

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ И  
РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ****Юлдашева Наргиза Абдуганиевна***Школа 300, Сергелийский район, город Ташкент**учитель математики*

**Аннотация:** *Сегодня в нашей стране особое внимание уделяется образованию и воспитанию молодежи, а также обучению математике. Обеспечить выполнение решения Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева от 7 мая 2020 года «О мерах по повышению качества образования в области математики и разработке научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ PQ-4708 и на 2030-2030 гг. выйти к 2018 году в число 30 передовых стран мира в рейтинге международной программы PISA и повысить уровень грамотности учащихся по чтению, математике и естественным наукам на основе организации международных исследований в области оценки качества образования в системе народного образования определены задачи создания национальной системы оценки качества образования, ориентированной на оценивание.*

**Ключевые слова:** *математико-естественное направление, образование и воспитание, оценка качества образования.*

В рамках концепции с учетом особого акцента на развитие у обучающихся критического мышления, самостоятельного поиска информации, аналитических навыков и компетенций, внедрение общеобразовательных программ и новых государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям современного инновационная экономика, постоянное участие в международных PISA, TIMSS, PIRLS и других программах оценки качества образования при оценке уровня знаний обучающихся.



Организация учебного процесса по математическому образованию в школах серьезная, воспитательная деятельность осуществляется поэтапно. Извольский Н.А., Брадис В.М., Ляпин С.Е., Андронов И.К., Глаголева Н.А., Демпман И.Я., Барсуков А.Н., Новоселов С.Х., Хинчин А.Я., Четверухин Н.Ф., Колмогоров А.Н., Маркушевич А.И., Фетисов А.И. . С 1970 года содержание школьного курса математики было изменено на основе новой программы, в результате чего была разработана методика его преподавания.

Методикой школьной математики, преподаваемой на основе действующей программы, занимаются профессора Колягин В.М., Икромов Ж., Черкасов Р.С., Эрдниев П.М., Гайбуллаев Н., Толаганов Т., Абдукадиров А. и другие ученые-методисты. Методика преподавания математики преподается на III-IV курсах педагогических институтов. По характеру строения его условно делят на три:

1. Общая методика обучения математике. В этом разделе разъясняются цель, содержание, форма, методы и методическая система математической науки, педагогики, психологических законов и дидактических принципов. 2. Специальная методика обучения математике. В этом разделе показано, как применять законы и правила общей методики обучения математике к конкретным предметным материалам.

3. Точная методика обучения математике. Потому что в этот период способности учащегося к восприятию учебных концепций находятся на высоком уровне, и необходимо регулярно их контролировать. Преподавание математики в начальных классах всегда было проблемой, так как формирование представления о числах и счете у ребенка, впервые поступившего в школу, требует от педагога большого опыта и мастерства. Целесообразно использовать электронные учебники, чтобы сделать урок интересным, используя наглядность и дидактические материалы. Математика преподается в форме теоретических и практических занятий с использованием средств ИКТ. На теоретических занятиях дается информация о передовом зарубежном опыте, современных подходах и инновационных технологиях в обучении математике



На практических занятиях преподаются современные подходы и использование инновационных технологий в обучении математике, методы использования современных средств обучения, современные требования к урокам математики. Обучение включает в себя использование технических средств, экспресс-вопросы, контрольные вопросы, мозговой штурм, групповое мышление, работу с малыми группами и другие интерактивные методы обучения.

Содержание комплекса программ «Изучим арифметические действия» входит в учебную программу.

—Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,

—Профессиональная компетентность и мастерство педагога.

### КНИГИ:

1. Мирзиёев Ш. М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть ежедневным правилом деятельности каждого руководителя.

Доклад на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным результатам социально-экономического развития нашей страны в 2016 году и 2. важнейшим приоритетам экономической программы на 2017 год.

3. 14 января 2017 г. – Ташкент: Узбекистан, 2017. 104 с. 2. Бикбаева Н.У и др. Математика 2 – Ташкент.: Учитель, 2005, 208 с.