5 FEVRAL / 2023 YIL / 26 – SON

AMIR TEMUR VA TEMURIYLAR DAVRIDA YOSH AVLODNI MA’NAVIY-AXLOQIY VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH

Axunov Ilxomjon Ibragimovich
Toshpo‘latov Abrorjon Mirhokimovich
Uzaqov Abduvali Ortiqovich
FarDu harbiy ta`lim fakulteti o`qituvchilari
Ubaydullayev Saidakbar Saydaliyevich
Bobur G`aniyev nomidagi ichki stipendiya sovrindori

Yosh avlodni ma’naviy-axloqiy va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda Amir Temur va temuriylar davrida yashab ijod etgan mutafakkirlarning faoliyati katta ahamiyat kasb etadi. Ular qoldirgan ma’naviy meros necha-necha avlodlarni ma’naviy-axloqiy kamolotga da’vat etib, yuksak vatanparvarlik ruhida tarbiyalab kelmokda.

O‘sha davr allomalarining axloq-odob va estetika borasidagi dono fikrlari madaniyatimizni yanada ravnaq toptirishda, yoshlarning ma’naviy dunyosini boyitishda, ularni yuksak axloqiy fazilatlar ruhida tarbiyalashda muhim ahamiyatga egadir. SHunday ekan, bugun Qurolli Kuchlarimiz saflarida xizmat qilayotgan harbiy xizmatchilarimiz ajdodlarimizning mana shunday boy ma’naviy merosidan oziqlanishsa, o‘zlarining ma’naviy, axloqiy va intellektual sifatlarini shakllantirishsa, maqsadga muvofiq bo‘ladi.

Amir Temur bilan suxbatlashish sharafiga muyassar bo‘lgan buyuk arab faylasufi Ibn Xaldun jaxongir turk, arab, fors xalqlari tarixining, diniy, dunyoviy va falsafiy bilimlarning murakkab jixatlarigacha yaxshi o‘zlashtirganini ta’kidlaydi.

Amir Temur harbiy soxada jahonga mashxur sarkarda va o‘z zamonasining eng qudratli xukmdori bo‘lish bilan birga, uning harbiy nazariyasi va amaliy harbiy san’ati, taktika va strategiyasi, armiya tarkibining to‘z ilishiga ko‘ra o‘z davrining nodir mo‘‘jizasi edi. Soxibqiron tomonidan Movarounnaxrda markazlashgan va qudratli davlat barpo etilishi hamda bu erda tinchlik, osoyishtalikning ta’minlanishi bunga asosdir.

Uning harbiy maxorati turli yunalishlarda: qismlarni qayta tashkil etishda, dushmanga xujum qilishda turli-tuman usullardan foydalanishda, xujumdan oldin dushman joylashgan erlarni obdon o‘rganib chiqishda xamda qo‘mondonlikda namoyon bo‘ladi.

Amir Temur ilm-fan, ma’naviyat axliga e’tibor, mexribonlik ko‘rsatib, ulardan jamiyat madaniy xayotida foydalanishga intilar ekan, tarixchi Ibn Arabshox. yozganidek, «Temur olimlarga mexribon, sayidu shariflarni o‘ziga yaqin tutar edi. Ularning har birini o‘z martabasiga kuyib, izzat-ikromini unga izxor qilar edi».

Soxibqironning ma’naviy-axloqiy qarashlari uning «Temur to‘z uklari»da mujassamlangan. Mazkur asarda Temurning jamiyatga, ijtimoiy-siyosiy xayotga qarashi, davlatning siyosiy va axloqiy tamoyillari ifodalangan.

Amir Temur davlatni boshqarishda o‘zi uchun asosiy yo‘nalishlar deb, din va shariatni oladi: «yana tajribamda ko‘rib bildimki, davlat agar din (qoida, rasm, tartib, odat, ravish, tarzi) asosida qurilmas ekan, unday saltanatning obro‘si, qudrati va tartibi yuqoladi. Bunday saltanat yalang‘och odamga o‘xshar ekan, uni ko‘rgan xar kimsa undan nazarini olib qochadi, yoxud qasu-nokas tap tortmay kirib chiqadigan tomsiz, eshigi, yuq uyga uxshaydi».

Buyuk davlatga asos solgan Amir Temurning sarkardalik san’atini, lashkarboshini qanday tanlagani va rag‘batlantirganini o‘rganish, bizningcha, muxim masaladir. CHunki, ulug‘ amirning **«Davlatu saltanat uch narsa – mulk**, **xazina** va **lashkar** bilan tikdir», deb aytgan xikmatli so‘zlari bugungi kunda ham o‘z ahamiyatini yuqotmagan.

Sohibqiron harbiylikka olinadigan kishidagi sergaklik, xushyorlik va tadbirkorlikni oldingi o‘ringa qo‘ydi. U aytadiki, «ishbilarmon, mard va shijoatli soxib, azmi qat’iy tadbirkor va xushyor bir kishi, ming-ming tadbirsiz, lokayd kishilardan yaxshidur». U shunday degan: «SHerik to‘z ib, navkar olmoqda **uch qoidaga amal qildim**: **birinchidan –** yigitning kuch-kuvvatiga, **ikkinchidan –** qilichni o‘ynata olishiga, **uchinchidan** aql-zakovatiyu, kamolotiga e’tibor berdim. SHu **uch sifat jamuljam** bo‘lgandagina navkarlik xizmatiga oldim. Negaki, kuch-kuvvatli yigit xar qanday qiyinchiliklarga, azob-uqubatlarga chidamli bo‘ladi, qilich o‘ynata oladigan kishi raqibini mag‘lub eta oladi, oqil navkar xar joyda aql-idrokini ishga solib, mushkulotni bartaraf etmog‘i mumkin».

U kishilardagi, jumladan, navkarlaridagi vafodorlik va sadoqatni qadrlay bildi. Bevafo va sadoqatsiz sipoxiylarni saltanatiga yaqinlashtirmadi.

«Men bilan ittifoqi bo‘z ilgan amirlarni bir-ma-bir holi joyga chaqirtirib, har qaysisi bilan aloxida gaplashdim. Mol-dunyoga hirs qo‘ygan ojiz va ta’magirlarga mol-dunyo va’da qilib mansab-martabaga va mamlakatlarni boshqarishga ko‘z tikkan amalparastlarga qo‘lim ostidagi mamlakat va viloyatlardan birining hokimligini berdim. Ularning xammasini umid va qurqinch orasida saqladim. Qolgan sipohiylarni ham emak-ichmak va kiyim-kechak umidi, shirin so‘z va ochiq chexra bilan o‘zimga rom qildim. Bir xizmatini o‘n barobar qilib taqdirlab, dilini xushnud etdim. Natijada meni qo‘llab-quvvatladilar va atrofimda birlashdilar. Har ishda birlik – ittifoqlikni qo‘ldan bermaslikka, amrimdan chiqmaslikka va’da berib, men uchun molu jonlarini ayamay, jang maydonida jonbozlik qilishga axd qildilar».

«Yo‘l ustida ko‘z atuvchilar, zobitlar tayyorlansinlarki, yo‘llarni qo‘riqlab, yo‘lovchilar, savdogarlar, musofirlarni ko‘z atib, mol-mulki va boshqa narsalarini bir manzildan ikkinchi manzilga etkazib qo‘ysinlar. Yo‘l ustida birontasining narsasi yuqolsa, o‘zi o‘ldirilsa yoki boshqa korhol yuz bersa, bular uchun javobgarlik ularning zimmasida bo‘lsin.

O‘g‘ri va qaroqchilar qaerda qo‘lga olinmasin, yaso (qonun) asosida jazolansinlar. Agar birontasi birovning mol-mulkini kuch ishlatib tortib olgan bo‘lsa, uni olib o‘z egalariga topshirsinlar. Kimdir birovning tishini urib sindirgan bo‘lsa yoki ichkilik ichgan bo‘lsa, jazo berish uchun shariat qozisi xuzuriga olib borsinlar».

Amir Temur saroyida ko‘plab ilm-ma’rifat allomalari Sohibqironning marxamatidan baxra olib, uning xizmatida bo‘ldilar. Sohibqironning riyoziyot, xandasa, me’morchilik, falakiyot, adabiyot, tarix, musiqa soxalari ravnaqiga katta e’tibor berib, soxibi xunarlar bilan qilgan suxbatlari xaqida franso‘z olimi Lyangle shunday yozadi: «Temur olimlarga iltifotli edi. Bilimdonligi bilan bir qatorda sofdilligini ko‘rgan kishilarga ishonch bildirardi. U tarixchilar, faylasuflar, shuningdek, ilm-fan, idora va boshqa ishlarda iste’dodli bo‘lgan barcha kishilar bilan suxbatlashish uchun ko‘pincha taxtdan tushib, ularning yoniga kelardi. CHunki, Temur bu soxalarga g‘amxurlik qilishga asosiy e’tiborini berardi».

Ulug‘ amir xar ishda insoniy, axloqiy fazilatlarni, kuchli iymonni birinchi o‘ringa qo‘ygan. Sohibqiron Amir Temur davrida Markaziy Osiyoning mustakil bir davlat ostiga

birlashtirilishi, shubhasiz, mamlakatning iktisodiy va madaniy taraqqiyotiga ulkan ta'sir ko'rsatdi, ilm-fan, adabiyot va san'at, xunarmandchilik va me'morchilik ravnaq topdi.

Buning uchun Movarounnaxrning hamma joylaridan, yaqin va O'rta SHarq o'lkalaridan, tobe mamlakatlardan juda ko'p fan va san'at axdlarini, iste'dodli soxibi xunarlarni, me'mor va musavvirlarni poytaxtga to'pladi. Bu — Sohibqironning estetik didi juda baland bo'lganligidan dalolatdir.

Buyuk Sohibqironning axloqiy-estetik qarashlari, amaliy faoliyati bugun ham o'z ahamiyatini yo'qotgani yo'q, aksincha, vaqt o'tishi bilan yanada mazmunga boyib bormoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ortiqovich, U. A., Ibragimovich, A. I., & Xoshimovich, A. B. (2022). MAKEDONIYALIK ISKANDARNING HINDISTONGA QILGAN YURISHI. *Journal of new century innovations*, *16*(2), 12-14.

2. Ibragimovich, A. I., Murotjon o'g'li, T. B., & Valijon o'g, T. T. U. (2022). HARBIY XIZMATGA TAYYORLASH VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(12), 968-974.

3. Ахунов, И. И. (2022). ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИНИНГ МЕТОДОЛОГИК НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 204-210.

4. Мамажонов, Р. А., & Ахунов, И. И. (2020). ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БАДИИЙ АДАБИЁТ, КИНО, ТЕАТР ВА ТАСВИРИЙ САНЪАТНИНГ АҲАМИЯТИ. *Интернаука*, (22-3), 64-66.

5. Ilkhom, A., Rakhmiddin, M., Ugli, K., Nurmukhammad, K., Ugli, K., & Kuyoshbek, Y. (2021). Factors of Educating Young People in the Spirit of Patriotism. *International Journal of Human Computing Studies*, *3*(4), 10-12.

6. Ortiqovich, U. A., Ibragimovich, A. I., & Xoshimovich, A. B. (2022). MAKEDONIYALIK ISKANDARNING HINDISTONGA QILGAN YURISHI. *Journal of new century innovations*, *16*(2), 12-14.

7. Ortiqovich, U. A., Ibragimovich, A. I., & Xoshimovich, A. B. (2022). MAKEDONIYALIK ISKANDARNING HINDISTONGA QILGAN YURISHI. *Journal of new century innovations*, *16*(2), 12-14.

8. Ibragimovich, A. I., Murotjon o'g'li, T. B., & Valijon o'g, T. T. U. (2022). HARBIY XIZMATGA TAYYORLASH VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(12), 968-974.

9. Ахунов, И. И. (2022). ҲАРБИЙ ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИНИНГ МЕТОДОЛОГИК НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 204-210.

10. Ibragimovich, A. I., Murotjon o'g'li, T. B., & Valijon o'g, T. T. U. (2022). HARBIY XIZMATGA TAYYORLASH VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(12), 968-974.

11. Mirhokimovich, T. A. (2022). Psychological Preparation of Military Servants for Combat Situations. *Miasto Przyszłości, 28*, 240-241.

12. Hasanboyevich, M. A., Khalilovich, M. S., & Mirhokimovich, T. A. (2022). Main Problems of Military-Professional Activity Orientation of Young Students. *Periodica Journal of Modern Philosophy, Social Sciences and Humanities, 4*, 68-70.

13. Mirhokimovich, T. A. (2022). The Physical Generation is the Foundation of a Mature Army. *Texas Journal of Multidisciplinary Studies, 7*, 356-357.

14. Ibragimovich, A. I., Murotjon o‘g‘li, T. B., & Valijon o‘g, T. T. U. (2022). HARBIY XIZMATGA TAYYORLASH VA VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1*(12), 968-974.

15. Ortikovich, U. A., Mirxokimovich, T. A., Xoshimovich, A. B., & Ibragimovich, A. I. (2022). СЛУЖЕНИЕ СТРАНЕ–СВЯТОЙ ДОЛГ. *IJODKOR O'QITUVCHI, 2*(19), 606-608.

16. Якубов, М. С., Турахaнов, А. А., & Тошпулатов, А. М. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. *JURNALI*, 58.

17. Мамажонов, Р. А., Тилаволдиев, Ш. Х., & Тўхтаназаров, И. И. (2020). ЁШЛАРНИНГ ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ЖАНГОВАР ВА МЕҲНАТ ШУХРАТИ МУЗЕЙЛАРИНИНГ ЎРНИ. *Интернаука*, (21-3), 74-75.

18. Hasanboyevich, M. A., Halilovich, M. S., & Ortikovich, U. A. (2022). AMIR TEMUR ARMIYASINING TASHKIL ETILISHI VA TUZILISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, 1*(12), 1037-1040.

19. Mamajonov, S. (2022). ЁШЛАР ЎРТАСИДА ҒАЙРИИЖТИМОИЙ ХУЛҚ-АТВОР ТАРҚАЛИШИГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ҲУҚУҚИЙ ЧОРАЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. *Science and innovation, 1*(C6), 323-334.

20. Xalilovich, M. S. (2022). Sultan Jalaliddin Manguberdi's Struggle Against the Mongolia Invasion. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 5*, 80-81.

21. Xalilovich, M. S. (2022). AT THE SAME TIME, SPITAMEN'S CAVALRY WAS THROWN INTO THE RIVER, AND AN ATTEMPT WAS MADE TO HIDE ON ONE OF THE ISLANDS IN THE MIDDLE OF THE RIVER. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal, 10*(2), 615-617.

22. Uzokov, A. O., Mamadolimov, A. K., & Toshpulatov, A. M. (2021). THE TECHNOLOGIES OF COLLABORATIVE EDUCATION AND ITS COMPONENT EDUCATION DURING THE LESSON. *Актуальные научные исследования в современном мире*, (2-5), 50-53.

23. Olimjonovich, U. I. (2022). Amir Temur's Golden Horse In 1391 Military March. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities, 6*, 94-97.

24. Мамажанов, С. Х. (2022). СЕЛ ВА УНИНГ ОҚИБАТЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2*(10), 905-909.

25. Xoshimovich, A. B., & Abdufattoyevich, K. R. (2022). O 'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MUDOFAA VAZIRLIGINING HARBIY QISMLARIGA TASHRIF BUYRISH VA ULARDAGI HARBIY MUTAXASSISLIK YO 'NALISHLARI. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 258-260.

26. Olimjonovich, U. I. (2022). IKKINCHI JAHON URISHIDA O'ZBEKISTON SANOAT QURILISHI MAYDONCHASIGA AYLANISHI. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 193-197.

27. Umarov, I. O. (2021). HARBIY TAYYORGARLIK O 'QUV MARKAZIDA REZERVDAGI VA ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASH: AN'ANALARI, INNOVATSIYALARI, ISTIQBOLLARI. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *1*(9), 939-944.

28. Olimjonovich, U. I. (2022). AMIR TEMURNING 1391 YILDA OLTIN O 'RDAGA QILGAN HARBIY YURISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(11), 368-371.

29. Хамракулов, Ў. М. (2022). КОНСТИТУЦИЯ-МУСТАҚИЛ ҲАЁТИМИЗНИНГ АСОСИЙ МЕЗОНИ! КОНСТИТУЦИЯ-ЮРТ ҚОМУСИ!. *PEDAGOG*, *1*(3), 681-697.

30. Мамажонов, Р. А., & Ахунов, И. И. (2020). ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА БАДИИЙ АДАБИЁТ, КИНО, ТЕАТР ВА ТАСВИРИЙ САНЪАТНИНГ АҲАМИЯТИ. *Интернаука*, (22-3), 64-66.

31. Мамажонов, Р. А., Тилаволдиев, Ш. Х., & Тўхтаназаров, И. И. (2020). ЁШЛАРНИНГ ҲАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК ТАРБИЯСИДА ЖАНГОВАР ВА МЕҲНАТ ШУХРАТИ МУЗЕЙЛАРИНИНГ ЎРНИ. *Интернаука*, (21-3), 74-75.

32. Hasanboyevich, M. A., Halilovich, M. S., & Ortikovich, U. A. (2022). AMIR TEMUR ARMIYASINING TASHKIL ETILISHI VA TUZILISHI. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(12), 1037-1040.

33. Tojaliyevich, A. B., Ortikovich, U. A., & Saydaliyevich, U. S. (2022). BASIC AND PROFESSIONAL CRITERIA FOR PREPARING THE SPECIAL STUDY PERSONNEL. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, *10*(7), 79-82.

34. Узаков, А. О. (2022). ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА СЕЙСМИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ АЙРИМ ЖИҲАТЛАРИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, *2*(10-2), 774-781.

35. Хамракулов, У. М., & Тожиев, Х. Х. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, *1*(4), 41-43.

36. Тожиев, Х. Х., & Хамракулов, У. М. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, *1*(4), 81-83.

37. Хамракулов, У. М. (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(11), 372-374.

38. Хамракулов, У. М. (2022). МЕСТА ИННОВАЦИОННЫХ-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ И РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО (ЭЛЕКТРОННОГО) ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ НАЧАЛЬНОГО ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, *1*(12), 1055-1060.

39. Хамракулов, У. М., & Тожиев, Х. Х. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, *1*(4), 41-43.

40. Тожиев, Х. Х., & Хамракулов, У. М. (2020). ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА И ЛЮБВИ К РОДИНЕ. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DISCOURSE ON INNOVATION, INTEGRATION AND EDUCATION*, *1*(4), 81-83.

41. Xoliqovich, T. X. (2022). TEXNOLOGIK YONDASHUV ASOSIDA O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISHNING XUSUSIYATLARI. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 190-192.

42. Kholikovich, T. K. (2022). DEVELOPING PROFESSIONAL LEXICAL COMPETENCE AMONG FUTURE TEACHERS. *Conferencea*, 88-90.

43. Xoliqovich, T. X. (2022). BO'LAJAK O'QITUVCHILARNI KASBIY TAYYORGARLIGINI RIVOJLANTIRISH. *PEDAGOGS jurnali*, *7*(1), 471-474.

44. Khalikovich, T. K. (2022). Innovative Methods of Teaching Future Teachers. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, *5*, 135-136.

45. Mirzadavlatovich, D. U. B., & Baxriddin o'g'li, T. S. (2022). OLIY HARBIY TA'LIM MUASSASALARI VA HARBIY TA'LIM FAKULTETI KURSANTLARI BILAN VATANPARVARLIK MAVZUSIDA NAZARIY KONFERENSIYALAR TAYYORLASH VA O 'TKAZISH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 272-275.

46. Mirzadavlatovoch, D. U. (2021). THE PURPOSE, TASKS AND METHODOLOGICAL BASES OF THE IMPORTANCE OF MILITARY PEDAGOGY IN INCREASING THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL WORK. *Editorial board: Tone Roald, PhD Associate Professor of Psychology University of Copenhagen*, 242.

47. Давронов, У. М. (2020). Развитие творческого мышления студентов через интерактивные технологии. *Вестник магистратуры*, (3-1), 23.

48. Saidov, I. M., Axmatqulov, U. M., & Abdullayev, B. T. (2020). OMMAVIY VA INTERNET AXBOROT RESURSLARINING YOSHLARDA VATANGA SODIQLIK TUYG'ULARINI SHAKLLANTIRISHDAGI BOG'LIQLIKLAR. *Academic research in educational sciences*, (4), 199-203.

49. Abdugani, B., Bahriddin, A., Bahodir, P., & Ugli, Y. A. B. (2021). Education Is the Foundation of Sustainability. *Journal of Pedagogical Inventions and Practices*, *3*, 14-17.

50. Абдуллаев, Б. Т. (2022). МУДОФАА ВАЗИРЛИГИ БЎЛИНМАЛАРДА ЖАНГОВАР ТАЙЁРГАРЛИКНИ ОШИРИШ МАҚСАДИДА ШАХСИЙ ТАРКИБНИ КЎНИКМАЛАРИНИ ЎЗЛАШТИРИШНИНГ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 152-154.

51. Tojaliyevich, A. B., Ortikovich, U. A., & Saydaliyevich, U. S. (2022). BASIC AND PROFESSIONAL CRITERIA FOR PREPARING THE SPECIAL STUDY PERSONNEL. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, *10*(7), 79-82.

52. Tojalievich, A. B. (2022). Raise the awareness of military personnel about combat and combat readiness. *Eurasian Scientific Herald*, *7*, 224-225.

53. Ахматкулов, У., & Хамдамова, М. (2022). ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ-ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АСОСИ СИФАТИДА. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(20), 115-118.

54. Makhamadjonovich, A. U., Shukorovich, I. J., & Bahodirovich, Y. S. (2022). THE METHOD OF FORMING A SENSE OF LOYALTY TO THE HOMELAND IN YOUNG PEOPLE BEFORE THE DRAFT. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 184-189.

55. Maxamadjonovich, A. U. (2022). CHAQIRIQGACHA BULGAN YOSHLARDA RUXAN ETUK VA ZHISMONAN SOGLOM FIKRLAIDIGAN, VATANGA SODIQLIK TUIGULARINI SHAKLLANTRISHDA TA'LIM VA TARBIYA BERISH METODOLOGIYASINI QO'LLASH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 178-183.

56. Maxamadjonovich, A. U. (2022). IJTIMOIY HOLAT VA TA'LIM-TARBIYANING VATANPARVARLIK XISSIYOTLARINI SHAKLLANISHIDAGI AHAMIYATINI BAHOLASH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 171-177.

57. Ахматкулов, У. М. (2022). ЁШЛАРНИ РУҲИЙ ВА ЖИСМОНАН ЕТУКЛИК ДАРАЖАСИНИ ШАКЛЛАНИШИГА ИЖТИМОИЙ МУҲИТ ВА ТАРБИЯ УСЛУБЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШ. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 161-164.

58. Собиров, О. Ф., & Ахмадкулов, У. М. (2019). СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. *Мировая наука*, (11), 306-308.

59. Axatov, S. A., & Akhmatkulov, U. M. (2021). Basics of pre-conscription military training subject. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, *11*(8), 441-447.

60. Saidov, I. M., Axmatqulov, U. M., & Abdullayev, B. T. (2020). OMMAVIY VA INTERNET AXBOROT RESURSLARINING YOSHLARDA VATANGA SODIQLIK TUYG'ULARINI SHAKLLANTIRISHDAGI BOG'LIQLIKLAR. *Academic research in educational sciences*, (4), 199-203.

61. Olimjonovich, U. I., Mirhokimovich, T. A., & Ibragimovich, A. I. (2022). ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN. *Scientific Impulse*, *1*(4), 1884-1892.

62. Olimjonovich, U. I., Mirhokimovich, T. A., & Ibragimovich, A. I. (2022). QOMUSIMIZ-ERKIN VA FAROVON HAYOTIMIZ KAFOLATI. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(24), 244-253.

63. Ohunjon To'lqinjon o'g, O. (2022). HARBIY XIZMATCHILARNI JANGOVAR VAZIYATLARGA PSIXOLOGIK TAYYORLASH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, *2*(23), 155-157.

64. Aktamov, S. U., Toshpulatov, M. A., & Payziyeva, M. T. (2018). THE IMPORTANCE OF SCIENCE AND EDUCATION USING ADVANCED INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES (ICT) AND INNOVATIVE TECHNOLOGIES. In *Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018)* (pp. 1184-1185).

65. Maxamadov, R. X., Toshpulatov, M. A., & Payziyeva, M. T. (2018). TARGETING THE AFFECTIVE STATE OF STUDENTS STUDYING MATHEMATICS ON A WEB-BASED ILE. In *Перспективные информационные технологии (ПИТ 2018)* (pp. 1191-1192).

66. Саидов, И. М. (2022). ВАТАНПАРВАРЛИК ТУЙҒУСИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ШАКЛЛАРИ. *ФИЛОСОФИЯ И ЖИЗНЬ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ*, (SI-1).

67. Muzropovich, S. I. (2021). Scientific And Methodological Fundamentals of Studying the Concept of Patriotism. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, *3*, 4-8.

68. Saidov, I. M., Axmatqulov, U. M., & Abdullayev, B. T. (2020). OMMAVIY VA INTERNET AXBOROT RESURSLARINING YOSHLARDA VATANGA SODIQLIK TUYG'ULARINI SHAKLLANTIRISHDAGI BOG'LIQLIKLAR. *Academic research in educational sciences*, (4), 199-203.

69. Tojimatovich, A. A., Muzrapovich, S. I., & Usmonkhonovich, N. K. (2020, December). BRINGING A HEALTHY AND DEVELOPED GENERATION PROFESSIONAL IN THE FIELD OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS THE NECESSITY OF PERSONNEL TRAINING. In *Конференции*.

70. Саидов, И. М. (2022). ЎКУВЧИ ЁШЛАРНИ ХАРБИЙ-ВАТАНПАРВАРЛИК РУХИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ. *Finland International Scientific Journal of Education, Social Science & Humanities*, *10*(10), 120-123.

71. Саидов, И. М. (2021). ВАТАНПАРВАРЛИК МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРИМИЗНИНГ МУСТАҲКАМ УСТУНИ. *Academic research in educational sciences*, *2*(5), 205-209.

72. Саидов, И. М. (2019). Перспективы развития военной автомобильной техники в Узбекистане. *Вестник науки и образования*, (21-1 (75)), 20-22.

73. SAIDOV, I. (2022). MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE.

74. САИДОВ, И. MODERN REQUIREMENTS FOR THE SPIRITUAL IMAGE OF YOUNG PEOPLE AND ITS MANIFESTATION IN PRACTICE. *O 'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI XABARLARI, 2022,[1/5] ISSN 2181-7324.*

75. Mizrabovich, S. I. (2022). OFITSERLAR VA KURSANTLAR BILAN JANGOVAR VA MEXNAT SHUXRATI JOYLARIGA SAFARLAR TASHKIL QILISH VA O 'TKAZISH. *PEDAGOG*, *1*(3), 713-730.

76. Salmonov, A., & Saidov, I. (2021, August). THE POLICY OF THE SOVIET AUTHORITIES IN THE TURKESTAN ASSR TO RESTRICT WAQF PROPERTY (BASED ON MATERIALS FROM THE FERGANA VALLEY): https://doi.org/10.47100/conferences. v1i1. 1260. In *RESEARCH SUPPORT CENTER CONFERENCES* (No. 18.05).

77. Salmonov, A., & Saidov, I. (2021, June). THE POLICY OF THE SOVIET AUTHORITIES IN THE TURKESTAN ASSR TO RESTRICT WAQF PROPERTY (BASED ON MATERIALS FROM THE FERGANA VALLEY). In *Конференции*.

78. Saidov, I. M. (2021). Patriotism is a strong pillar of our national values. *Academicia Globe: Inderscience Research*, *2*(6), 33-35.

79. Saidov, I. M. (2021). AGRICULTURE OF UZBEKISTAN DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, *2*(04), 81-102.