

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Доронина Ирина Николаевна

*преподаватель кафедры русской филологии
Ферганского государственного университета*

Аннотация: В данной статье рассматривается сопоставление множественного и единственного числа существительных в русском и узбекском языках, а также принципы и различия сопоставления единственного и множественного числа в обоих языках.

Ключевые слова и выражения: сопоставление, множественное число, единственное число, окончание, основа слова, корневая гласная, некоторые различия, существительное.

В русском и узбекском языках есть некоторые отличия в сопоставлении единственного и множественного числа существительных. В русском языке, чтобы образовать множественное число существительных, обычно добавляют окончание "-ы/-и" или "-а/-я" к основе слова. Например, "стол" (единственное число) - "столы" (множественное число), "дом" - "дома". Тем не менее, существуют и другие способы образования множественного числа, такие как изменение корневой гласной: "мать" - "матери".

Множественное число существительных в узбекском языке образуется путем прибавления окончания "-лар" к основе слова. Например, "kitob" (единственное число) - "kitoblar" (множественное число), "uy" - "uylar". Впрочем, существуют и другие способы образования множественного числа, такие как изменение гласных в основе слова. Например, слово "o'qituvchi" в единственном числе становится "o'qituvchilar" во множественном числе. Также стоит отметить, что в русском языке имеются некоторые исключения, когда существительное во множественном числе образуется иначе. Например, "ребенок" (единственное число) - "дети" (множественное число), "глаз" - "глаза". В узбекском языке не существует таких исключений, и множественное число всегда образуется путем добавления окончания "-лар".

В образовании множественного числа и наличии исключений есть некоторые различия между русским и узбекским языками при сопоставлении единственного и множественного числа существительных.

В русском и узбекском языках существуют различия между единственным и множественным числом существительных.

1. Русский язык:

- В русском языке существительные в единственном числе могут иметь окончания -а/-я, -о/-е, -у/-ю, -ь, -и, -й и другие, в зависимости от рода и склонения.

- В множественном числе существительные могут иметь окончания -ы/-и, -а/-я, -и, -ов/-ев, -ей и другие, в зависимости от рода и склонения.

2. Узбекский язык:

В узбекском языке существительные в единственном числе обычно не оканчиваются. Они могут изменяться только по падежам и родам.-

В узбекском языке существительные во множественном числе могут быть окончены на -лар, -ларга, -лардан, -ларгача, -ларга и другие, в зависимости от рода и падежа.

Главное отличие состоит в том, что в русском языке существительные в единственном числе имеют окончания, в то время как в узбекском языке они обычно не имеют окончаний. В обоих языках также отличаются окончания существительных во множественном числе.

В русском языке, обычно, исключения между единственным и множественным числом существительных связаны с изменением окончания слова. В русском языке имеются исключения, при которых окончание слова во множественном числе изменяется необычным образом.

Некоторые примеры таких исключений:- слово "человек" во множественном числе имеет форму "люди" (а не "человеки");

- слово "мышь" во множественном числе имеет форму "мыши" (а не "мышии");

- слово "глаз" во множественном числе имеет форму "глаза" (а не "глазии").

В узбекском языке также имеются исключения, касающиеся различия между единственным и множественным числом существительных, однако, изменения корня слова или добавление специальных окончаний обычно связаны с ними. Некоторые примеры таких исключений:

- слово "kitob" (книга) во множественном числе имеет форму "kitoblar" (книги);

- слово "o'quvchi" (ученик) во множественном числе имеет форму "o'quvchilar" (ученики);

- слово "qalam" (ручка) во множественном числе имеет форму "qalamalar" (ручки).

Вот лишь несколько примеров исключений, когда существительные в русском и узбекском языках имеют различия между единственным и множественным числом. Необходимо изучать и запоминать отдельно особенности и исключения каждого языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Doronina I. N. Interactive learning and its methodology //ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. - 2021. - Т. 10. - №. 5. - С. 653-655.

2. Doronina I. DISORDERS OF NEUROMOTOR DEVELOPMENT AS AN INDICATOR OF INSUFFICIENT READINESS FOR SCHOOLING. - 2021.

3. Doronina I. N. Modernist trends in the literature of the twentieth century: features of futurism and its varieties //ACADEMICIA: AN INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL. - 2021. - Т. 11. - №. 2. - С. 238-243.

4. Джагаспанян Р. Н. и др. ПЕЙЗАЖ КАК КОМПОНЕНТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. ШУКШИНА //Новости образования: исследование в XXI веке. – 2023. – Т. 1. – №. 7. – С. 993-997.
5. Nikolayevich D. R., Ermekovich A. T. ARTISTIC AND AESTHETIC FUNCTION OF THE LANDSCAPE IN SHUKSHIN'S PROSE //Gospodarka i Innowacje. – 2022. – Т. 27. – С. 108-113.
6. Аджеминова Э. Р., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ОБРАЗНЫЙ СТРОЙ ЯЗЫКА //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 121-125.
7. Давлятова Г. Н. и др. АВТОБИОГРАФИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ И ТВОРЧЕСКИЕ ПОИСКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НВ ГОГОЛЯ //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2022. – Т. 2. – №. 18. – С. 187-191.
8. Djagaspanyan R. N., Abdukholikov M. A. FEATURES OF GENRE, ARTISTIC METHOD AND CONFLICT IN A. GRIBOEDOV'S COMEDY" WOE FROM WIT" //FORMATION OF PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. – 2023. – Т. 2. – №. 16. – С. 118-123.
9. Акбаров О. А., Джагаспанян Р. Н., Исмаилов Р. С. ФУНКЦИЯ ОБРАЗА ПРИРОДЫ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ //ЎЗБЕК О'ҚИТУВЧИ. – 2022. – Т. 2. – №. 24. – С. 195-200.
10. Акбаров, Ойбек Абдугафурович, Рафик Николаевич Джагаспанян, and Наргис Алишер кизи Акрамова. "ПРИРОДА КАК ОДИН ИЗ ОБРАЗОВ ПОЭТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ВМ ШУКШИНА." *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"*. Vol. 1. No. 3. 2022.