

## КАК МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ПОКОЛЕНИЕ ПАТРИОТОВ?

Алижанов Бахтияр Хошимович

*Преподаватель факультета военного образования фаганского государственного университета*

## VATANPARVAR AVLODNI QANDAY TARBIYALAYMIZ?

Alijonov Baxtiyor Xoshimovich

*Fag'ona davlat universiteti harbiy ta'lim fakulteti o'qituvchisi*

**Аннотация:** В настоящее время воспитание патриотического поколения в истинном смысле слова является одним из актуальных вопросов. Следовательно, обеспечить прогресс нашей страны, третьего Возрождения, которое еще больше укрепило наш народ, могут только самоотверженные люди, которые искренне любили нашу страну, считали ее судьбу своей.

**Ключевые слова:** высокая любовь к Родине, предки, чувства, заслуги, монголы, великий, Джалалиддин Мангуберди, эпоха, Наджмиддин кубро, Патриот, святой

**Anotatsiya:** Hozirgi kunda haqiqiy ma'nodagi vatanparvar avlodni tarbiyalash dolzarb masalalardan biri. Binobarin, mamlakatimiz taraqqiyotini, xalqimizni yanada jipslashtirgan uchinchi Renessansni el-yurtimizni yurakdan sevgan, uning taqdirini o'z taqdiri deb bilgan fidoyi insonlarga ta'minlay oladi.

**Kalit so'zlar:** Vatanga yuksak muhabbat, ajdodlarimiz, tuyg'u, xizmatlari, mo'g'ullar, buyuk, Jaloliddin Manguberdi, davrini, Najmiddin Kubro, vatanparvar, muqaddas

На самом деле, высокая любовь к Родине — это чувство, которое мы унаследовали от наших предков. Такие личности, как Шак, Томарис, Спитамен, ставшие легендами, мобилизовали все свои силы и возможности, чтобы защитить нашу страну, защитить ее как зеницу ока от врага, не щадя на этом пути ни финансов, ни души, ни чести, ни жизни, ни семьи. Поэтому великие заслуги таких людей оставили неизгладимый след на страницах истории.

Позже, во время монгольского нашествия, такие народные герои, как Джалалуддин Мангуберди, Тимур Малик, отправились на защиту Родины и отважно сражались против армии, в несколько раз превышающей их, проявив беспрецедентное мужество. Не только сакарды, но и духовные лидеры своего времени, шейхи тариката Наджмиддин кубродек, выступили против врага и внесли большой вклад в мобилизацию народа на защиту страны. Хотя даже Чингисхан Наджмиддин кубро, учитывая его возрастное величие, уважение к Эль-Хусейну, его зрелый Шейх, предлагал не причинять ему вреда, тот не согласился и сказал: “о Родина, о почетная смерть! держа свой лозунг высоко, он сражался с вражеской армией до последней капли крови. Эти душевнобольные не остались незамеченными и сыграли важную роль в патриотическом воспитании следующего поколения.

В нашей религии патриотизм рассматривается как высшая ценность. В частности, Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: “Клянусь Аллахом, ты (Мекка) лучшая земля Всевышнего Аллаха и самая любимая земля Аллаха на Земле Всевышнего Аллаха. Они сказали:” я никогда не уйду, если бы твои люди не вытеснили меня” (повествование имама Термизи).

Как сказано в хадисе Шариф, Родина-это великое благословение, дарованное человечеству Всевышним Аллахом, чувство Божественной любви. Его ценность нельзя измерить каким-либо материальным благом. На пути развития и процветания, защиты страны будет пожертвовано не только богатство, но и души. Любовь к Родине заложена Всевышним в Фитрат человечества. В этом смысле священным и почетным долгом человека является любить свою родную плоть, процветать, беречь и защищать ее, как зеницу ока.

Ибрагим Адхам, лидер и главный имам исламской науки, утверждает, что он боролся со своим эго в организации своих молитв, но не нашел средства, чтобы его эго устремилось к Родине. Он признает, что во время своего пребывания в Мекке у него не было выбора, кроме как вернуться в Багдад, где он родился и вырос, и говорит: “У меня никогда не было больше проблем с тем, чтобы что-то покинуть, чем покинуть родину”.

Когда пророку Аллаху, вассалам Аллаха, впервые было открыто откровение, наша мать-Хадиджа была удивлена и встревожена этим явлением и привела их к ученому человеку своего времени Вараке ибн Навфалу. Затем Варакка ибн Навфал говорит, что к этому благословенному человеку пришла пророческая миссия, что этот путь будет трудным, что люди могут даже изгнать его из Мекки. Тогда Пророк сказал: “Неужели они изгонят меня из Мекки?”они будут сильно страдать. Из этого примера мы также можем увидеть, насколько влюблен Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, в свою Родину, Мекку.

В нашем народе есть поговорка:” любить Родину-от веры”. Из содержания этой мудрости можно понять, что каждый человек имеет высокий статус любить свою родную землю, уважать ее.

Особым жизненным выражением такого признания и внимания являются и такие великие предки, как Имам Бухари, Имам Термизи, Абу Лайс Самарканди, Бурханиддин маргинони, Абул Муин Насафи, каффал Шаши, которые благодаря своей сильной любви к Родине связали свои прозвища с именем страны, где пролилась пуповинная кровь. Итак, что нужно сделать, чтобы в наши дни продолжить такие традиции, воспитать наш народ, особенно молодежь, в духе патриотизма и приверженности национальным ценностям? Мы считаем, что в этом благородном и ответственном деле важно уделять особое внимание следующим аспектам:

Во – первых, молодежь-общество завтрашнее. Поэтому каждый человек должен считать себя ответственным за воспитание наследников нашего будущего в верности Родине. Наша извечная пословица” семь соседей для одного ребенка – родитель ” должна по-настоящему воплотиться в жизнь.

Во-вторых, определяющее значение в воспитании детей приобретает атмосфера в семье. Инчунин, необходимо, чтобы в каждом доме была создана такая атмосфера, которая выражает честь, гордость страны, символы государства, национальные богатства, чтобы поколение, видя и чувствуя их, гордилось тем, что является ребенком этой страны. Пусть он гордится тем, что является его частью.

В-третьих, необходимо формировать у молодежи навыки чтения. Потому что литература не только учит читателя жизни, но и воспитывает в его душе чувства патриотизма, патриотизма, национальной гордости, справедливости, верности, народности. Для этого, в первую очередь, желательно, чтобы в каждую семью поступали газеты и журналы, распространяемые на человека. Организация семейной библиотеки-Лучший способ заинтересовать ребенка книгой.

В-четвертых, знакомство молодежи с бесценным и богатым научно-духовным наследием наших предков, в частности, ученых-мыслителей, выросших за пределами нашей страны, в кругу семьи, на духовных часах в учебных заведениях, является важным инструментом в расширении кругозора молодежи, воспитании духовно зрелых гармоничных людей посредством наслаждения молодым поколением плодотворным океаном науки, оставившим неизгладимый след в истории мировой цивилизации.

В-пятых, главное требование сегодняшнего дня-воспитывать молодежь, воспитывать в ней профессию, воспитывать наших детей людьми, способными принести пользу обществу, внести свой вклад в его развитие. Ведь наши великие предки, внесшие огромный вклад в мировую цивилизацию, в частности такие великие ученые, как Каффали Шеши, не только стали лидерами в науке, но и искусными мастерами своего времени. Следует особо отметить, что в замке не было мастера, который мог бы достать Каффал Шаши. Использование жизненного пути и опыта наших предков в воспитании молодежи в духе патриотизма и приверженности национальным ценностям является оптимальным показателем результативности. Aslida, Vatanga yuksak muhabbat – ajdodlarimizdan bizga meros tuyg'u. Afsonalarga aylanib ketgan Shiroq, To'maris, Spitamen kabi shaxslar yurtimizni himoya qilish, uni dushmandan ko'z qorachig'idek asrash uchun bor kuch va imkoniyatini safarbar etgan, bu yo'lda moliyu jonini, sha'nini, hayoti va oilasini ham ayamagan. Shu bois bunday insonlarning buyuk xizmatlari tarix zarvaraqlarida o'chmas iz qoldirgan.

Keyinchalik, mo'g'ullar bosqini davrida Jaloliddin Manguberdi, Temur Malik kabi xalq qahramonlari Vatan himoyasiga o'tlanib, o'zlaridan bir necha barobar katta qo'shinga qarshi mardonavor jang qilgan, mislsiz jasorat ko'rsatgan. Nafaqat sakardalar, balki Najmiddin Kubrodek o'z davrining din peshvolari, tariqat shayxlari dushmanga qarshi chiqib, xalqning ham mamlakat himoyasiga safarbar bo'lishida katta hissa qo'shgan. Hatto Chingizxon Najmiddin Kubroning yoshi ulug'ligi, el ichidagi hurmati, yetuk shayxligini inobatga olib, unga zarar yetkazmaslikni taklif qilsa-da, u zot rozi bo'lmagan va "Yo Vatan, yo sharafli o'lim!" shiorini baland tutib, dushman qo'shini bilan so'nggi qoni qolguncha kurashgan. Bu jonfidolliklar besamar ketmay, kelgusi avlodni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etgan.

Dinimizda vatanparvarlik oliy qadriyat sifatida qaraladi. Jumladan, Payg'ambarimiz sollallohu alayhi vassallam: “Qasamki, Sen (Makka) Alloh taoloning eng yaxshi yerisan va Alloh taoloning zaminida Allohga eng sevimlisisan. Sening ahling meni siqib chiqarmaganida, aslo chiqib ketmas edim”, dedilar” (Imom Termiziy rivoyati).

Hadisi sharifda bayon qilinganidek, Vatan Alloh taolo tomonidan insoniyatga berilgan ulkan ne'mat, ilohiy muhabbat tuyg'usidir. Uning qadrini biror moddiy boylik bilan o'lchab bo'lmaydi. El-yurt taraqqiyoti va ravnaqi, himoyasi yo'lida nafaqat molu davlat, balki jonlar ham fido qilinadi. Vatanga muhabbat Alloh taolo tomonidan insoniyat fitratiga solib qo'yilgandir. Shu ma'noda inson o'z tug'ilgan go'shasini sevishi, uni obod etishi hamda ko'z-qorachig'idek asrashi, himoya qilishi ham muqaddas va sharafli burchdir.

Islom ilmlarining peshvosi va yirik imomi Ibrohim Adham o'z ibodatlarini tartibga solishda nafsi bilan kurashgani, biroq nafsining Vatanga talpinishiga chora topa olmaganini ta'kidlaydi. U Makkada istiqomat qilib yurgan kezlarda o'zi tug'ilib o'sgan Bag'dodga qaytishdan o'zga iloj topa olmaganini tan olib: “Vatandan ajralishdan ko'ra biror narsani tark qilishga qiynalmaganman”, deydi.

Payg'ambarimiz sollallohu alayhi vassallamga ilk bor vahiy nozil bo'lgan kezlari Xadicha onamiz bu hodisadan ajablanib, xavotirlanib, ularni zamonasining olim kishisi Varaqa ibn Navfal oldiga olib boradi. Shunda Varaqa ibn Navfal bu muborak zotga payg'ambarlik missiyasi kelganligini, mazkur yo'l anchayin mashaqqatli bo'lishini, xatto odamlar u kishini Makkadan chiqarib yuborishlari mumkinligini ham aytadi. Shunda Payg'ambarimiz alayhissalom “Ular meni Makkadan chiqarib yuboradilarmi?” deya qattiq iztirob chekadilar. Ushbu misoldan ham Payg'ambarimiz sollallohu alayhi vassallam o'z Vatani – Makka shahriga naqadar muhabbatli ekanliklarini ko'rishimiz mumkin.

Xalqimizda “Vatanni sevmoq imondandir”, degan naql bor. Ushbu hikmat mazmunidan har bir insonning o'z tug'ilgan yurtini sevishi, uni ardoqlashi yuksak maqomga ega ekanligini anglash mumkin.

Butun musulmon olamini ilmu ma'rifati bilan munavvar etgan Imom Buxoriy, Imom Termiziy, Abu Lays Samarqandiy, Burhoniddin Marg'inoniy, Abul Mu'in Nasafiy, Qaffol Shoshiy kabi buyuk ajdodlarimiz ham Vatanga bo'lgan kuchli muhabbatlari tufayli o'zlarining taxalluslarini kindik qoni to'kilgan yurt nomi bilan bog'laganlari ham ana shunday e'tirof va e'tiborning o'ziga xos hayotiy ifodasidir. Xo'sh, hozirgi kunda ana shunday an'analarni davom ettirish, xalqimiz, ayniqsa, yoshlarimizni vatanparvarlik hamda milliy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalash uchun nima qilmoq kerak? Bu ezgu va mas'uliyatli ishda quyidagi jihatlarga alohida e'tibor qaratish muhim, deb hisoblaymiz.

Birinchidan, yoshlar – jamiyat ertasi. Shu bois kelajagimiz vorislarini Vatanga sadoqatli qilib tarbiyalashga har bir inson o'zini mas'ul deb hisoblashi kerak. “Bir bolaga yetti mahalla – ota-ona” degan elimizning azaliy naqli chin ma'noda hayotga ko'chishi shart.

Ikkinchidan, oiladagi muhit farzandlar tarbiyasida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Inchunin, har bir xonadonda mamlakat sha'ni, g'ururini anglatuvchi timsollar, Davlat ramzlari, milliy boyliklarimiz vositasida shunday bir muhit yaratilishi zarurki, ularni ko'rib, his qilib ulg'aygan avlod shu yurt farzandi ekanidan faxrlansin. Uning bir bo'lagi ekanidan iftixor tuysin.

Uchinchidan, yoshlarda kitobxonlik ko'nikmalarini shakllantirish lozim. Chunki adabiyot o'quvchiga hayotni o'rgatib qolmay, uning qalbida vatanparvarlik, yurtsevarlik, milliy g'urur, adolat, sadoqat, xalqparvarlik tuyg'ularini tarbiyalaydi. Buning uchun, avvalo, har bir oilaga kishiga ziyo ulashuvchi gazeta-jurnallar kirib borishi maqsadga muvofiq. Oila kutubxonasining tashkil etilishi bolani kitobga qiziqtirishda eng yaxshi yo'ldir.

To'rtinchidan, oila davrasida, ta'lim muassasalaridagi ma'naviyat soatlarida ajdodlarimiz, xususan, yurtimizdan yetishib chiqqan mutafakkir allomalarimizning bebaho va boy ilmiy-ma'naviy merosi bilan yoshlarni tanishtirish, jahon sivilizasiya tarixida o'chmas iz qoldirgan sermahsul ilm ummonidan yosh avlodni bahramand etish orqali yoshlarni dunyoqarashini kengaytirishda, ma'naviy yetuk barkamol inson qilib tarbiyalashdagi muhim vositadir.

Beshinchidan, yoshlarni ilm-ma'rifatli qilib voyaga yetkazish bilan birga, biror kas-hunarga o'rgatish, farzandlarimizni vatanni, shu elni koriga yaraydigan, jamiyatga foydasi tegadigan, uning taraqqiyotiga o'z hissasini qo'shadigan inson qilib tarbiyalash bugungi kunning asosiy talabidir. Zero, jahon sivilizasiyasiga ulkan hissa qo'shgan buyuk ajdodlarimiz, xususan, Qaffoli Shoshiydek ulug' allomalarimiz nafaqat ilmda peshqadam bo'lishgan, balki, o'z zamonasining mohir hunarmandlari ham bo'lishgan. Qulfsolikda Qaffol Shoshiyga yetadigan usta hunarmand bo'lmaganligini alohida ta'kidlash lozim. Yoshlarimizni vatanparvarlik hamda milliy qadriyatlarga sadoqat ruhida tarbiyalashda aynan ajdodlarimizning hayot yo'llari va tajribasidan foydalanish natijaviy samaradorlikning eng maqbul desak, aslo mubolag'a bo'lmaydi.

В-шестых, сегодня единственный способ занять место среди развитых стран-это стать лидером нашей молодежи в процессе овладения современными науками. Поэтому наше стремление к тому, чтобы представители поколения навкиран в полной мере использовали созданные в нашей стране условия и широкие возможности для получения знаний, служит намеченным целям.

Короче говоря, всесторонне образованное, богатое духовностью поколение бережет родину как зеницу ока, отдает все для ее перспективы.

Oltinchidan, bugungi kunda rivojlangan mamlakatlar qatoridan joy olishning birdan-bir yo'li zamonaviy ilmlarni egallash jarayonida yoshlarimizning peshqadam bo'lishidir. Shu bois navqiron avlod vakillarini mamlakatimizda ilm olish uchun yaratib berilgan shart-sharoitlar va keng imkoniyatlardan to'laqonli foydalanishga undashimiz ko'zlagan maqsadlarimizga xizmat qiladi.

Muxtasar aytganda, har tomonlama bilimli, hur fikrli, ma'naviyati boy avlod Vatanni ko'z qorachig'idek asraydi, uning istiqboli uchun borini baxsh etadi.

### **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Olimjonovich, Umarov Ismoiljon, Alijonov Baxtiyor Xoshimovich, and Sharopov Sherhali Kamoliddin o'g'li. "YOSHLARNI HARBIY VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH VA HARBIY MA'SULIYAT HISSI." MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS 1.1 (2023): 21-24.

2. Xoshimovich, Alijonov Baxtiyor, and Karimov Ravshan Abdufattoyevich. "O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MUDOFAA VAZIRLIGINING HARBIY QISMLARIGA TASHRIF BUYRISH VA ULARDAGI HARBIY MUTAXASSISLIK YO'NALISHLARI." *IJODKOR O'QITUVCHI* 2.23 (2022): 258-260.
3. Ch.R.Nasriddinov «Harbiy psixologiya» Fan nashriyoti, Toshkent 2004 y.
4. A.Sotib-Oldiev, A.Karimjonov «Harbiy pedagogika» Sharq nashriyoti, Toshkent 2009 y.
5. Q.A-Sh.Satib-Aldiev «Harbiy psixologiya va pedagogika asoslari» TDPU nashriyoti, Toshkent 2003 y.
6. A.S.Abduqodirov, G'.Ahmedov Harbiy xizmat axloqi. O'quv Qo'llanma Sharq nashriyoti, Toshkent 2007 y.
7. A.Beknazarov, F.Akramova, H.Quvondiqov «Psixodiagnostika» o'quv qo'llanma, O'R MV nashriyoti, Toshkent 2018 y.
8. Ch.R.Nasriddinov «Suitsid: muammo va echimlar» o'quv-uslubiy qo'llanma, Sharq nashriyoti, Toshkent 2005 y.
9. O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Umumharbiy Nizomlari, Sharq nashriyoti, Toshkent 2018 y.
10. Olimjonovich, Umarov Ismoiljon, Alijonov Baxtiyor Xoshimovich, and Sharopov Serali Kamoliddin o'g'li. "YOSHLARNI HARBIY VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH VA HARBIY MA'SULIYAT HISSI." *MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS* 1.1 (2023): 21-24.
10. Xoshimovich, Alijonov Baxtiyor, and Karimov Ravshan Abdufattoyevich. "O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MUDOFAA VAZIRLIGINING HARBIY QISMLARIGA TASHRIF BUYRISH VA ULARDAGI HARBIY MUTAXASSISLIK YO'NALISHLARI." *IJODKOR O'QITUVCHI* 2.23 (2022): 258-260.
11. Ixtiyor ABDURAHMONOV, Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi bosh ilmiy xodimi<sup>12</sup>. Umarov, I. O. (2021). HARBIY TAYYORGARLIK O'QUV MARKAZIDA REZERVDA VA ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASH: AN'ANALARI, INNOVATSIYALARI, ISTIQBOLLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(9), 939-944.
13. Umarov I. O., Abduraximov I. ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASHDA, HARBIY TA'LIMNING MAQSADI, VAZIFALARI VA ISTIQBOLLARI //Journal of Integrated Education and Research. - 2022. - T. 1. - №. 7. - C. 15-18.
14. Umarov, Ismoiljon Olimjonovich, and Iskandar Abduraximov. "ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASHDA, HARBIY TA'LIMNING MAQSADI, VAZIFALARI VA ISTIQBOLLARI." *Journal of Integrated Education and Research* 1.7 (2022): 15-18.
15. Umarov, I. O., & Abduraximov, I. (2022). ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASHDA, HARBIY TA'LIMNING MAQSADI, VAZIFALARI VA ISTIQBOLLARI. *Journal of Integrated Education and Research*, 1(7), 15-18.