

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА

Рахимов Жамшед Абдурашид угли
Насриддинов Жасур Носиржон угли
Тургунов Жаҳонгир Абдумуталли угли
Курсанты факультета военного образования ФГУ

Аннотация: *после обретения нашей страной независимости духовно-просветительская работа стала рассматриваться как один из важнейших приоритетов политики нашего государства. С тех пор, как в нашей стране начались ветры независимости, в сознании, мировоззрении, мышлении, целях и устремлениях людей, словом, в духовно-идеологическом мире, в их духовной природе и даже в их образе начали проявляться огромные изменения. Потому что независимость открыла врата свободы, национальности, патриотизма и начала вести людей к добру.*

Глава нашего государства Ш.Мирзиёев за годы независимости в нашей стране была проведена определенная работа по воспитанию молодежи в духе патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанию духовно зрелого и физически здорового поколения, защите их прав и интересов. Вместе с тем, анализ ситуации в отрасли и проведенных мероприятий свидетельствует о том, что актуальные вопросы, затрагивающие широкие слои молодежи, особенно работа по созданию достойных условий для нахождения неорганизованной молодежи в жизни, их всесторонней поддержке, профориентации и занятости, стимулированию инициатив, не организованы на должном уровне», - отметил он. Они дали конкретные задания и указания о том, что нам нужно сделать. На фоне этих слов сама жизнь доказывает, что нам еще предстоит многое сделать в этой области. - От того, какими силами мы обладаем, каким культурным и профессиональным уровнем достигла наша молодежь, в какие идеи она верит, насколько духовно она обогащена, зависит достижение нашей цели-построение нового демократического общества, судьба реформ», - говорит Первый Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. Поэтому одной из важнейших наших задач является повышение доступа молодежи к образованию, воспитание нового поколения, способного реализовать идею национального всеобщего возрождения. Поэтому сегодня привитие веками сложившейся общечеловеческой духовности и национальных ценностей узбекского народа приобретает важное значение в воспитании молодежи в духе патриотизма, гармонии. В нашей стране воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине рассматривается как один из основных вопросов сферы культуры и искусства. Потому что культура и искусство-важная составная часть жизни общества, способная оказывать сильное влияние на психику человека.

Когда говорят о Национальном патриотизме, то под ним понимают совокупность морально-нравственных ценностей, идей, взглядов, пронизывающих кровь узбекского народа-веру, честность, доброту, последствия, сострадание, честь, верность родному краю, своему народу. Формирование чувства патриотизма и в образовательных учреждениях составляет основное содержание воспитательного воспитания. В формировании патриотических чувств государственные символы Узбекистана, флаг, герб, гимн, узбекский язык, конституция и другие чувства, качества, присущие этой

нации, этой земле, находят отражение в проводимой культурно-просветительской деятельности. Поскольку вопрос патриотического воспитания молодежи является одним из вопросов государственного уровня, целесообразно реализовать такие цели путем реализации работы, состоящей из задач, определенных четко спланированными дорожными картами.

До нас дошло множество образцов творчества наших ученых-ученых на тему патриотизма. Примеры творчества Амира Темура, Алишера Навои, Мухаммеда Захириддина Бабура, Мирзо Улугбека и других наших предков занимают особое место и по сей день, то есть и в наше время, используются в качестве примеров, образцов для подражания в воспитании молодежи. Понятие Родина каждый трактует по-разному, на своем уровне понимания. Это место, где человек родился, где пролилась пуповинная кровь, где проходят детство, юность, где он получает образование, путешествует, наслаждается. Любить Родину, служить на пути ее процветания, защищать ее от сглаза, темных сил, защищать ее честь - все это вы-она одна из ответственных задач, стоящих перед нами. Понятие Родины, чувство ее любви, почитания, защиты прослеживается не только в человеке, но и в животном мире. Рыба стремится к воде, животное-к своему гнезду, гнезду насекомого. Т. е. и бездумные существа, и насекомые узнают свой дом, строят его, живут в нем со своей парой и продолжают свое потомство, защищая его, когда это необходимо. Таким образом, у человека, наделенного интеллектом, мышлением, цветом бытия, это чувство должно быть высоко развито. В период бурного развития масштабы проводимой в нашей стране работы расширяются день ото дня. Благодаря усилиям и инициативам Главы нашего государства мы видим шаги беспрецедентного уровня прогресса в жизни нашей страны. Все, что делается на пути мирного сосуществования людей, защиты их интересов, вывода нашей страны на мировую арену, поднятия ее престижа, по выражению нашего президента,- «удовольствие народу», реформы рассматриваются как важный стратегический вопрос в развитии нашего общества. В контексте пяти приоритетных направлений, обозначенных в Стратегии действий по дальнейшему развитию Узбекистана, также стоят вопросы удовлетворения материальных и духовных потребностей народа, проживающего на этой земле, улучшения его комфортного образа жизни, повышения престижа и престижа страны перед мировым сообществом и другие. Самоотверженность людей с сильным чувством патриотизма приобретает важное значение при совершении таких великих дел. " Ватан « - происходит от арабского слова, означающего - » родная земля". Родина-это место, где пролилась пуповинная кровь человека, где родились потомки и предки, социальное окружение и человек, его жизнь и духовные понятия. - Патриотизм - под ним понимаются морально-нравственные качества, побуждающие быть преданными Родине, служить ей, сохранять мир в стране, быть активными во имя процветания Родины. Патриотизм означает любовь к земле, унаследованной от наших предков, к прошлому и будущему страны, сохранение и развитие народных обычаев, песен, ценностей».

Вопрос воспитания молодежи является одной из важнейших стратегических задач политики нашего государства на сегодняшний день. Воспитание молодежи воспитание и всестороннее совершенствование своей личности лежит на всех общеобразовательных школах. Эти задания являются основным фактором развития у учащихся всех способностей, формирования творческих устремлений. Объяснение прогрессивных идей в современном духе о происходящих в наше время изменениях, а

также исторических темах является богатым источником для воспитания у мальчиков и девочек идеологических убеждений и духовного мировоззрения. Только тогда сложится прочная национальная система воспитания, воспитывающая в них мужество, отвагу, инициативу, которые окажут эмоциональное воздействие на душу подрастающего поколения. Понятие патриотизм часто используется в отношении военной деятельности. С одной стороны, это правда. Однако, когда мы используем это чувство только по отношению к военным, мы используем его в узком смысле патриотизма. Патриотизм желателен видеть в рамках всей деятельности.

Понятие Родина может применяться в широком и узком значениях. Понятие в широком смысле: Родина - это территория, где проживают представители народа джамульдхам, их предки из азалазала, а в узком смысле - дом, махалля, село, где родился и вырос человек. У узбеков, когда говорят, что такой-то стал родным, значит, этот человек стал жилым, уютным. В творчестве Алишера Навои понятие Родина использовалось в широком смысле. В одном определении он применил слово Родина в географическом смысле, то есть в контексте места, где он родился и вырос. Например, в поэтическом письме к поэту - устодиу Сайиду Хасану ардашеру: Кий был душевнобольным внутри Родины, страдал душевнобольным, - Деркан обратил внимание на родной город Герат. Есть мнение, что, как сказал Устад Максуд Шейх, Навои «чувствовал себя “в восторге” даже при поездках в отдаленные провинции хорасанского царства”. Навои жил до 1465-66 годов, в основном в Герате и Мешхеде. Как видно из слова «Гурбат» в стихотворении, есть также предположение, что это стихотворение должно было быть написано не в его родном Герате, а в гурбате - отчуждении, а значит, и в Мешхеде» годы, проведенные Навои в Герате, его родном городе, в далеком от родных Мешхеде, должны были быть гораздо более трудными, - говорит профессор Абдукадыр Хайитметов, - он В “majolisun nafa’is” он называет себя «незнакомцем», вспоминая годы, и говорит, что “где-то упал”, когда заболел. Исследователь предполагает, что рубаи “ в это время (т. е. в Мешхеде - И. Н.) не удивительно, если это написано”. Таким образом, “гурман” и “незнакомец” являются “знаковыми” словами в четверке и являются «ключом” к пониманию времени создания рубаи, главной идеи и печального состояния лирического героя. На самом деле это так: незнакомец в восторге не может сосать дело в том, что эта строфа сама по себе является стихотворением с полным смыслом. Как только Вы читаете его, часть того, кто находится вдали от своей страны, почти полностью оживает в воображении. Отчаяние Родины. Жить в амбициях - к странностям. Незнакомец-бедняк, лишенный радости. Образное сравнение в последней строфе рубаи глубоко доказывает связь между Родиной и ребенком. Взгляды, связанные с образованием и воспитанием гармоничного поколения, очень часто встречаются в жизни и творческой деятельности Алишера Навои.