

**ПОНЯТИЕ” ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ " И ЕГО РОЛЬ
В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ****Убайдуллаев Саидакбар Сайдалиевич***Студент Ферганского государственного университета*

Аннотация: В статье представлена информация об основных принципах и приоритетах государственной молодежной политики, реализуемой в стране, актуальные задачи и пути их решения, связанные с военно-патриотическим воспитанием молодежи в условиях нынешней сложной глобализации, бурного развития информационно-коммуникационных технологий, деятельности государственных и негосударственных организаций, семьи, махалли, образования и т.д. определяет роль и значение в этом вопросе институтов воспитания, их взаимодействие с учетом национальных и международных правовых норм.

Ключевые слова: патриотизм, понятие, воспитание, правовая норма.

Патриотизм — понятие, выражающее любовь и преданность людей родному краю, своей кухне. Патриотизм - общечеловеческое чувство, одна из духовных ценностей, общих для всех людей, народа, народов, отполированная веками. Исторически патриотизм-это также совокупность чувств, которые складывались у людей в процессе социального развития, связанного с судьбой их родины, борьбы народов за неприкосновенность и независимость территории, на которой они живут. Это проявляется в гордости за прошлое и настоящее Родины, в защите ее интересов. Не зря говорят, что любовь к Родине-это вера. В нашей стране интенсивно проводятся мероприятия по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию у него чувства долга по защите суверенитета и независимости страны. По инициативе нашего президента на основании постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 февраля 2018 года № 140 разработана концепция “патриотическое воспитание молодежи”, состоящая из 7 глав. В настоящей Концепции вопрос военно-патриотического воспитания молодежи рассматривается как неотъемлемая и неотъемлемая часть целостной образовательно-воспитательной системы, связанной с воспитанием физически и духовно здорового поколения, в соответствии с требованиями стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы. гармоничное улучшение отдельное внимание было уделено проблеме. Необходимость воспитания молодежи в духе патриотизма, подготовки ее физически и морально к защите Отечества-одна из актуальных задач современности. Подготовка обучающихся в общеобразовательных учреждениях, средних специальных и средних профессиональных учебных заведениях, в том числе студентов – молодежи, обучающихся в высших учебных заведениях, в духе военного патриотизма, в настоящее время осуществляется через все системы учебно – воспитательной работы. Ведь искренняя преданность Родине требует умения и защищать ее. Воспитание учащихся в духе военного патриотизма является основным направлением деятельности образовательных учреждений всех видов. В соответствии с концепцией воспитательная работа в военно-патриотическом духе проводится в основном в четыре этапа:

Первый этап (3-7 лет) считается этапом, на котором появляются первые представления об окружающем мире, Родине, на котором в семье и дошкольных учреждениях детей учат различным стихам, мелодиям и песням, показывают мультфильмы и различные игры, познают мир через рисование картинок, на основе знакомства с государственными символами (флагом, гербом, гимном) воспитывают у них предпологает формирование любви к Родине.

-рассказывать сказки и истории с целью формирования первоначального видения военно-патриотической направленности;

- заучивание стихов и песен на темы, связанные с любовью к Родине, с тем, что защита Родины-священный долг;

- организация различных конкурсов и конкурсов для расширения воображения детей и укрепления их физических способностей, тем самым поощряя их морально;

-показ мультфильмов на военно-патриотическую тематику и проведение различных игр;

-организация экскурсий в военные музеи и парки культуры и отдыха, связанных с военно-патриотической тематикой;

На втором этапе (дети 7-16 лет) необходимо укреплять любовь и преданность школьников родине, воспитывать у них мотивацию к военной службе и высокоответственному исполнению детского долга перед Родиной, укреплять у них позитивные взгляды на наши Вооруженные силы, формировать у молодежи физически здоровые, сильные и волевые морально зрелые, широкие мировоззрения, самостоятельное мышление. поощряется к работе.

- чтение статей, художественной литературы о героях нашего времени;

-военно-патриотической направленности в общеобразовательных учреждениях

организация культурно-просветительских мероприятий, тематических вечеров и песенных конкурсов,

показ отрывков из спектаклей;

- организация конкурса сочинений с участием учащейся молодежи на темы: "я буду беречь свою Родину как зеницу ока", " судьба страны - моя судьба - ;

- организация спортивных соревнований и мероприятий в оздоровительных лагерях на такие темы, как "последователи темурбека", "дети Узбекистана становятся батыром" ;

-показ и обсуждение художественных и документальных фильмов, мультфильмов на военно-патриотическую тематику;

-включать в учебники и учебно-методические пособия информацию о жизни и деятельности наших великих полководцев, рассказывать на ярких примерах об их мужестве, самоотверженности и героизме;

-Организация экскурсий в специальные группы и воинские части школ, высших военно-учебных заведений, профессиональных колледжей и академических лицеев;

-особое значение имеет поэтапная организация военно-спортивных игр" приемники темурбека " с участием старшеклассников общеобразовательных школ

Третий этап (подростковый возраст 16-18 лет) направлен на обеспечение у молодежи моральной и физической готовности к достойному служению Родине и ее защите.

- подробно информировать о необходимости физически сильной и морально зрелой молодежи для нашей национальной армии, о важности военной службы, о проводимых реформах в Вооруженных силах;

Четвертый этап (18-30 лет) предполагает повышение физических и духовных способностей молодых людей, лидерских качеств и интеллектуального потенциала, общей и профессиональной квалификации, мотивацию их к систематической работе над собой, ведению здорового образа жизни и достижению этого.

Данная концепция служит методической базой для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, воспитания у нее высоких духовно-нравственных качеств, гражданской позиции, знаний и умений любить Родину и беречь ее как зеницу ока. Большое значение в военно – патриотическом воспитании учащихся-молодежи приобретает широкое использование правил педагогики и психологии.

Военное образование представляет собой сложный социально-педагогический процесс, в котором в основном необходимо осознавать: вооружать учащихся – молодежь знаниями, умениями и навыками; воспитывать в них необходимые для вооруженного защитника своей Родины качества личности; развивать в них как совершенную личность, развивать навыки творческого подхода к решению различных возникающих задач и умение выполнять стоящие перед ними задачи и разнообразные задачи. формирует психологическую готовность к успешному действию в ситуации. Повышение чувства патриотизма, ответственности граждан Республики Узбекистан за самоотверженную и преданную службу Родине позволит пополнить ряды Национальной армии молодыми людьми, обладающими современными знаниями и профессиональной квалификацией, твердой волей, активной гражданской позицией.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Концепция военно-патриотического воспитания молодежи. 23.02.2018
2. I.A.Каримов."Высокая духовность не скучает " 2008
3. www.ziyo.net