

АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКОЗНАНИИ**Рахмонова Зилола Нейматовна***Стажёр-преподаватель**Межфакультетской кафедры русского языка
Национального университета Узбекистана*

Основным способом общения, передачи какой-либо информации, средством выражения законченной мысли является предложение. Определение понятия «предложение» рассматривалось с точек зрения разных наук: логики, психологии, грамматики. Ф.И. Буслаев определял предложение с точки зрения логики так: «Суждение, выраженное словами, есть предложение».

В русском языкознании определение простого и сложного предложения впервые было дано в работе А.Х. Востокова «Русская грамматика» 1831г. Ученый считал, что предложение стоит в центре внимания синтаксиса и является основной языковой единицей. Главным признаком предложения А.Х. Востокову является наличие глагола. По мнению ученого, все предложения русского языка глагольные. Подобной точки зрения придерживался Ф.И. Буслаев, который считал сказуемое главным членом предложения и отрицал существование именных предложений, классифицируя их как неполные.

В современном русском языке предложение имеет множество определений. Так, В.В. Виноградов отмечает, что: «Предложение – это грамматически оформленная по законам данного языка целостная единица речи, являющаяся главным средством формирования и сообщения мысли».

Предложение – основная единица синтаксиса, так как в предложении оформляется мысль, которую говорящий или пишущий хочет сообщить слушающему или читающему. Наиболее точным определением, на наш взгляд, понятия «предложение» является следующее: «Предложение – основная синтаксическая единица, характеризующаяся содержательной стороной, формальной структурой (грамматической) и коммуникативным назначением».

Изучение типов простого предложения – одна из важнейших сторон работы лингвистов в области синтаксиса русского языка. Односоставные предложения долгое время не были объектом исследования лингвистов. На протяжении XIX в. и еще в начале XX в. подобные синтаксические структуры рассматривались учеными преимущественно как неполные реализации «классических» предложений с двумя главными членами. Представители логического направления в синтаксисе рассматривали, как уже было отмечено, односоставные предложения как неполные. Не была выявлена в достаточной степени специфика односоставных предложений лингвистами психологического направления, признававшими основой предложения: «сказуемое». На последующее развитие синтаксической науки оказало большое

влияние синтаксическое учение о предложении А.А. Шахматова, в частности учение об односоставном предложении, выдвинувшего саму идею синтаксической двусоставности/односоставности предложения в русском языке. Он первым обосновал существование односоставных предложений в русском языке и выделил их в особую группу. В своем труде «Синтаксис русского языка», он разработал подробную классификацию односоставных предложений, которая была принята лингвистами и легла в основу современной классификации. Впоследствии концепция односоставного предложения была основательно доработана в трудах В.В. Бабайцевой. «Предложения русского языка, – писал ученый, – распадаются по форме на следующие две основные разновидности: предложения односоставные, не представляющие словесного обнаружения тех двух членов, на которые распадается каждая психологическая коммуникация, и на предложения двусоставные, один состав которых является господствующим и соответствует психологическому субъекту, а другой состав – зависимым и соответствует психологическому предикату».

Идею А.А. Шахматова поддержал известный ученый А.М. Пешковский, внесший существенные изменения в третье издание своей научно-популярной книги «Русский синтаксис в научном освещении» после выхода в свет в 1925 году первого издания «Синтаксиса русского языка» А.А. Шахматова. В «Русском синтаксисе...» А.М. Пешковского хотя и нет специального раздела, посвященного односоставным предложениям, как у А.А. Шахматова, вместе с тем, ученый довольно обстоятельно описал такие типы русских односоставных предложений, как безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, инфинитивные и номинативные.

Синтаксическая концепция А.А. Шахматова о грамматической двусоставности/односоставности простого предложения была положена в основу Академической грамматики русского языка 1954 года, вышедшего под редакцией В.В. Виноградова и Е.С. Истриной. «А.А. Шахматов собрал многочисленные и разнообразные факты из произведений народной словесности, русской литературы XIX и XX вв., а также из древнерусской письменности, иллюстрирующие употребление разных видов односоставных (или одночленных) предложений в русском языке», – писал В.В. Виноградов в теоретическом Введении ко II тому Академической грамматики. Вместе с тем, по его оценкам, А.А. Шахматов, исходя из своей психологической теории двучленной коммуникации как формы мышления, лежащей в основе предложения, «не мог дать ни удовлетворительной классификации односоставных предложений, ни точного описания их грамматической структуры». «Он, – отмечал В.В. Виноградов, – колебался между морфологическим (по морфологической природе главного члена) и лексико-синтаксическим подходом к определению и разграничению разных видов односоставных предложений».

Авторами Грамматики-54 было выделено и подробно описано шесть типов односоставных предложений в современном русском языке: неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные, а также слова-предложения. Как и в «Русском синтаксисе...» А.М. Пешковского, определенно-

личных предложений среди односоставных в этой грамматике не было. Они также квалифицируются как разновидность двусоставных неполных предложений с опущенным подлежащим.

В дальнейшем под влиянием Грамматики-54 идея синтаксической двусоставности/односоставности предложения была положена в основу всеми без исключения авторами вузовских учебных пособий по русскому синтаксису. Так, в учебном пособии А.Н. Гвоздева «Современный русский литературный язык» (часть II. Синтаксис) говорится: «Наряду с двусоставными предложениями, в которых предикативность получает выражение в связи сказуемого с подлежащим, существуют предложения, в которых предикативность получает выражение в одном главном члене, который одновременно называет тот или другой предмет, явление, действие и устанавливает его отношение к действительности, что достигается как формами слов, так и интонационными средствами. Такие предложения получили название односоставных». А.Н. Гвоздев в своем пособии выделил и описал шесть типов односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные и назывные. Вслед за А.А. Шахматовым исследователь включил в разряд односоставных предложений и определенно-личные.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фарогат Юлдашева, Шахида Базарова.- Совершенствование методики преподавания грамматических понятий в неязыковых вузах -XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» 2021 г.

2. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna - The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. Молодой ученый Международный научный журнал № 17 (412) / 2022

3. Бердиева Мукаррама Анваровна. Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt). 2021 г

4. Базарова Шохиди Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 2022.

5. Tursunova Inobat Mirkamilovna, Bazarova Shohida Ashirkulovna. Didactic means of teaching the russian language. Finland international scientific journal of education, social science & humanities. 2022/12/12

6. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Kambarova Dilfuza Makhamadzhonovna, Yakubova Feruzakhon Askarovna, Bazarova Shohida Ashirkulovna / New methods of teaching russian to students in higher education institutions Multicultural Education 2022

7. Bazarova Shohida Ashirkulovna / Вопрос эффективности обучения русскому языку в национальной школе. Scienceweb academic papers collection/2021/01.01

8. Bazarova Shokhida Ashirkulovna. International open conference - Development of creative activity of students in Russian language lessons. Vol. 1 No. 4 (2022): Scientific Aspects and Trends in the Field of Scientific Research.

9. Тошова Фаёза Нуриддиновна/ Антонимические ряды и их виды/ SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH International scientific online conference.

10. Toshova Fayoz Nuriddinova/ The Actual Problems of Modern Linguistics/ Texas Journal of Philology, Culture and History./ Vol 14-2023