R.M Qodirova. Maktabgacha yoshdagi bolalarga ikkinchi tilni o`rgatish metodikasi. T., –Sano-standart||, 2004.

10. F.R.Qodirova. R.M Qodirova. –Bolalar nutqini rivojlantirish nazariyasi va metodikasi||. T., –Istiqlol||, 2006.