

ТЕХНОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В ОБУЧЕНИИ В
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Ganjayeva Madina Anvarbek qizi
Urganch davlat universiteti talabasi,

Annotatsiya: *Ushbu maqolada maktabgacha ta'lim muassasalari bo'lajak tarbiyachilarini tayyorlashda ta'lim jarayonida dasturiy mahsulotlardan foydalanishning dolzarbligi, zamonaviy ta'lim jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim jarayonini tashkil etishning samaradorligi va dolzarbligi, vazifalari va maqsadlari muhokama qilinadi.*

Kalit so'zlar: *axborot, ta'lim, kadrlar tayyorlash, dasturiy mahsulotlar, axborotlashtirish, axborot muhiti, ta'limni axborotlashtirish, maktabgacha ta'lim, kompyuterlashtirish, multimedia, media kutubxona.*

Аннотация: *В данной статье рассматриваются актуальность использования программных продуктов в образовательном процессе при подготовке будущих педагогов дошкольных образовательных учреждений, эффективность и актуальность организации образовательного процесса с использованием цифровых технологий в современных образовательных процессах, задачи и цели.*

Ключевые слова: *информация, образование, подготовка кадров, программные продукты, информатизация, информационная среда, информатизация образования, дошкольное образование, компьютеризация, мультимедиа, медиатека.*

Abstract: *This article discusses the relevance of using software products in the educational process in the preparation of future teachers of preschool educational institutions, the effectiveness and relevance of the organization of the educational process using digital technologies in modern educational processes, tasks and goals.*

Key words: *information, education, personnel training, software products, informatization, information environment, educational informatization, preschool education, computerization, multimedia, media library.*

Современный педагог должен не только дать ребенку базовые знания, но и направить его на самостоятельное овладение ими. Использование программных продуктов в качестве основного инструмента для этого – насущная необходимость. Воспитатели должны прилагать большие усилия для развития познавательного интереса у детей. Перед ним стоит задача сделать урок интересным и насыщенным, что побуждает детей активно учиться. То есть материал, предлагаемый воспитателем в ходе обучения, должен содержать элементы неординарной, удивительной, неожиданной информации, которые

вызывают у дошкольников интерес к процессу обучения и способствуют созданию положительной эмоциональной обстановки. Использование программных продуктов не только помогает организовать учебный процесс, но и способствует развитию умственных способностей детей в самостоятельной игровой деятельности. На самом деле организация обучения через анимированные, звуковые, подвижные элементы одновременно пробуждает мышление ребенка и служит длительному сохранению в его памяти полученной информации.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) часто используются как синоним информационных технологий (ИТ), хотя ИКТ — это общий термин, который включает в себя роль интегрированных технологий и телекоммуникаций (телефонных сетей и беспроводных соединений), компьютеров, программного обеспечения, систем хранения и аудиовизуальных материалов. подчеркивает интеграцию систем и позволяет пользователям создавать, получать доступ, хранить, передавать и изменять данные.

Информатизация - одно из основных направлений современной научно-технической революции, основанный на ней переход от индустриального этапа развития общества к информационному. Это процесс реконструкции жизни общества за счет использования достоверной, полной и своевременной информации во всех видах общественно значимой деятельности. Однако следует помнить, что информационно-коммуникационные технологии, несмотря на их большой положительный потенциал, не могут заменить и изменить живое общение воспитателя с ребенком. Только четкое комплексное планирование, осуществление системной работы по внедрению и развитию ИКТ, подготовка кадров и постоянный контроль за внедрением таких инноваций в образовательный процесс позволят модернизировать организацию дошкольного образования.

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольного образования является одной из новейших и актуальных проблем педагогики. Современная система дошкольного образования требует постоянного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Компьютерная техника должна быть неотъемлемой частью общего образовательного процесса, что значительно повышает его эффективность. Вместе с кадровым и методическим обеспечением образовательного процесса это не только современная школа, но и дошкольное учреждение.

является решающим показателем оценки правовых возможностей образовательного учреждения.

Информационная среда является средством эффективного взаимодействия участников образовательного процесса: детей, воспитателей, родителей. Стоит отметить, что информационно-коммуникационные технологии могут с успехом

использоваться как в воспитательной деятельности педагогов, так и в управленческо-методической работе, а также практическими психологами, педагогами-логопедами и медицинскими сестрами. Инновационные педагогические технологии относятся к системе общенаучных и педагогических знаний.

На пороге развиваются общие инновации, методология, теория и история педагогики, психология, социология и теория управления, экономика образования. Инновационные педагогические технологии являются одним из важнейших направлений в развитии человека.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий влияет на систему образования, что привело к существенным изменениям в содержании и методах обучения. Перед современным педагогом стоит проблема поиска нового педагогического инструментария. Поэтому, учитывая большой и серьезный интерес детей к компьютерам в педагогической деятельности, можно будет использовать ИКТ как мощное средство развития мотивации в учебном процессе.

Информатизация образования представляет собой широкое поле для творчества воспитателей, побуждает к поиску новых, нетрадиционных форм и методов взаимодействия с детьми, а также способствует повышению интереса детей к обучению, активизирует познавательную деятельность, заставляет ребенка всесторонне развиваться. бок о бок. Доступ к новым информационным технологиям поможет педагогам чувствовать себя комфортно в новой социально-экономической среде. Использование в группе компьютерных, мультимедийных и других технических средств с целью воспитания и развития творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуального потенциала дошкольников позволяет расширить возможности воспитателя. Детям нравится работать в таких группах, активно участвовать в выполнении заданий, ведь технические средства позволяют вводить в процесс обучения звук, движение и анимацию, что повышает интерес и внимание детей.

В последние годы в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Наметилась тенденция к внедрению инновационных направлений в деятельность дошкольных образовательных организаций, поиску новых подходов в сфере воспитания и обучения. В «Национальной программе подготовки кадров» Республики Узбекистан указано, что «Непрерывное образование является основой системы подготовки кадров, которая обеспечивает социально-экономическое развитие Республики Узбекистан, экономическое, социальное, приоритетной области, отвечающей научным, техническим и культурным потребностям». Термин «дошкольное образование» был определен ЮНЕСКО в 1997 г.

было введено решением и представляет собой первую ступень системы непрерывного образования. По этой причине информатизация детских садов стала необходимой реальностью современного общества. Компьютеризация школьного образования имеет долгую историю, но распространение компьютеров в детских садах начинается только сейчас. В то же время невозможно представить работу педагога (в том числе воспитателя дошкольной образовательной организации) без использования источников информации. Использование ИКТ позволяет обогатить, качественно обновить и повысить эффективность образовательного процесса дошкольной образовательной организации. Во всех сферах образования предпринимаются усилия по поиску путей ускорения и модернизации системы образования и повышения качества образования с использованием новых методов и информационных технологий.

Необходимыми условиями для успешного использования ИКТ в образовании и развития образования являются следующие:

- создание новых знаний;
- территориальная и временная самостоятельность образовательного процесса;
- структурное и серьезное обновление образования;
- с учетом специфики учебного заведения
- обеспечение технико-экономическим и кадровым обеспечением;
- разработка планов развития образования;
- Рассмотрение влияния ИКТ на образование.

Особенность внедрения персональных компьютеров в процесс обучения дошкольников в Узбекистане заключается в том, что компьютеры используются сначала в семье, а затем и в коллективном обучении в детских садах и школах.

Для воспитателей ЭВМ может быть мощным техническим средством обучения детей. Использование ЭВМ расширяет возможности педагога и создает основу для ознакомления детей с компьютерными образовательными программами. Сегодня компьютерные программы, игры, задания в своей работе могут использовать все педагогические работники: воспитатели, учителя музыки, психологи, методисты.

Во многих играх и программах есть новизна, сюрпризы, необычные элементы, в них используются методы стимуляции, которые очень нравятся детям. Использование компьютеров, мультимедийных и информационных технологий используется как дидактические средства для повышения мотивации и индивидуальности обучения, развития положительных способностей детей и создания успешной дошкольной эмоциональной среды.

Использование мультимедиа в обучении не только увеличивает скорость передачи информации детям и повышает уровень ее усвоения, но и способствует развитию таких процессов, как внимание, память, мышление, воображение, речь, развивает цветоведение, композиционное чувство, детскую

интеллектуальный, участвует в эмоциональном и нравственном развитии. Новизна компьютеров и интерактивной техники проявляется в расширении и обогащении знаний, умений и навыков ребенка, интенсификации создания структурных комплексов интеллектуального и мотивационно-эмоционального характера, изменении динамики процесса психического развития.

В заключение можно сказать, что основными задачами подготовки педагога к использованию ИКТ в образовательном процессе являются создание библиотеки (медиаотеки), новых мультимедийных средств. Использование медиаотеки создает условия для организации самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей с использованием ИКТ и способствует изменениям в образовании.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Халикова У.М. (2020). Актуальность использования информационных и коммуникационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях. Интернаука, 13-2, с. 78-79.

2. Холикова Ю.М. (2020). Эмоционально-методические системы обучения математическим концепциям в дошкольном образовании на основе информационных технологий. Академия. 56:5, С. 65-67.

3. Халикова У.М. (2021). Роль мультимедийных технологий в эффективности дошкольного образования. Научный прогресс. 2:4, стр. 32-36.