

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
УЗБЕКИСТАНЕ: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ****Мухиддинова Шахноза Анваровна***Научный сотрудник Наманганского государственного университета*

**Аннотация:** *В данной статье анализируется социально-философский аспект информатизации образовательного процесса в Узбекистане. Рассматривается анализ основных понятий информатизации образования в условиях модернизации и глобализации общества, а также роль информационно-коммуникативной культуры в системе образования. Анализ основных понятий в данной области информатизации позволит лучше понять, как новые технологии влияют на современное образование, и какие возможности создают для студенческой молодежи в образовательном процессе.*

**Ключевые слова:** *информация, информатизация, информационная культура, глобализация, модернизация, инновационные технологии*

Проблема информатизации высшего образования стоит в центре внимания многих образовательных учреждений и исследований в мире. В последнее время, в связи с действующим «Закон об образовании», «Программа совершенствования образования в Узбекистане», итогами реализации «Концепция развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года», Стратегия «Цифровой Узбекистан-2030» продолжается информатизация образования и внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для повышения цифровой грамотности и навыков обучающихся.

В Узбекистане процесс информатизации образования активно развивается и находит отражение в ряде ключевых направлений и инициатив. Как отметил Президент Шавкат Мирзиёев: «В современном мире интеллектуально и духовно развитая, инициативная молодежь становится драйвером устойчивого прогресса. Сегодня молодое поколение нового Узбекистана – это движущая сила и активный участник динамичных и масштабных реформ по модернизации страны» [1; С. 33]. Действительно, наш президент активно поддерживает и продвигает информатизацию в сфере образования как ключевое направление государственной политики. Его усилия направлены на модернизацию образовательной системы страны и интеграцию новых технологий для повышения качества и доступности образования.

Современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные услуги, социальные сети и Интернет становятся неотъемлемой частью повседневной жизни и образовательного процесса. Их глобальный характер оказывает глубокое влияние на различные сферы общества, включая и образование:

- Интернет и социальные сети позволяют студенческой молодежи и преподавательскому составу получать доступ к образовательным ресурсам и материалам со всего мира, что способствует обмену знаниями и культурным

взаимодействиям, а также возможности для участия в международных курсах и образовательных проектах.

- Электронные библиотеки, онлайн-курсы (MOOCs), образовательные платформы и другие цифровые ресурсы делают обучение более доступным и гибким. Студенческая молодежь могут получить знания в удобное время и в любом месте.

- Использование современных технологий, таких как виртуальная и симуляции и игровые технологии, делают учебный процесс интерактивным и познавательным.

- Социальные сети и сообщества. Платформы вроде Facebook, Twitter, LinkedIn и специализированные образовательные сети позволяют студентам и преподавателям общаться, обмениваться профессиональным опытом.

- Применение технологий анализа данных позволяет создавать персонализированные образовательные траектории. Системы управления обучением (LMS) и платформы для онлайн-обучения могут адаптироваться к потребностям каждого студента, предлагая индивидуальные рекомендации и ресурсы.

- Электронные системы управления учебным процессом, автоматизация административных задач, таких как регистрация, на курсы и оценивание, упрощают управление образовательными учреждениями и повышают эффективность работы.

- Инновационные технологии позволяют внедрять новые методы обучения, такие как flipped classroom (перевернутый класс), где студенты изучают материалы дома, а на занятиях активно обсуждают и применяют знания.

Проблема информации в настоящее время играет все большую роль в обществе, и особенно в науке, благодаря интенсивному разворачиванию процесса информатизации и становлению глобального информационного общества. Понятие информации вышло на приоритетное место в современной науке и стало общенаучной категорией [2]. Информация в образовании играет ключевую роль и имеет многочисленные аспекты, которые влияют на образовательный процесс. Поэтому под информатизацией нам следует рассматривать «деятельностный процесс», который включает в себя не только внедрение и использование информационных технологий, но и комплексное преобразование различных аспектов деятельности.

В условиях цифровой экономики и быстро меняющегося мира, студенческая молодежь сможет осваивать профессиональные навыки, связанные с ИКТ, что приведет к повышению цифровой грамотности, информационной культуре, развитию критического мышления и способности работать с большими объемами информации.

В статье «Информационная культура и качество жизни в информационном обществе» К.К. Колин [3] отмечает, что содержание современной системы образования не нацелено на подготовку человека к жизни в условиях современного информационного общества, что «система образования не ориентирована на формирование новой информационной и электронной культуры личности и общества, адекватной той новой информационной реальности, которая уже сегодня окружает каждого человека, изменяет весь его образ жизни, многие ценности, привычные

стереотипы поведения» [2]. В контексте информатизации можно применять также идеи Эмиля Дюркгейм касательно информационных технологий и о его влияние на социальные функции образования, формирование социальных норм и интеграции знаний в общественную практику [4].

Информация в современном мире становится ключевым ресурсом для развития сущающейся молодежи, и её эффективное использование критически важно для прогресса. Современные информационные технологии позволяют студентам эффективно собирать, хранить и обрабатывать большие объемы данных.

Информатизация, само понятие представляет собой не просто внедрение технологий, но и процесс активного преобразования способов познания, общения и профессиональной деятельности у студенческой молодежи, способствует развитию интеллектуальных способностей через доступ к образовательным ресурсам, участие в онлайн-курсах и использование образовательных технологий. Это помогает студентам улучшать свои знания и навыки, развивать критическое мышление и аналитические способности.

Информатизация способствует расширению доступа к образованию, информации и услугам, что поддерживает принципы равенства и справедливости. Технологии позволяют более эффективно решать социальные проблемы и улучшать условия жизни, поддерживая гуманистические ценности.

В сфере познания информатизация включает использование цифровых ресурсов, баз данных, онлайн-курсов и образовательных платформ, которые расширяют доступ к получению новых знаний и способствуют более эффективному обучению. Информационные технологии совершенствуют методы исследования и анализа данных, делают знания более доступными и взаимодействие с ними более интерактивным.

Технологии стимулируют креативность и инновации в процессе обучения. Новые инструменты и платформы позволяют создавать уникальные проекты, разрабатывать новые идеи и созидать как личность в креативном плане. Это способствует развитию культуры и искусства, а также новых технологий и методов. В области общения информатизация ведет к созданию новых форм коммуникации через интернет, социальные сети, мессенджеры и видеоконференции. Это изменяет социальные взаимодействия, облегчает обмен информацией и создает новые возможности для совместной работы и сотрудничества.

В профессиональной сфере информатизация оптимизирует рабочие процессы, автоматизирует рутинные задачи и внедряет новые инструменты для анализа и принятия решений. Это способствует повышению эффективности и производительности труда, а также открывает новые горизонты для профессионального развития.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Шавкат Мирзиёев. Нам жить в новом Узбекистане – свободной и процветающей стране. Т.5, Ташкент, 2023.
2. Борисенко И.Г. Информация в образовательной системе: особенности социально-философского исследования. Журнал iPolytech Journal, 2012.
3. Колин К.К. Информационная культура и качество жизни в информационном обществе // Открытое образование. 2010. №6.
4. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда / Пер. с фр. А.Б. Гофмана, примечания В.В. Сапова. – М.: Канон, 1996.