

СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Рузибаева Мансурбека Сабировича

Статья преподавателя цикла общевоинской подготовки, факультета военного обучения Ферганского государственного университета подполковника резерва, для студентов (курсантов) высших военных образовательных учреждений на тему Педагогическое мастерство офицера, пути его совершенствования.

Успех в обучении и воспитании воинов, в подготовке подразделений, частей, кораблей к бою зависит от многих факторов. Одним из них является педагогическая культура офицера.

Известно что культура, пронизывая все сферы жизни и деятельности людей, является важным средством овладения социальными опытами рациональным способом труда.

Одной из форм культуры личности офицера является педагогическая культура. Это сложное образование представляющее собой определенную степень овладения офицером военно-педагогическим опытом, степень его совершенства в военно-педагогической деятельности, достигнутый уровень развития его личности как военного педагога.

Синтезируя в себе различные элементы сознания в практической деятельности, педагогическая культура, содержит в своей основе мировоззренческую нравственную профессиональную, эстетическую и физическую стороны. В ней выражаются отношение офицера к военно-педагогической деятельности, пониманию ее сути, своей роли и своего места в военно-педагогическом процессе, стиль повседневной работы, общения доведения, отношения к самосовершенствованию.

В структурном плане педагогическая культура представляет собой синтез психолого-педагогических убеждений и мастерства, общего развития и профессиональных качеств, этики системы многогранных отношений ,стиля деятельности и поведения.

Фундаментом педагогической культуры, ее внутренним стержнем являются мировоззрение Офицера, его идейность-сплав знаний, убеждений и практического действия.

Обусловлено это тем, что мировоззрение человека определяет его помыслы чувства, нравственные качества и гражданскую ответственность за результатом своего труда. Мировоззрение офицера пронизывает все компоненты педагогической культуры и придает им идейную направленность.

Педагогическая культура командиров и политработников базируется также на глубоком знании военного дела. Роль военных знаний в деятельности офицера в современную эпоху значительно повысилась. Обусловлено это

небывалой ранее интенсивностью развития и обновления средств войны, появлением качественно новых видов оружия боевой техники, новых форм и способов действий. Глубокое знание общих основ военного дела, особенностей боевых действий своего вида Вооруженных Сил и рода войск, свойств, способов их эффективного применения позволяют офицеру на занятиях изучения создавать реальную картину современного боя и на этой основе педагогически грамотно решать задачи обучения и воспитания подчиненных

Несомненно, что основой педагогической культуры служит общая культура офицера. Связь между ними настолько непосредственна, что с полным основанием можно утверждать: педагогическая культура является проявлением общей культуры в условиях военно-педагогического процесса. Но в то же время было бы неправильным полагать, что каждый офицер, характеризующийся высокой общей культурой, обладает и педагогической культурой. Педагогическая культура имеет свои аспекты и характеристики.

Основными слагаемыми педагогической культуры офицера являются:

- педагогическая направленность личности;
- широкий кругозор, психолого-педагогическая эрудиция и интеллигентность;
- высокая нравственность;
- гармония рационального и эмоционального, этического и эстетического;
- высокое педагогическое мастерство организованность в повседневной деятельности;
- умение гармонично сочетать учебно-воспитательную деятельность с научными поисками путей совершенствования;
- систематически расширять и углублять свое духовное богатство.

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

наглядные пособия

1. Методическая разработка.
2. «Психология».
3. УМП, «Повышение эффективности воспитательной работы».
4. Литература Издание Д.Карнеги.