

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В МАЛАЙЗИИ

З.Хашимханова*Международная исламская академия Узбекистана**Студентка 2 курса направления исламоведение, факультета исламоведение*

Аннотация: *Одна из стран Южной Азии, которая сотрудничает и имеет хорошие отношения с ВУЗами Узбекистана, является Малайзия. На сегодняшний день между МИАУз и выдающимися учебными центрами Малайзии проводятся совместные научные конференции и проекты относительно учебного процесса.*

Ключевые слова: *Малайзия, система образования, ВУЗ, учебный процесс, религиозная толерантность.*

Республика Узбекистан, как развивающаяся страна, состоит в дружеских отношениях во всех сферах, как и экономических, так и культурных отношениях с развитыми странами Европы и Азии. Например, одна из стран Южной Азии, которая сотрудничает и имеет хорошие отношения с ВУЗами Узбекистана, является Малайзия. На сегодняшний день между МИАУз и выдающимися учебными центрами Малайзии проводятся совместные научные конференции и проекты относительно учебного процесса.

Малайзия является одной из развитых и, по этой же причине, многонациональных стран мира. Здесь проживают представители самых различных национальностей, собравшиеся с разных уголков Земли. Малайзия славится своим гостеприимством и удобствами созданными для всех слоев населения. Одним из достойных внимания направлением в Малайзии - это система образования, которая включает в себя разнообразную программу, составленную для определенного менталитета и одновременно выражающую религиозную толерантность. Особенно интересно наблюдать подход государства к местной и приезжей части населения, где дети первых учатся в местных (Local) и дети последних - в международных (International). Также, местные школы тоже подразделяются на китайские (Chinese school), тамильские (Tamil school) и малайские (Malay school).

Бахаса Мелайу (Bahasa Melayu) является основным языком обучения в государственных школах Малайзии. В 2003 году правительство ввело политику преподавания естественных наук и математики на английском языке; но эта политика была прекращена в 2011 году. В начальных и средних школах английский преподается как второй язык. В китайских и тамильских начальных школах национального типа бахаса мелаю преподается как второй язык, а английский-как третий. В международных школах до 9 класса он преподается как второй или третий язык, наряду с арабским языком. После 9 класса ученики в праве выбрать какой язык они хотят изучать в следующие два года. Выбор в основном падает между арабским, малайским и французским языками.

Языком обучения по программам бакалавриата в государственных университетах является бахаса мелаю. За исключением предметов в области информационных технологий, которые обычно преподаются на английском языке и также сферы исламоведения, где занятия в основном проводятся на арабском языке. Многие курсы последиplomного образования также преподаются на английском языке. Английский язык является языком обучения в частных и международных университетах.

Школьная система построена по модели 6 + 3 + 2. Она включает в себя осуществление ежегодных обязательных изменений каждый год, начиная с шестилетнего возраста, с последующим полным-голичным очным образованием, двухгодичным очным и двухгодичным высшим образованием.

- Начальная школа-Primary School(1-6 класс)
- Средняя школа-Lower Secondary School (7-9 класс)
- Старшая средняя школа- Upper Secondary School (10-11класс)

Начальные школы, независимо от типа учреждения, следуют малазийской национальной учебной программе. Учебная программа включает изучение первого языка (бахаса мелаю, китайский или тамильский), английского как второго языка, исламского образования (обязательно для мусульман), математики, естественных наук, гражданского / нравственного воспитания, местных исследований, физического воспитания, музыки и изобразительное искусство. Предмет религиозного характера проводится не только в мусульманских школах, но и в китайских и тамильских, в соответствии с религией, которую они проповедают.

В конце начальной школы учащиеся сдают Ujian Pencapaian Sekolah Rendah (тест на успеваемость в начальной школе), который оценивает успеваемость по письменному и устному малайскому и английскому языкам, математике и естествознанию. Все ученики автоматически переходят в среднюю школу.

В средней школе студенты изучают минимум восемь предметов. Основные обязательные предметы включают бахаса мелаю, английский язык, естественные науки, историю, географию и математику. Предметы по выбору включают исламоведение, нравственное воспитание, жизненные навыки, европейские языки и родной язык. В определенных школах выбор предоставляется после перехода в старшую школу.

В конце цикла неполной средней школы учащиеся сдают Penilaian Menengah Rendah (PMR, Lower Secondary Assessment). Студенты сдают тесты по семи-деяти предметам, включая бахаса мелаю, английский язык, историю, географию, математику и естественные науки. Учащиеся должны сдать экзамены, чтобы в соответствии с их результатами продолжить обучение в старшей средней школе.

Начиная со старшей школы учащиеся распределяются в соответствии с выбором и результатами выпускных экзаменов для младших классов средней школы. Они должны изучать четыре основных предмета независимо от потоковой передачи: бахаса мелаю, английский язык, математику, исламоведение или нравственное

образование и историю. В международных школах малайский язык не является обязательным, а выборочным языком.

Студенты, обучающиеся по направлению естественных наук, должны изучать: химию, биологию, физику, дополнительную математику и английский язык для естественных наук и технологий. Те, кто занимается гуманитарными науками, берут такие предметы как история, география, искусство (Art), экологический менеджмент (Environmental Management) и т.п. Также, всем студентам предоставляются факультативы. Всего студенты могут изучать не более 13 предметов.

В школах особое внимание уделяют социальным мероприятиям и публичным выступлениям студентов в научной среде. Во всех учреждениях ведут свою деятельность различные социальные клубы, такие как Клуб юных химиков, Клуб защитников природы, Клуб историков и т.п. Наравне с эти есть спортклубы, где студенты на свой выбор выбирают вид спорта, которым хотели бы заниматься. В них проводятся почти все виды спорта, включая плавание и стрельбу из лука. Один день в неделю, когда студенты приходят в школу в специальной школьной спортивной форме, посвящается спорту и один день в году проводятся внутришкольные соревнования. В период старшей школы учебная программа в основном фокусируется на подготовку в довузовской программе.

Сразу после старшей школы следует довузовская программа (Pre-university). Поступление на довузовскую подготовку основывается на результатах SPM для местных или IGCSE международных школ. Этот цикл, также известный как шестая форма, длится два года и делится на нижнюю шестую форму и верхнюю шестую форму. Она предлагается в национальных средних школах, технических средних школах, доуниверситетских колледжах, исламских школах и некоторых университетах.

Студенты поступают в один из двух направлений: гуманитарные или естественнонаучные. Обычно они изучают общий курс обучения и еще три предмета.

В конце программы учащиеся сдают экзамен Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM -экзамен на получение аттестата о высшей школе Малайзии), проводимый Малазийским экзаменационным советом. Студентам, сдавшим хотя бы один предмет, выдается сертификат с записью на нем предметов и оценок.

Студенты, учащиеся в международных школах сдают британский экзамен IGCSE (International General Certificate of Secondary Education)

После удачной сдачи экзаменов довузовской программы студенты поступают в высшее учебное заведение по своему выбранному направлению. Учебный год длится с января по ноябрь. В высшем образовании предметы обычно преподаются в течение семестров, а не лет. В некоторых университетах третий семестр длится 8–12 недель, что позволяет студентам завершить программу за короткий промежуток времени.

Государственные университеты предлагают полный спектр ученых степеней от диплома до докторской степени. Правительство сохраняет строгий контроль над сектором, хотя есть планы по увеличению автономии университетов.

Пять университетов были признаны исследовательскими университетами, и это звание предполагает повышенную автономию и финансирование для проведения исследовательского сотрудничества с промышленными и зарубежными университетами. Есть два других типа государственных университетов: специализированные университеты (технический, образовательный, управленческий и оборонный), в которых обучается одинаковое количество студентов и выпускников, и университеты, которые принимают большее количество студентов и предлагают широкий спектр программ.

Таким образом, оценивая вышеописанную систему образования, можно сказать, международные отношения очень важны для нашего народа, так как они помогают внести новшества усовершенствуя нашу внутреннюю систему. В Узбекистане все больше и больше развиваются программы по обмену студентов между международными учреждениями, также программы по повышению квалификации кадров проводятся следуя составленным меморандумам. Так, у студентов и будущих кадров появляется возможность изучить и проводить исследования в более расширенной среде.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. <https://lex.uz/docs/4193763>
2. <http://uzbekistan-geneva.ch/sotrudnichestvo-s-mezhdunarodnymi-organizatsiyami-95.html>
3. https://diplomabroad.ru/malajziya/sistema_obrazovaniya_v_malajzii/
4. <https://wenr.wes.org/2023/01/education-in-malaysia-2>
5. <https://www.malaysiaeducation.info/education-system/features-of-the-education-system.html>