

**OLIV HARBIY TA'LIM MUASSASALARI VA HARBIY TA'LIM FAKULTETI
KURSANTLARI BILAN VATANPARVARLIK MAVZUSIDA NAZARIY
KONFERENSIYALAR TAYYORLASH VA O'TKAZISH**

Davronov Ulug'bek Mirzadavlatovich

FarDU harbiy ta'lim fakulteti o'qituvchi

Tojaliev Shermuxhammad Baxriddin o'g'li

FarDU harbiy ta'lim fakulteti 1-bosqich kursanti

Annotatsiya: *ushbu maqolada Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi jarayonida tinglovchilar tomonidan mazmuni o'zlashtirilish natijasi «Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik» o'qituvchisining uslubiy mahoratiga bog'liqligi. U doimiy ravishda o'z bilimi ustida ishlashi, uslubiy mahoratini takomillashtirishi zarurligi haqida izlanishlar olib borilgan.*

Kalit so'zlar: *Harbiy vatanparvarlik, konferensiya natijalari, stendlar tayyorlash, maruza,*

**PREPARATION AND CONDUCT OF THEORETICAL CONFERENCES ON THE
SUBJECT OF PATRIOTISM WITH THE CADETS OF HIGHER MILITARY
EDUCATION INSTITUTIONS AND THE FACULTY OF MILITARY EDUCATION.**

Davronov Ulugbek

Faculty of Military Education of FarDU teacher

Abstract: *in this article, in the process of military patriotism education, the result of learning the content by the listeners depends on the methodological skills of the teacher of "Primary training before the call-up". Researches were carried out about the need for him to constantly work on his knowledge and improve his methodological skills.*

Key words: *military patriotism, conference results, preparation of stands, exposure,*

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ ПО
ТЕМЕ ПАТРИОТИЗМА С КУРСАНТАМИ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ И ФАКУЛЬТЕТ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

Давронов Улугбек

Факультет военного образования ФарДУ учитель

Аннотация: *в данной статье в процессе воспитания военно-патриотизма результат усвоения содержания слушателями зависит от методического мастерства преподавателя «Начальной подготовки до призыва». Были проведены исследования о необходимости для него постоянно работать над своими знаниями и совершенствовать свои методические навыки.*

Ключевые слова: *военный патриотизм, итоги конференции, подготовка стендов, экспозиция,*

Nazariy konferensiyalarni maqsad va vazifalari.

Eksremistlarning barcha xiyla – nayranglari, mafkuraviy va qo‘poruvchiliklariga muvaffaqiyatli qarshi turishga tayyor bo‘lish O‘zbekiston yoshlarida Vatanga cheksiz muhabbat ruhida tarbiyalash, Davlat gerbi, bayrog‘i va madxiyasiga hurmatda bo‘lish, O‘zbekistonliklarning o‘lmas qahramonliklarini ko‘rsatuvchi tashviqot qilish natijasini ko‘tarishni talab qiladi.

Ana shu muhim masalalarni hal etishda "Vatanparvar" MKJ, shahar va tuman Mudofaa ishlari bo‘limi, mehnat va urush faxriylari birgalikda o‘quv yurtlariga o‘z hissasini qo‘shishlari kerak.

"Biz sog‘lom avlodni tarbiyalashimiz va o‘stirishimiz kerak. Sog‘lom odam haqida gapirganimizda nafaqat jismoniy sog‘liq, balki aynan eng yaxshi umuminsoniy tushunchalar ruhida tarbiyalangan ma‘naviy-axlokiy normalarga ega bo‘lgan odamni ko‘zda tutamiz", (I.A.Karimov Oliy Majlis 23.11.1995y sessiyasidagi nutqidan)

Yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash – bu masalalarni hal etishga qaratilgan. Harbiy vatanparvarlik tarbiyasi shakl va usullari turlicha. Ulardan ba‘zilarini biz ilgari mavzularimizda ham ko‘rib chiqqan edik,- bular:

- xalqimiz mehnat va jangovar shon-shuhrati joylari bilan tanishish.
- mavzuviy kechalar o‘tkazish:
- Urush va mehnat faxriylari, harbiylar, bilan uchrashuvlar uyushtirish.

Harbiy vatanparvarlik mavzusi bo‘yicha nazariy konferensiyalar tashkil etish va o‘tkazish kabi harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning bir qator shakllardan iborat.

O‘quvchilar bilan konferensiyalar o‘tkazish o‘quv muassasa va o‘quv yurtining o‘quv tarbiyaviy ishlari tajribasi va hayotiga mustahqam kirib bordi. Ular dars-konferensiyalar, ilmiy – amaliy, nazariy, yakuniy va o‘quvchilar konferensiyasi ko‘rinishida olib boriladi. Ularni samarali o‘tkazish avvalam bor harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash maqsadi, ularning umumiy o‘quv tarbiya tizimidagi o‘rni, o‘quvchilar yoshi, tarbiyaviy darajasi, madaniyati va hayotiy tajribalarini hisobga olib bilishni belgilab beradi. Konferensiyalar o‘qish davrida bo‘lgani kabi o‘qishdan tashqari faoliyat davrida ham, lekin ko‘pincha ana shu ikki jarayon ulanish paytida ulardan foydalash maqsadga muvofiqdir.

Harbiy vatanparvarlik mavzusi bo‘yicha konferensiyalar o‘tkazish harbiy xizmatga tayyorlash bo‘yicha o‘quv va sinfdan tashqari mashg‘ulotlar butun tizimiga tayanuvchi katta tayyorgarlik ishlari olib borishni talab etadi. «Chaqiruvga qadar boshlang‘ich tayyorgarlik» o‘qituvchisining muhim vazifalaridan biri konferensiya mavzusi aniq va tushunarli qilib belgilash, mavzu o‘quvchilar tomonidan ma‘kullanishi, harbiy vatanparvarlik tarbiyasi masalalari va o‘quvchilar yoshi va individual hususiyatlari bilan belgilanishi kerak.

Nazariy konferensiyalarni tayyorlash va o‘tkazish uslubiyoti.

Sh.Rashidovning "Qudratli to‘lkin" asari bo‘yicha konferensiya o‘tkazish uchun tayyorlangan anketani ko‘rib chiqamiz.

1. Qanday hislatlar Po‘lat Sodiqovni qahramon bo‘lishiga va o‘z maqsadiga erishishga yordam beradi?
2. Qahramon xarakterining shakllanishiga nima katta ta‘sir ko‘rsatadi?
3. O‘z yurtdoshlaringizdan qaysi urush mehnat qahramonlari bilasiz?
4. Qahramon shaxsida sizga nimalar ko‘proq yoqdi?

5. Po'lat Sodiqov haqiqiy tarixiy shaxs, u Baxmal qishlog'ida yashovchi yosh yigit. Siz romanni o'qidingiz. Yozuvchi yaragan bu obrazga siz ishonasizmi?

O'quvchilarga quyidagicha savollar berish ham maqsadga muvofiq bo'ladi:

1. Hayotimizning qaysi qirralari qahramonni tarbiyalaydi?

2. Jamiyatimizni xavotirga soluvchi muammolarga ba'zi zamonaviy yoshlarning befarqligi qanday namoyon bo'ladi?

3. "Vatanparvar" so'zini Siz qanday tushunasiz? Vatanparvarlikning belgilari nimadan iborat? Tinchlik sharoitida u qanday namoyon bo'ladi?

4. Vatanparvar fuqaro shaxsi shakllanishida adabiyot qanday rol o'ynaydi?

Kitobxonlik konferensiyalarining asosiy, muhim belgilari - munozaralar, fikrlar to'qnashuvidir. Ular urush qatnashchilarining chiqishlari, o'quvchilarning qidiruv ishlari bo'yicha axborotlari, adabiy viktorinalar, urush qatnashchilari, shoirlar she'rlarini o'qish, harbiy mavzudagi ashulalar ijro etish bilan to'ldirilsa yaxshi bo'ladi.

Kitobxonlar konferensiyalari yoshlarda badiiy adabiyotga qiziqish uyg'otish, qidiruv ishlarida faol ishtirok etishga intilishni rivojlantirish, Vatanimiz qahramonlik tarixini o'rganishga jalb etishi juda muhimdir. Bular o'quvchilarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularni Vatanni himoya qilishga tayyorlashga yordam beradi.

Konferensiya oxirida yurtdoshlarimizning Ikkinchi Jahon urushi va Afg'on urushida ko'rsatgan qahramonliklarini hikoya qiluvchi kinofilmlar namoyish etish tavsiya etiladi. Konferensiya o'tkazishda video tasmlardan foydalanish ayni muddaodir.

Nazariy konferensiya rejasini ishlab chiqish.

O'qituvchi konferensiya o'tkazilshidan 1,5 oy avval o'quvchilarni xabardor etadi. Dastur, asosiy, majburiy va qo'shimcha adabiyotlar, muhokama qilinadigan savollar ro'yxati chaqiriqqacha tayyorgarlik xonasida osib quyiladi.

Bu o'quvchilarga ko'rsatilgan qo'llanmalarini o'rganish, muammoni har tomonlama tahlil qilishga imkon beradi. Eng faol, siyosiy savodli o'quvchilar ma'ruza va axborotlar tayyorlaydilar. Surat olish bilan tanish o'quvchilar "Konferensiya ishtirokchilari gapiradi" ekspress - ma'lumotlar stendini yaratadi. Boshqa o'quvchilar konferensiya nishonini yaratadi, plakatlar, harbiy harakatlar xaritalarini bezatish bilan shug'ullanadi.

Ancha murakkab topshiriqlarni 2-5 kishidan iborat o'quvchilar guruhiga topshirish pedagogik ma'noda maqsadga muvofiq bo'ladi. Asosiysi har bir o'quvchiga o'zi qiziqadigan ishni topib berish muhim.

Turli manbalarni o'rganishda (I.A.Karimov asarlari, ko'zga ko'ringan davlat arboblari, O'zbekiston Xukumati hujjatlari, o'quv ilmiy - ommabop, badiiy, ma'lumotlar adabiyotlari, bezakli gazeta materiallari) o'quvchilar o'qituvchilar rahbarligida kutubxonada ensiklopediyalar bilan ishlaydilar.

Tayyorgarlik davrida ular kinofilm, spektakllar ko'rib, konferensiya mavzusiga tegishli tomonlarini o'rganib chiqib, muzeylarga borib urush va mehnat faxriylari bilan uchrashadilar. O'zbekiston xalqi harbiy va mehnat shon-shuhrati joylariga borib tanishadilar. Bularning hammasi ularning g'oyaviy-siyosiy saviyasini o'stirishga yordam beradi. So'zsiz, albatta o'quvchilar izlanishlarida fanda bor ma'lumotlarni to'plash uslublaridan foydalanish mumkin va lekin shart emas, biroq ma'lumotlar haqiqiy bo'lishi uchun ular iloji boricha ko'p izlanishlari lozim.

Konferensiyaga tayyorlanish davomida «Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik» o'qituvchisi o'quvchilarga rejalar, konspektlar, testlar tayyorlash, asosiy ma'nolarini ajrata bilish, sitatlar tanlash, hujjatlar bilan ishlash, o'lka ma'lumotlarini to'plash va rejalashtirish ko'nikmalarini singdiradi, ularni mantiqiy fikrlash, tahlil qilish, umumlashtirish, xulosalar qilishga o'rgatadi, bunday ish «Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik» o'qituvchisining o'zidan ham katta mahoratni talab etadi.

IQTIBOSLAR:

1. Muratovich, L. C. M. A. (2022). OBJECTIVE PRINCIPLES OF MILITARY PATRIOTIC EDUCATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 10(7), 40-41.
2. Муратович, П. М. А. (2022). Средняя Азия в конце XVIII—первой половине XIX в. *Gospodarka i Innovacje.*, 20, 62-63.
3. Mamadzhanov, A. M. (2021). Patriotism-The Basis of The Formation of Society. *Zien Journal of Social Sciences and Humanities*, 3, 130-132.
4. Мамаджанов, А. М. (2021). Патриотическое Воспитание Как Фактор Совершенствования Человека Как Личности. *IJTIMO'IY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, 1(6), 62-65.
5. Khaydarov, B. Y. (2021). The meaning and methods of determining the composition of the human body. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 10(10), 1085-1089.
6. Voxodirjon, X. (2022). ODAM TANA TUZILISHINI TAXLIL QILISH. *IJODKOR O'QITUVCHI*, 2(20), 108-114.
7. Axatov, S. A., & Akhmatkulov, U. M. (2021). Basics of pre-conscription military training subject. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(8), 441-447.
8. Saidov, I. M., Axmatqulov, U. M., & Abdullayev, B. T. (2020). OMMAVIY VA INTERNET AXBOROT RESURSLARINING YOSHLARDA VATANGA SODIQLIK TUYG'ULARINI SHAKLLANTIRISHDAGI BOG'LIQLIKLAR. *Academic research in educational sciences*, (4), 199-203.
9. Собиров, О. Ф., & Ахмадкулов, У. М. (2019). СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. *Мировая наука*, (11), 306-308