

INSONGA TA'SIR O'TKAZISH USULLARI

T.Yu.Ahmedov

*UrDU, Pedagogika fakulteti "Maktabgacha ta'lim metodikasi"
kafedrasi o'qituvchisi,*

M.N.Otajonova

UrDU, Pedagogika fakulteti 3-kurs talabasi

Annotatsiya: *Ma'lumki insoniyat hayoti ijtimoiy munosabatlarda turli muammolarga duch kelishi mumkin, bunday holatlarni ushlab turish o'zaro ta'sir usullari orqali olish mumkin bo'ladi. Ushbu maqolada insonga yordam ta'sir o'tkazish haqida ma'lumotlar bayon qilingan.*

Kalit so'zlar: *Psixologiya, ijtimoiy munosabatlar, aloqa, mulohaza, ong, manipulyatsiya, ta'sir darajalari.*

Аннотация: *Известно, что человеческая жизнь может сталкиваться с различными проблемами в социальных отношениях, овладеть такими ситуациями можно с помощью методов взаимодействия. В этой статье содержится информация о том, как помочь людям.*

Ключевые слова: *Психология, социальные отношения, общение, рассуждение, сознание, манипулирование, уровни воздействия.*

Abstract: *It is known that human life can face various problems in social relations, it is possible to get hold of such situations through interaction methods. This article provides information on how to help people.*

Key words: *Psychology, social relations, communication, reasoning, consciousness, manipulation, levels of influence.*

Inson ijtimoiy mavjudot bo'lib, har birimiz ko'pincha odamlar bilan muloqot qilishimiz kerak. Biz doimo do'stlarimizni, hamkasblarimizni ishontirish, turmush o'rtog'iga ta'sir qilish yoki kimnidir rozi qilish zarurati bilan duch kelamiz. Albatta, sehrli tayoqchani silkitib, o'z yo'lini olish juda yaxshi bo'ladi. Eng qizig'i mavjud sehrli tayoqcha va bu haqiqatan ham ishlaydi, uning nomi psixologiya yoki ruh haqidagi fandır. Bu bizning biznesimizni boshqaradigan mexanizmlarning chuqurligiga kirishga, har qanday harakatning asosini yaratishga imkon beradi. Keling, haqiqatlik pardasini ko'tarib, odamlarning manipulyatsiyasi nimaga harakat qilaylik va uni qanday o'rganish kerak. "Odamlarni manipulyatsiya qilish" juda keng bo'lishingiz kerak.

■ O'z ustingizda ishlang. Bu o'zingizni to'g'ri holatga keltirish haqida. Masalan, yaratish yaxshi kayfiyat va ishonch, siz yaratish jamoada xushyoqishni ishlatish yoki qarama-qarshi jinlar orqali e'tiborni jalb qilish mumkin.

■ Obyekt bilan ishlash. Bu odamlarga ta'sir qilish psixologiyasining o'zi. Ushbu bosqichda siz odamlarga individual bahodan bevosita ta'sir qilasiz. Masalan, ba'zi

amalga oshirishda yigitga ta'sir qilish uchun qiz ko'pincha oddiy noz-karashmalarga ega.

Ishlash ichki holat, nafaqat odamlar bilan muloqotda, balki umuman hayotda ham katta rol o'ynaydi. Yaxshi kayfiyat har qanday muammoni hal qilishda muhim afzalliklarni beradi. Bundan tashqari, u energiya va ichki kuch har qanday harakat uchun va o'ziga ishonch xavfsiz o'z vaqtida g'oyalarni belgilashga, balki sehrli tarzda jalb qilish ham imkon beradi to'g'ri odamlar va qulay vaziyat. Bu sehr kabi ko'rish mumkin, ammo jalb qilish haqiqatan ham, shu qonun odamlar bilan muloqot qilishda. Hammani optimizmni yoritadigan o'ziga ishongan odamlar - erkaklar va ayollar jalb qiladi. Bunday odamlar zavqlanishadi, bir oz sehr olishga harakat qiladi.

Shunday qilib, sizning vazifangiz o'zingizni rivojlantirishdir:

- Osonlik bilan hech narsa sizni qo'lga olmasligi yoki o'tkazmasligi kerak.
- Har qanday yordamni o'zingizga bering, lekin bu holatni saqlang.
- Diqqat- barcha keraksiz narsalarni tashlab yuborish kerak, bu faqat yo'lda bo'ladigan axlat. Muloqotga e'tibor qarating va unga tayyorgarlik ko'ring.

Xulosa qilib shuni aytishimiz mumkinki, inson butun umri davomida ijtimoiy munosabatlarda turli muammolarga duch kelishi mumkin, buning oldini olish ijobiy munosabat usullari orqali amalga oshiriladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Psixologik maslahat: o'quv qo'llanma Z.T. Nishanova, Sh. Asomuddinova; O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi. - Toshkent: «O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati» nashriyoti, 2010-yil. 248 b.
2. Akramova F. A. Insoniy munosabatlar psixologiyasi. T.: «Shams ASA», 2005-yil.
3. www.google.com internet sayti